



УТВЕРЖДЕН
директор МОУ ДПО УМЦ
/ Н. В. Дорофеева
«1» сентября 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
городских методических объединений воспитателей и специалистов дошкольного образования
на 2022–2023 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Внедрение инновационных технологий, форм и методов работы с дошкольниками в практику работы образовательных организаций»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: повышение профессиональной компетентности воспитателей в рамках освоения ФГОС, продолжение освоения инновационных педагогических технологий, диссеминация передового педагогического опыта, повышение общего уровня культуры педагогов.

План работы

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности /форма работы	Дата	Место	Ответственные	Выпол./перенес.
1.	Городская Августовская конференция	Тема: «Актуальные вопросы дошкольного образования – перспективы и ресурсы развития на 2022-2023 учебный год» 1. Подведение итогов 2022–2023 уч. года. Актуальные задачи развития дошкольного образования в 2023-2024 уч. году.	09.09.2022	МБОУ СОШ № 18 Актный зал	Методисты УМЦ Орлова Т.Э. Чернышева А.А.	
	Секция № 1 «Образовательная деятельность в группе раннего возраста»	1.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2022-2023 учебный год, 1.2. Современные технологии в работе с детьми раннего возраста 1.3. Игровая терапия как средство успешной адаптации детей раннего возраста 1.4. Использование нетрадиционных техник в социализации детей раннего возраста 1.5. Фото – кейс – способ развития речи детей младшего возраста 1.6. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год		МБОУ СОШ № 18 каб. 201	Гордеева Ю.Б.	
	Секция № 2 «Образовательная деятельность в младшей группе детского сада»	2.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год, 2.2. Интерактивные технологии в театрализованной деятельности дошкольников		МБОУ СОШ № 18 Каб. 203	Савина Л.В.	

		<p>2.3. Забытая мудрость наших предков. Тряпичная кукла - наша помощница</p> <p>2.4. Кейс-технология в работе с дошкольниками</p> <p>2.5. Оперирование знаками при создании образов в работе с бумагой (оригами) для обогащения РППС</p> <p>2.6. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста средствами мультипликации.</p> <p>2.7. Необычная жизнь обычных предметов</p> <p>2.8. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год</p>				
	<p>Секция № 3 «Образовательная деятельность в средней группе детского сада»</p>	<p>3.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год</p> <p>3.2. Современному ребенку – современный воспитатель</p> <p>3.3. Дизайн-мышление или "study skills" в современной дошкольной педагогике</p> <p>3.4. "Волшебный цветок" (техника фольгирования)</p> <p>3.5. Использование инновационных технологий в формировании основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>3.6. Можно ли развить воображение: методы, приемы, практика.</p> <p>3.7. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год</p>		<p>МБОУ СОШ № 18 Каб. 212</p>	<p>Степанова Г.В</p>	
	<p>Секция № 4 «Образовательная деятельность в старшей группе детского сада»</p>	<p>4.4. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год,</p> <p>4.5. Клубный час - эффективная ступень развития дошкольников к формированию детской инициативы и самостоятельности</p> <p>4.6. Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>4.7. Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4.8. Использование методов наглядного моделирования в работе с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>4.9. «Фото-кейс» как средство повышения уровня познавательной активности дошкольников</p> <p>4.10. Интерактивные технологии в работе с дошкольниками</p> <p>4.11. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год</p>		<p>МБОУ СОШ № 18 Каб. 213</p>	<p>Крылова Н.А.</p>	

