МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

«25» февраля 2026 г. № Р-63

Москва

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0F33B81791A9DA2EBF5255ED11B0723F99AFB5D0
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 10.11.2025 по 03.02.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства просвещения
Российской Федерации
от «25» февраля 2026 г. № Р-63

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый результат
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования дошкольного образования				
1.1.	Внесение изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения терминологии и понятий, применяемых в сфере дошкольного образования, с учётом его специфики, в том числе понятие федеральной образовательной программы дошкольного образования с определением ее компонентов	2026-2027 годы	Минпросвещения России	Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения терминологии и понятий, применяемых в сфере дошкольного образования, с учётом его специфики, в том числе в формулировку понятия федеральной образовательной программы дошкольного образования с определением ее компонентов

1.2.	Разработка и утверждение Порядка проведения экспертизы средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, используемых организациями, реализующими программы дошкольного образования	2026 год	Минпросвещения России, Минпромторг России, Межведомственная рабочая группа по актуализации требований федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - Межведомственная рабочая группа), Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» (далее - РАО)	Утверждён Порядок проведения экспертизы средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, используемых организациями, реализующими программы дошкольного образования (далее соответственно – Порядок экспертизы, ДОО)
1.3.	Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО), в федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, РАО	Внесены изменения в ФГОС ДО, в ФОП ДО и ФАОП ДО в части повышения эффективности решения воспитательных задач в ДОО, определены научно-методологические основы отечественного дошкольного образования, внесен обязательный перечень средств воспитания и обучения для реализации программ дошкольного образования

	от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО), в федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО) в части повышения эффективности решения воспитательных задач в ДОО, определения научно-методологической основы отечественного дошкольного образования, внесения обязательного перечня средств воспитания и обучения для реализации программ дошкольного образования			
1.4.	Проработка вопроса в части проведения экспертизы книжных изданий, приобретение которых осуществляется с использованием детской книжной карты	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Экспертный совет Российского книжного союза по детской книге, Общероссийская общественная организация «Союз писателей России», федеральное государственное бюджетное научное учреждение (далее – ФГБНУ) «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Определен порядок проведения экспертизы книжных изданий, приобретение которых осуществляется с использованием детской книжной карты
2. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, проектов и развитие инфраструктуры ДОО				

2.1.	Разработка на основе традиционных духовно-нравственных ценностей единых методических комплектов для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей.	2027 год	Минпросвещения России, подведомственные организации Минпросвещения России, РАО	Разработаны на основе традиционных духовно-нравственных ценностей единые методические комплекты для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей.
2.2.	Апробация и внедрение единых методических комплектов для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей	2026-2027 годы	Минпросвещения России, подведомственные организации Минпросвещения России, РАО	Апробированы и внедрены единые методические комплекты для всех возрастных и разновозрастных групп ДОО различных направленностей (в том числе компенсирующей и комбинированной), включая: методические рекомендации по реализации содержания образовательной работы с детьми, 2027 год; методические рекомендации по использованию цифровых конструкторов проектирования программ коррекционно-развивающей работы с дошкольниками разных нозологических и возрастных групп.

2.3.	Разработка рекомендаций по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ	2026 год	Минпросвещения России, Минпромторг России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание»	Разработаны рекомендации по оформлению образовательных пространств с использованием государственной символики и формированию инфраструктуры ДОО, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ с учётом воспитательных задач (духовно-нравственные ценности, патриотическое пространство с опорой на доступные детям дошкольного возраста образы: герои сказок, былин, великих соотечественников)
2.4.	Формирование обязательного перечня музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведений, произведений изобразительного искусства (далее – Перечень произведений), соответствующих традиционным российским духовно-нравственным ценностям	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Минкультуры России, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Общероссийская общественная организация «Союз писателей России», РАО	Сформирован Перечень произведений, соответствующих традиционным российским духовно-нравственным ценностям

2.5.	Формирование обязательного перечня средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек, в соответствии с Порядком экспертизы (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка») для оснащения ими ДОО	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание», РАО	Сформирован и включён во ФГОС ДО обязательный перечень средств обучения и воспитания, в том числе игр и игрушек для оснащения ими ДОО (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка»)
2.6.	Подготовка предложений по созданию для детей дошкольного возраста фильмов и мультфильмов воспитательной направленности, транслирующих российские традиционные духовно-нравственные ценности и формирующих основы гражданственности и патриотизма	2026 год	Минкультуры России, Минпросвещения России, Фонд «Кино», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Российское общество «Знание»	Сформированы предложения по тематическому перечню возможных к созданию для детей дошкольного возраста фильмов и мультфильмов воспитательной направленности, транслирующих российские традиционные духовно-нравственные ценности и формирующих основы гражданственности и патриотизма

