

Протокол заседания
Городского методического объединения
учителей – логопедов

№3 от «19» апреля 2023г.

Тема: «Использование кейс-технологий в различных видах детской деятельности».

Место проведения: МБОУ СОШ №12 «Центр образования» дошкольный отдел, расположенный по адресу: МО г.Серпухов ул. Глазовская, д.41

Форма проведения: очная

Время проведения: 9:00-12:00

Присутствовало: 37 педагогов

Повестка дня:

	Время	Содержание работы	Ответственный
1.	8.45-9.00	Встреча гостей. Регистрация участников.	Харыбина М.В. <i>старший дежурный по режиму</i>
2.	9.00-9.20	Сообщение с презентацией по освещению существования и применения кейс-технологии в образовательном процессе. Тема: «Кейс-технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Петрущенко О.В. <i>учитель – логопед МБОУ СОШ №12</i>
3.	9.20-10.00	Открытый показ авторского развлечения с детьми подготовительной группы с ТНР на тему: «Один день в школе»	Емельянова Н.В. <i>учитель-логопед МБОУ СОШ №12</i>
4.	10.00-10.10	Самоанализ совместной образовательной деятельности.	Емельянова Н.В. <i>учитель-логопед МБОУ СОШ №12</i>
5.	10.10-10.25	Представление видео -материала по использованию авторского интерактивного кейса игр и упражнений в подгрупповой работе с детьми подготовительной группы с ТНР на тему: «Звук Р»	Петрущенко О.В. <i>учитель – логопед МБОУ СОШ №12</i>

6.	10.25-10.30	Самоанализ подгрупповой работы с использованием интерактивного кейса «Звук Р»	Петрущенко О.В. <i>учитель – логопед МБОУ СОШ №12</i>
7.	10.35-10.55	Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как средство развития связной речи у детей с ТНР»	Абаева Т.В. Кузнецова О.Н. <i>учителя-логопеды МОУ «Оболенской СОШ»</i>
8.	10.55-11.15	Мастер –класс «Использование интерактивного оборудования в рамках организации коррекционно – развивающего процесса»	Ажищева Т.А <i>учитель-логопед</i> Данченкова С.Н. <i>учитель-дефектолог МОУ «Райсемёновская СОШ», дошкольные группы.</i>
9.	11.15-11.30	Представление авторского кейса «Шустрик в деревне» на тему: «Использование логосказок в коррекционной работе учителя-логопеда с применением кейс-технологии»	Телегина Е.А. <i>учитель-логопед МБОУ СОШ №17</i>
10.	11.30-12.00	Педагогическая газета Подведение итогов ГМО. Награждение грамотами победителей конкурса «Использование квест – технологий в работе педагогов – специалистов ДОУ»	Руководители ГМО: Петрущенко О.В., <i>МБОУ СОШ №12 «Центр развития»</i> Воронова Е.А., <i>д/с «Василёк»</i> <i>д.Васильевское</i>

Слушали:

1.Выступили: учитель –логопед МБОУ СОШ №12 «Центр образования» Петрущенко О.В. с презентацией на тему «Кейс-технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР». В своем выступлении познакомила с назначением, структурой построения, способами наполнения и обогащения авторских кейсов. Провела практический анализ реальных ситуаций на логопедических занятиях, где возможно применение разных видов кейсов. Подготовила видео подгруппового занятия с детьми подготовительной группы с ТНР с использованием авторского интерактивного кейса игр и упражнений на тему «Звук Р» с последующим самоанализом.

2.Выступили: учитель-логопед МБОУ СОШ №12 «Центр образования» Емельянова Н.В. с открытым показом авторского развлечения с детьми подготовительной группы с ТНР на тему: «Один день в школе», где показала практическое применение кейс-технологий в данном виде деятельности детей с

последующим самоанализом. В рабочий момент были вовлечены десять логопедов, которые на протяжении всего действия взаимодействовали с детьми и решали кейс-ситуации на практике.

3.Выступили: учителя-логопеды МОУ «Оболенской СОШ» Абаева Т.В. и Кузнецова О.Н. с мастер-классом на тему «Виртуальная экскурсия как средство развития связной речи у детей с ТНР». Показали авторский кейс в формате онлайн экскурсии «В гости к Деду Морозу».

Экскурсия построена в игровом формате. Детям предлагается не просто ознакомиться с резиденцией Дедушки Мороза, но и выполнить различные задания. Задания направлены на активизацию речевой активности детей, знакомство с новыми терминами, понятиями, на расширение кругозора и словарного запаса, концентрацию и распределение внимания, развитие памяти, мышления, восприятия. Представленный кейс можно использовать в различных видах деятельности с детьми: НОД, открытое занятие, логопедический досуг, развлечение, домашнее задание для работы с родителями, взаимодействие с начальной школой. Экскурсию можно использовать как полностью, так и частично, в зависимости от коррекционных целей и задач.

4.Выступили: учитель-логопед Ажищева Т.А. и учитель-дефектолог Данченкова С.Н. МОУ «Райсемёновская СОШ», дошкольные группы провели мастер-класс на тему «Использование интерактивного оборудования в рамках организации коррекционно – развивающего процесса».

Главное предназначение кейс-технологии – развивать способность ставить проблему и находить её решение, а также учить детей работать с информацией. Современные дети живут не только в эпоху компьютеризаций, но и роботостроения, дошкольники знакомятся с основами программирования с помощью интерактивного набора «Робомышь», что служит основой образовательной робототехнике. Данный набор входит в основу STEAM образования и влияет на: обеспечение расширения возможностей установления контакта в различных ситуациях общения (дети-дети, дети-взрослые); отработку навыков понимать других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми; овладение навыками эффективного слушания; активизацию процесса самопознания и само актуализации личности ребёнка; расширение диапазона творческих способностей, снятие коммуникативных барьеров в общении; обучение навыкам договариваться посредством использования различных приёмов.

5.Выступили: учитель-логопед МБОУ СОШ№17 Телегина Е.А. с авторским кейсом «Шустрик в деревне» на тему «Использование логосказок в коррекционной работе учителя-логопеда с применением кейс-технологии». Сочетание сказкотерапии и кейс-технологии позволит с помощью необычных пособий привлечь и удержать нестабильное внимание ребенка, что обеспечит большую эффективность

занятий. Преимущество дидактического материала заключается в практическом аспекте. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью. Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии. Пособие можно по необходимости пополнять другими играми и деталями. Работа с данным пособием позволяет систематизировать весь наглядный материал, имеющийся у учителя – логопеда и продуктивно использовать его на занятиях.

6.Выступили: руководители ГМО учителей-логопедов провели деловой интерактив «Педагогическая газета» с целью активизировать работу коллег с информационным потоком материалов наших методических объединений, классифицировав их в разных рубриках. Также подвели итоги работы прошедшего методического объединения. Провели награждение участников городского конкурса «Использование квест – технологий в работе педагогов – специалистов ДОУ».

Решили:

- 1.Разместить материалы, представленные выступавшими педагогами на сайте ГМО учителей – логопедов, а также на интерактивной платформе padlet.
- 2..Осуществлять обратную связь на платформе padlet по содержанию онлайн – консультаций, выставляемых педагогами согласно графику планирования в рамках ГМО учителей – логопедов.

Руководители ГМО



Петрущенко О.В.

Воронова Е.А.

Методист

Анохина Е.А.