	Секция № 5 «Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада»	5.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год 5.2. Реализация международной программы "Эко-школа/Зеленый флаг": опыт работы по формированию экологической культуры дошкольников в МДОУ - детском саду № 7 Умка " 5.3. Игры с кругами Дьенеша для развития логического мышления старших дошкольников 5.4. Внедрение нового программного обеспечения в ДОУ в части финансового образования 5.5. Использование кинезиологических упражнений в речевом развитии дошкольников 5.6. Кawaiiные блокнотики 5.7. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год		МБОУ СОШ № 18 Каб. 214	Кондакова М.А.	
	Секция № 6 «Физическое воспитание дошкольников»	6.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год 6.2. Час двигательной активности» с использованием нетрадиционного оборудования 6.3. Геокешинг как инновационная форма работы с родителями 6.4. Организация и методика проведения занятий игровым стретчингом в ДОУ в рамках дополнительного образования 6.5. Развитие познавательно-двигательной сферы дошкольников в рамках методики "Обучение на основе движения" 6.6. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год		МБОУ СОШ № 18 Каб. 216	Глухова В. Г.	
	Секция № 7 «Музыкальное воспитание дошкольников»	7.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год, 7.2. Организация интерактивных музыкальных развлечений в ДОУ 7.3. Проведение интерактивного развлечения «Как звери медведя будили» 7.4. Использование современных форм взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников 7.5. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год		МБОУ СОШ № 18 Каб. 217	Ивлева Е.Е.	
	Секция № 8 «Образовательная	8.1. Отчёт о проделанной работе ГМО за 2021-2022 учебный год		МБОУ СОШ № 18	Петрущенкова О.В.	

	деятельность с детьми с ОВЗ»	8.2. Головной мозг. Кинезиология - наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения 8.3. Использование нейроупражнений в логопедической работе» 8.4. Игровые обучающие задания в логопедической работе 8.5. Представление плана работы ГМО на 2022-2023 уч. год		Каб. 219		
2.	ГМО воспитателей групп раннего возраста	Семинар-практикум “Использование нетрадиционных технологий в социализации ребенка раннего возраста” 1.Консультация для педагогов: “Новые технологии в работе с детьми раннего возраста” 2.Представление опыта работы с родителями в онлайн формате: “Игры по социально – коммуникативному развитию – дистанционное взаимодействие с родителями” 3.Видео совместной деятельности педагога с детьми 4.Сообщение из опыта работы: «Использование нетрадиционных техник социализации детей раннего возраста на музыкальных занятиях» 5.Сообщение из опыта работы: «Использование нетрадиционных техник социализации детей раннего возраста на занятиях по физической культуре» 6.Мастер – класс: «Использование онлайн игр в работе с родителями» 7.Деловая игра.	10.11.2022	МДОУ №4 «Светлячок»	Гордеева Ю.Б.	
		Семинар-практикум “Использование инновационных форм и методов работы для всестороннего развития детей раннего возраста” 1.Представление проекта “Семейная Академия” 2.Открытый показ совместной деятельности педагога с детьми “Аквариум” 3.Презентация нетрадиционного оборудования для работы с детьми раннего возраста в рамках работы семейного клуба “Малышкина школа” 4.Мастер - класс для педагогов 5.Методический тренинг	02.02.2023	МБОУ СОШ №6 ДО п. Мирный	Гордеева Ю.Б.	
		Семинар-практикум “Использование современных технологий в развитии речи детей раннего возраста”	26.04.2023	МДОУ “Колобок”	Гордеева Ю.Б.	