2.7.	Мониторинг (анализ) обеспеченности государственных и муниципальных ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками (исходя из обязательных перечней)	2027-2028 годы	Минпросвещения России, Межведомственная рабочая группа, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Определены потребности ДОО в материалах и средствах обучения и воспитания, в том числе играх и игрушках, исходя из обязательных перечней
2.8.	Функционирование и наполнение единого российского цифрового ресурса дошкольного образования для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста (далее – ЕРЦР ДО), в том числе предусмотрев возможность доступа к материалам ЕРЦР ДО с использованием цифровой платформы «МАХ»	2026-2030 годы	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российское общество «Знание», РАО	Создан ЕРЦР ДО, включающий конструктор образовательных программ дошкольного образования; планировщик образовательной деятельности в ДОО; созданы и размещены в ЕРЦР ДО цифровые перечни произведений (литературных, музыкальных, изобразительного искусства, анимационных фильмов), 2026 год; наполнение и актуализация ЕРЦР ДО, 2027 год и далее – на постоянной основе.

2.9.	Формирование предложений по стимулированию авторов к созданию современных произведений для детей раннего и дошкольного возраста, в первую очередь старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	2026 год	Минпросвещения России, Экспертный совет по детской книге при РКС Союза писателей России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Сформулированы предложения по стимулированию авторов к созданию современных произведений для детей раннего и старшего дошкольного возраста
2.10.	Совершенствование организационно-методического сопровождения системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе деятельности центров раннего физического развития детей	2026-2030 годы	Минпросвещения России, Минспорт России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Организован системный мониторинг и сбор данных по раннему физическому развитию детей 2026 года. Обобщены лучшие практики реализации системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе на базе центров раннего физического развития детей, результаты размещены в Цифровом банке методических материалов, 2027 год и далее – на постоянной основе
2.11.	Обеспечение преемственности содержания художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и содержания предметной области «Искусство» при реализации программ дошкольного и начального общего образования	2027 год	Минпросвещения России, Подведомственные организации Минпросвещения России, Образовательный Фонд «Талант и успех»	Разработаны рекомендации по созданию условий, обеспечивающих преемственность реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в рамках программ дошкольного образования с преподаванием предметной области «Искусство» в программах начального общего образования
2.12. Проект «Добрые игры», направленный на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям Оператор проекта – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»				

2.12.1.	Разработка единых методических пособий для реализации проекта «Добрые игры»	2025-2026 годы	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Разработаны единые методические пособия для реализации проекта «Добрые игры»
2.12.2.	Апробация проекта «Добрые игры» и корректировка по результатам апробации	2025-2026 годы	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Проведена апробация проекта «Добрые игры» с корректировкой по результатам апробации
2.12.3.	Разработка методических рекомендаций по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО	до 1 августа 2026 года	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Разработаны методические рекомендации по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО
2.12.4.	Проведение установочных вебинаров по внедрению проекта «Добрые игры» для педагогов и руководителей ДОО субъектов Российской Федерации	до 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Проведены установочные вебинары по внедрению проекта «Добрые игры» для педагогов и руководителей ДОО субъектов Российской Федерации
2.12.5.	Внедрение проекта «Добрые игры» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Обеспечены условия для реализации проекта «Добрые игры» в ДОО всех субъектов Российской Федерации
2.12.6.	Разработка программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО	2026 год	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Разработана программа повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО

2.12.7.	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по программе повышения квалификации по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО	2026-2030 годы регулярно в течение каждого года	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	По программе повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по реализации проекта «Добрые игры» в образовательном процессе ДОО проведено обучение педагогических работников и руководителей ДОО из всех субъектов Российской Федерации (не менее 20% от общей численности педагогических работников и руководителей ДОО региона с ежегодным нарастанием к 2030 году)
2.13. Проект «Орлята-дошколята» Оператор проекта – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»				
2.13.1.	Разработка концептуальных основ реализации проекта «Орлята-дошколята» с учетом специфики дошкольного возраста	2026 год	Минпросвещения России, федеральное государственное бюджетное учреждение (далее – ФГБУ) «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Российская академия образования,	Разработаны концептуальные основы реализации проекта, обеспечивающие реализацию проекта с учётом специфики дошкольного возраста

2.13.2.	Разработка методических материалов и организационной модели реализации проекта «Орлята-дошколята»	2026 год	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Всероссийский детский центр «Орлёнок», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее – ФГБОУ ВО) «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Разработан пакет нормативно правовых и методических материалов по реализации проекта «Орлята-дошколята» (положение о проекте, методические рекомендации по ее реализации)
2.13.3.	Апробация проекта «Орлята-дошколята» в пилотных регионах	2026 год	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Органы исполнительной	Проведена апробация проекта «Орлята-дошколята» в 10 пилотных регионах; утверждены доработанные и актуализированные методические материалы проекта «Орлята-дошколята»