		<p>1. Сообщение из опыта работы “Организация работы в группах раннего возраста по программе “Теремок”</p> <p>2. Игра - занятие “Дары Фребеля в развитии речи детей раннего возраста”</p> <p>3. Сообщение из опыта работы “Оборудование для физического развития в группах раннего возраста, как модуль здоровьесберегающих технологий”</p> <p>4. Мастер - класс “Материнский фольклор в художественно - эстетическом развитии”</p> <p>5. Мастер - класс “Авторская технология “Шифоновая радуга”</p> <p>6. Деловая игра “Воспитатель раннего возраста-какой он?”</p>				
3.	ГМО воспитателей групп младшего возраста	<p>Семинар-практикум "Влияние знаково-символьной системы на формирование речевых навыков у младших дошкольников"</p> <p>1. Открытый показ ОД</p> <p>2. Мастер-класс «Расширение и активизация словарного запаса детей посредством использования знаково-символьной системы»</p> <p>3. Мастер – класс «Вижу, делаю, говорю» (создание знаково-символьных моделей активизирующей речь детей для использования в разных возрастных группах).).</p> <p>4. Педагогический квест «Занимательная карусель» (использование созданных моделей – карт в процессе социально-коммуникативного взаимодействия с детьми разных возрастных групп).</p> <p>5. Мастер-класс по использованию знаково-символических средств в работе с дошкольниками на занятиях по развитию речи»</p>	30.11.2022	МДОУ № 7 “Умка”	Савина Л.В. Масленникова Ю.С.	
		<p>Семинар-практикум "Фото-кейсы при обучении культурно-гигиеническим навыкам"</p> <p>1. Сообщение из опыта работы “Фото-кейсы при обучении дошкольников культурно-гигиеническим навыкам”</p> <p>2. Открытый показ занятий.</p> <p>3. Сообщение из опыта работы</p> <p>4. Мастер-класс</p>	20.03.2022	МБОУ СОШ №3 ДО “Улыбка”	Савина Л.В. Масленникова Ю.С.	
4.	ГМО воспитателей групп среднего возраста	Педагогическая гостиная «Моделирование как метод формирования пространственных представлений»	27.10.2022	МДОУ №34 МБОУ Оболенская	Степанова Г.В. Караева Н.П.	

		<p>1.Открытый показ познавательной деятельности с использованием метода моделирования “Приключения кубика”(формирование элементарных математических представлений)»</p> <p>2.Сообщение “Использование математических моделей в развитии наглядно-образного мышления детей 4-5 лет”</p> <p>3.Сообщение “Моделирование РППС как условие развития пространственных представлений детей 4-5 лет”</p> <p>4.Мастер-класс “Дидактические игры и упражнения для развития пространственных представлений у дошкольников”</p>		СОШ ДО «Лесная сказка»		
		<p>Круглый стол «Формирование социально-коммуникативных компетенций дошкольников с использованием кейс-технологии»</p> <p>1 Сообщение с презентацией “Использование кейс-технологии при формировании представлений дошкольников о труде взрослых и мире профессий”</p> <p>2 Открытый показ сюжетно-ролевой игры в средней группе с использованием кейс-технологии.</p> <p>3 Мастер-класс “Ранняя профориентация дошкольников в игре с применением кейс-технологии”</p> <p>4 Деловая игра для педагогов.</p>	16.03.2022	СОШ №17 ДО «Сказка»	Степанова Г.В. Караева Н.П.	
5.	ГМО воспитателей групп старшего возраста	<p>Семинар-практикум “Использование знаково-символических средств в проектировании”</p> <p>1. Сообщение «Проектный метод как педагогическая технология в дошкольном образовании» (Белова Е.В., заместитель заведующего по ВМР).</p> <p>2. Открытый просмотр образовательного мероприятия в старшей группе «Мини-проект «Кофе» (с использованием мыслительной карты). Образовательная область: «Познавательное развитие» (Чамкина Е.О., воспитатель – призер муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2022»).</p> <p>3. Сообщение «Планирование совместной деятельности детей и взрослых по реализации проекта» (из опыта работы). Пчелова И.В., воспитатель, Терещенкова С.Г., воспитатель.</p> <p>4. Мастер-класс «Проектная деятельность – метод непрерывного образования»:</p>	21.10.2022г.	МДОУ - детский сад № 48	Крылова Н.А., Тоньшева А.Н.	

		<p>5. «Метод трех вопросов» (Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как узнаем об этом?), метод «Мыслительная карта» (Белова Е.В., заместитель заведующего по ВМР; Орлова Т.Э., методист).</p> <p>6. Викторина «Проектная деятельность» (Мосенкова Е.А., старший воспитатель).</p>				
		<p>Методический фестиваль “Кейс-технологии в обучении детей навыкам безопасного поведения”</p> <p>1. «Фото-кейс» в работе с родителями с целью обучения детей навыкам безопасности» - опыт работы.</p> <p>2. «Использование «Плей-кейса Фиолетовый лес» в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» опыт работы.</p> <p>3. «Использование мультимедийного кейса и видео-кейса при обучении детей навыкам безопасного поведения». - сообщение из опыта работы</p> <p>4. Модерация – создание игровых кейсов</p> <p>5. Кейс «Опорные картинки – безопасность дома»</p> <p>6. Открытый показ «Сказка “Колобок” на новый лад»</p> <p>7. Открытый показ детской деятельности «Ролевое проектирование как способ формирования основ безопасного поведения дошкольников».</p> <p>8. Мастер класс «Кейс-дискуссия» - одна из форм инновационных технологий в работе педагога”</p>	30.03.2023г.	МБОУ СОШ №12 ДО «Капелька», МДОУ – детский сад № 34 «Звездочка»	Крылова Н.А., Тоньшева А.Н.	
6.	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп	<p>Семинар-практикум "Использование знаково-символьных средств в различных видах детской деятельности "</p> <p>1. Сообщение «Применение символических технологий в работе с детьми»</p> <p>2. Мультфильм как продукт проектной деятельности дошкольников</p> <p>3. Открытый показ с детьми подготовительной к школе группы «Судоку», как одно из средств использования знаково-символических технологий на занятиях по ФЭМП</p> <p>4. Самоанализ НОД.</p> <p>5. Анализ НОД участниками ГМО</p> <p>6. «Лаборатория любопытных» в экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста»</p>	07.12.2022	МБОУ СОШ № 12 ДО «Журавушка»	Кондакова М.А. Клепикова Е.А.	

		<p>7. «Схематизация- использование знаково-символических средств для ориентировки в пространстве на занятиях по физической культуре» - показ детей</p> <p>8. «Использование пиктограмм и блоков-схем, как средство усиления когнитивных процессов на физкульт-минутках» - мастер класс для педагогов</p> <p>9. Применение логоробота «Пчёлка» Bee - Bot с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>10. Мастер – класс «BODY PERCUSSION как один из способов развития координационных способностей дошкольников»</p>				
		<p>Семинар-практикум "Использование кейс-технологии в развитии математических представлений"</p> <p>1. Сообщение «Использование кейс - технологий в развитии математических представлений»</p> <p>2. Методы и приемы активизации познавательного развития - открытый показ занятия</p> <p>3. Самоанализ деятельности педагогом</p> <p>4. Работа педагогов по подгруппам - обсуждение просмотренного мероприятия</p> <p>5. Мастер-класс «Формирование математических представлений у дошкольников (посредством интерактивных игр с применением кейс – технологий)</p> <p>6. Презентация опыта работы «Молекулярное конструирование как средство активизации познавательного развития»</p> <p>7. Интерактивная игра «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»</p> <p>8. «Применение кейс-технологии в обучении старших дошкольников основам программирования и алгоритмики»</p> <p>9. Обучение старших дошкольников основам программирования на занятиях по ФЭМП с элементами робототехники «Приключение Робика в сказочной стране с использованием STEM-набора «Робомышь»</p>	12.04.2023	МБОУ СОШ №5	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
7	ГМО музыкальных руководителей	<p>Семинар-практикум “Использование наглядного моделирования в музыкальном воспитании” 1.</p> <p>Открытый показ музыкального занятия в средней группе в форме квест-игры «Путешествие в мир звуков» с использованием знаково-символических средств</p>	16.11.2022	МОУ Оболенская СОШ ДО «Лесная сказка»	Ивлева Е.Е., Карпова Е.Н.,	

		<p>2. Сообщение «Использование наглядного моделирования для развития чувства ритма у детей дошкольного возраста разных возрастных групп»</p> <p>3. Мастер-класс «Использование знаково-символических средств в различных видах музыкальной деятельности»</p> <p>4. Мастер-класс "Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет"</p>				
		<p>Семинар-практикум "Кейс-технологии в работе музыкального руководителя"</p> <p>1. Открытый показ</p> <p>2.. Сообщение из опыта работы «Знаково-символическое моделирование в музыкальной деятельности старших дошкольников»</p> <p>3. Сообщение «Кейс - технологии в музыкальном воспитании дошкольников»</p>	29.03.2022	МДОУ №48 «Ласточка»	Ивлева Е.Е., Карпова Е.Н.,	
8.	ГМО инструкторов по физической культуре	<p>Семинар-практикум «Использование кейс-технологии в физическом воспитании дошкольников»»</p> <p>1. Сообщение «Кейс – технологии в физическом развитии дошкольников»</p> <p>2. Открытый показ физкультурного развлечения «Форд боярд» с применением инновационных технологий.</p> <p>3. Сообщения из опыта работы.</p> <p>4. Показ применение кейс – технологий в дополнительном образовании (кружок «Здоровей - ка»)</p> <p>5. «Ипользование кейс-технологии в формировании основ здорового образа жизни у старших дошкольников»</p> <p>6. Ярмарка идей – новые формы</p> <p>7. Мастер-класс видеопрезентация «Использование традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования в круговой тренировке старших дошкольников»</p>	01.12.2022	МДОУ № 4 «Светлячок»	Глухова В.Г. Будукина Т.А.	
		<p>Семинар-практикум «Элементы моделирования в работе по физическому воспитанию»</p> <p>1. Сообщение на тему ГМО</p> <p>2.«Оздоровительная деятельность с элементами моделирования в работе с детьми ОВЗ»</p> <p>3.. Открытый показ физкультурного развлечения «Космос нас зовет!» с использование инновационных технологий.</p>	22.02 2023	МДОУ №40 «Березка»	Глухова В.Г. Будукина Т.А.	

		<p>4. «Релаксация- не просто расслабление, а способ восстановления энергетического баланса организма»</p> <p>5.Методическая мозаика – новые формы</p> <p>6.«Игровая система физического оздоровления и творческого самовыражения детей дошкольного возраста. Физкультурная сказка»</p> <p>7.Мастер-класс для родителей "Ярмарка народных игр"</p> <p>8.«Применение коррекционных технологий на занятиях с детьми по дополнительному образованию»</p>				
1.	ГМО учителей-логопедов	<p>Семинар-практикум “Использование символического моделирования в процессе коррекции звуковой стороны речи”</p> <p>1. «Использование знаково- символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков в коррекционной работе у старших дошкольников»</p> <p>2. Открытый показ. Занятие в логопедической подготовительной к школе группе «В волшебном лесу». Самоанализ/анализ занятия педагогами ГМО</p> <p>3. «Применение наглядного моделирования в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»</p> <p>4. Мастер – класс «Развитие связной речи дошкольников в играх с речевыми кубиками»</p> <p>5. «Использование знаково-символьных средств при составлении «развивающего кроссенса» для дошкольников с ОВЗ» <i>сообщение из опыта работы</i></p> <p>6. «Использование игр творческого характера для развития связной речи детей с ОВЗ» <i>сообщение из опыта работы</i></p> <p>7. Педагогический квест</p> <p>8.Творческие микрогруппы (2) Цель: разработать банк идей вводных постановочных заданий для создания педагогических кейсов к фронтальным и подгрупповым занятиям</p>	23.11.2022	МДОУ № 9 “Семицветик”	Петрущенко О.В. Воронова Е.А.	
		<p>Семинар-практикум «Использование кейс-технологий в различных видах детской деятельности»</p> <p>1.Сообщение с презентацией по освещению существования и применения кейс-технологии в образовательном процессе.</p> <p>2.Открытый показ авторского занятия. Самоанализ.</p>	18.04.2023	МБОУ СОШ № 12 ДО “Капелька”	Петрущенко О.В. Воронова Е.А.	

		<p>3. Представление видов кейсов (авторских), показ применения в подгрупповой работе.</p> <p>4. Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как средство развития связной речи у детей с ТНР»</p> <p>5. Использование интерактивного оборудования в рамках организации коррекционно – развивающего процесса» <i>мастер-класс</i></p> <p>6. «Использование логосказок в коррекционной работе учителя-логопеда с применением кейс-технологии»</p> <p>7. Педагогическая газета.</p>				
Вебинары	<p>«Подготовка к обучению грамоте, развитие речи и коммуникативных навыков - залог успешного обучения в школе»</p> <p>1. Профилактика дисграфии при подготовке к обучению грамоте</p> <p>2. Развитие связной речи как основной фактор готовности к обучению в школе</p> <p>3. Развитие социально-коммуникативных навыков - залог успешной адаптации в школе</p>	22.11.2022	Платформа Zoom МБОУ СОШ 7 (ДО «Мечта»)	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.		
	«Использование нетрадиционных технологий в социализации ребенка раннего возраста»	08.12.2022	МБОУ СОШ №7 (ДО «Мечта»)	Гордеева Ю.Б. Матвеева Т.В.		
	«Использование знаково - символических средств в развитии детей раннего возраста»	Май	Оболенская СОШ ДО «Лесная сказка»	Гордеева Ю.Б. Алиева А.В.		
	«В гостях у сказки» Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников.		МДОУ «Василек»	Савина Л.В. Масленникова Ю.С.		
	Работа в разновозрастной группе по развитию связной речи (из практики).	Апрель	Туровская ООШ ДО «Кораблик»			
	Влияние наглядного моделирования на развитие речи детей дошкольного возраста	02.11.2022г	МБОУ СОШ № 2 ДО «Матрешка»	Крылова Н.А. Тоньшева А.Н.		
		09.11.2022г	МБОУ «Гимназия № 1» ДО «Радуга»			
	Современные подходы к ранней профориентации дошкольников	15.02.2023г	МБОУ СОШ № 17 ДО «Сказка»			

		Активная социализация дошкольников в различных видах детской деятельности.	01.12.2022	МДОУ №48 «Ласточка»	Степанова Г.В. Караева Н.П.	
		Возможности использования кейс-технологий в ДОУ	08.01.2023	МДОУ «Колобок»	Степанова Г.В. Караева Н.П.	
		"Организация образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального общего образования ": 1. "Условия реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования» 2. "Как обеспечить "бесшовный" переход от дошкольного к начальному образованию» 3. "Преемственность в обучении детей с особыми образовательными потребностями на разных уровнях образования"	26.01.2023	Платформа Zoom МБОУ СОШ № 5 ДО «Жар-птица»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
2.	Консультации онлайн	“Использование кейс - технологий в работе с родителями воспитанников”	10.10.2022	СОШ №12 ДО «Росток»	Гордеева Ю.Б. Титова М.	
		“Театральная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего возраста”	30.01.2023	МДОУ “Василек”	Гордеева Ю.Б. Гамалева Л.А.	
		Знакомство детей младшего дошкольного возраста со схематизацией для облечения процесса запоминания, развития мышления и речи.	Сентябрь	МДОУ № 9 «Семицветик»	Савина Л.В. Масленникова Ю.С.	
		“Нам сказка читать помогает”	октябрь	МБОУ СОШ 7 ДО «Мечта»		
		Технология наглядного моделирования в образовательной деятельности	ноябрь	МОУ СОШ №6 ДО п. Мирный		
		"Необычное в обычном" Сенсорный пакет своими руками	декабрь	СОШ 7- ДОУ 45		
		Детское творчество и инициативность	апрель	МДОУ «Колобок»		
		Опыты и игры -эксперименты в режиме дня ДОУ	03.10.2022г	МДОУ № 8 «Яблонька»		

	Игровые технологии на этическом занятии" (итоги экспериментальной работы по этическому воспитанию со старшими дошкольниками	13.03.2023г	Большегрызловская СОШ ДО «Рябинка»	Крылова Н.А. Тоньшева А.Н.	
	По дорогам финансовой грамотности	10.04.2023г	МДОУ «Колобок»		
	Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	17.04.2023г	МДОУ «Колобок»		
	"Использование технологии моделирования в развитии связной речи "	20.10.2022	Платформа Zoom МБОУ СОШ № 19 ДО «Золотой ключик»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
	«Развитие навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии "Педагогическая сказка" и знаково-символьных средств»	01.11.2022	Платформа Zoom МОУ Оболенская СОШ ДО «Лесная сказка»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
	Проект "Посткроссинг. Что мы Родиной зовем?»	15.11.2022	Платформа Zoom МБОУ СОШ 7 ДО «Мечта»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников с использованием знаково-символических средств»	14.12.2022	Платформа Zoom МДОУ «Колобок»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
	“Мыслительные карты”	17.01.2023	Платформа Zoom МБОУ СОШ 7 ДО «Мечта».	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
	«Использование особенностей "современного" детского мышления в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста» «Интеллектуальное развитие у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии использования квиза»	07.02.2023	Платформа Zoom МБОУ СОШ № 19 ДО «Золотой ключик»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	

		«Использование кейс-технологии в развитии математических представлений»	14.03.2023	Платформа Zoom МДОУ «Василек»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
		"От воображения к творчеству"	20.04.2023	Платформа Zoom Большегрызловская СОШ ДО «Рябинка»	Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
		"Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи"		МДОУ № 48 «Ласточка»	Мещанинова Е.М.	
		«Развитие межполушарного взаимодействия»	октябрь	МДОУ «Василёк»	Воронова Е.А.	
		«Нейропсихологический аспект метода логопедического тейпирования при постановке звуков у детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	МДОУ «Колобок»	Захарова Т.С.	
		«Использование различных видов фразового конструктора для развития связной речи детей с ТНР»	февраль	Куриловский детский сад «Звёздочка»	Резван Н.В.	
		«Использование кейс-технологии на этапе дифференциации звуков»	март	Оболенская СОШ	Абаева Т.В. Кузнецова О.Н.	
		Наш экспериментариум "Отчего, почему зачем?"	05.12.2022	МБОУ СОШ № 19 ДО «Золотой ключик»	Доценко .В.	
		Дети - волонтеры, воспитание через приобщение к участию в благотворительных акциях	20.02.2023	МБОУ СОШ №2 ДО «Росинка»	Лауренчикене Л.Н.	
12.	Конкурсы, фестивали, массовые мероприятия	ГМО воспитателей групп раннего возраста, воспитателей младших групп, средних групп. Конкурс педагогических проектов «Моя мамочка родная»	09-23.03.2023	МОУ ДПО УМЦ	Гордеева Ю.Б. Караева Н.П Савина Л.В. Масленникова Ю.С.	

					Степанова Г.В.	
		ГМО старших и подготовительных групп Конкурс образовательных кейсов «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	13.02 – 24.02.2023г.	МОУ ДПО УМЦ	Крылова Н.А., Тоньшева А.Н., Кондакова М.А. Клепикова Е.В.	
		ГМО специалистов «Использование квест – технологий в работе педагогов – специалистов ДОУ»	21-30.11.2022	МОУ ДПО УМЦ	Петрущенко О.В. Воронова Е.А. Ажищева Т.А.	
13.	Проблемная/ творческая группа	Творческая группа «Идея» <ul style="list-style-type: none"> Обсуждение единой линии конспектов занятий к парциальной программе по развитию интеллектуальных способностей дошкольников «Эврикум» в стиле «квест» Составление учебного и учебно-тематического планов программы. Продолжение работы над пакетом диагностических материалов Работа над пояснительной запиской программы «Интеллектуальное развитие дошкольников» 	30.09.2022 28.10.2022 13.01.2023 17.05.2023	МБОУ СОШ № 19 ДО «Зол. кл.» МБОУ СОШ № 12 ДО «Журавушка» МБОУ «Гимназия № 1» ДО «Земляничка» МОУ ДПО УМЦ	Орлова Т.Э.	
		Проблемная группа по подготовке и проведению августовской конференции	28.08.2022	МОУ ДПО УМЦ	Орлова Т.Э. Анохина Е.А.	
		Проблемная группа по подготовке и проведению научно-практической конференции дошкольников	10.03.2023	МОУ ДПО УМЦ		
15.	Сопровождение семинаров, круглых столов, конференций	Оказание методической и организационной помощи в проведении заявленного мероприятия	в течение года	МОУ ДПО УМЦ	Орлова Т.Э. Анохина Е.А.	