			власти субъектов Российской Федерации	
2.13.4.	Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОО на территории всех субъектов Российской Федерации	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечены условия для реализации проекта «Орлята-дошколята» в ДОО всех субъектов Российской Федерации
2.13.5.	Обеспечение методического и организационного сопровождения ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята»	с 1 сентября 2026 года	Минпросвещения России, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечено методическое и организационное сопровождение ДОО, реализующих проект «Орлята-дошколята», в том числе разработка методических и информационных материалов для родителей воспитанников ДОО по организации семейного досуга на основе содержания проекта «Орлята-дошколята»
3. Материально-техническое обеспечение ДОО				

3.1.	Строительство и капитальный ремонт ДОО (в рамках федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья»)	2025-2030 годы	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Построено не менее 100 новых ДОО, до 2030 года; проведен капитальный ремонт 2,2 тыс. ДОО до 2030 года. Обеспечена доступность вновь вводимых зданий ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (при необходимости).
3.2.	Реализация специальных мероприятий по комплектации и дооснащению всех ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками на основе обязательных перечней (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка»)	2029-2030 годы	Минпросвещения России, Минпромторг России, Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Обеспечена оснащенность всех государственных и муниципальных ДОО материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе играми и игрушками на основе обязательных перечней (с учетом результатов конкурса «Родная игрушка»). Объем дополнительных средств требует уточнения по результатам мониторинга 2026 года
3.3.	Оснащение всех государственных и муниципальных ДОО едиными методическими комплектами для возрастных и разновозрастных групп различной направленности к ФОП ДО и ФАОП ДО в целях укрепления единого образовательного пространства	2029 год	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Едиными методическими комплектами оснащены все государственные и муниципальные ДОО
4. Взаимодействие с родителями детей, посещающих ДОО				

4.1.	Анализ, доработка и внедрение просветительских материалов для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, во всех субъектах Российской Федерации	2026-2030 годы	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Сбор заявок и составление перечня субъектов Российской Федерации, начинающих внедрение просветительских материалов для родителей, 2026 год (далее II квартал каждого года); обеспечена реализация просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, во всех субъектах Российской Федерации, 2030 год
4.2.	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по дополнительным профессиональным программам в части взаимодействия с родителями	2026-2030 годы регулярно в течение каждого года	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, подведомственные организации Минпросвещения России	Проведено обучение педагогических работников и руководителей ДОО из всех субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам по вопросам работы с родителями и просвещения родителей (законных представителей) (не менее 20% от общей численности педагогических работников и руководителей ДОО региона (ежегодным нарастающим итогом 100% к 2030 году)
4.3.	Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с родителями и условиям реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	2026 год	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Общероссийский Профсоюз образования	Разработаны методические рекомендаций по реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО. Подготовлены и направлены в субъекты Российской Федерации совместные разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования об условиях реализации просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО

4.4.	Создание цифрового банка лучших практик просветительской деятельности в ДОО	с 2025 года регулярно в течение года	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Создан Цифровой банк лучших практик просветительской деятельности
4.5.	Создание трека «Родитель дошкольника» в рамках Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»	2027 год – далее ежегодно	Минпросвещения России, Российское общество «Знание»	Создан трек «Родитель дошкольника» в рамках Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание»
4.6.	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей ДОО по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации семьесберегающих технологий	2027 год – далее ежегодно	Минпросвещения России, Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проведено обучение по программе повышения квалификации по вопросам реализации семьесберегающих технологий
4.7.	Исследование представлений родителей воспитанников ДОО и педагогических работников ДО об актуальном состоянии и перспективах развития ДО	2026 год, далее – ежегодно	Минпросвещения России, Всероссийский центр изучения общественного мнения, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», органы исполнительной	Получены и проанализированы результаты исследования представлений родителей воспитанников ДОО и педагогических работников ДО об актуальном состоянии и перспективах развития ДО

			власти субъектов Российской Федерации	
5. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования				
5.1.	Анализ существующих программ/модулей программ профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования	2026 год	Минпросвещения России Подведомственные Минпросвещения России организации	Проведен анализ существующих программ/модулей программ профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования
5.2.	Разработка программ/модулей программ профессиональной подготовки специалистов консультационных центров (служб) для оказания адресной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возрастов на уровнях среднего профессионального образования и высшего образования	2026-2027 годы	Профессиональные образовательные организации Подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Разработаны программы/модули программ профессиональной подготовки специалистов консультационных центров (служб) для оказания адресной помощи семьям с детьми раннего и дошкольного возрастов на уровнях среднего профессионального образования и высшего образования
5.3.	Разработка единого учебно-методического комплекса для подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, включая организацию образовательной	2026-2028 годы	Профессиональные образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования, Минпросвещения России,	Разработана концепция единого учебно-методического комплекса с учетом разных уровней образования и категорий педагогов, 2026 год. Проведена апробация учебных и методических материалов в регионах с вовлечением кураторов проектов и управленческих команд ДОО, 2027 год.

	деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью (в том числе для повышения квалификации региональных кураторов проекта «Орлята-дошколята», региональных кураторов проекта «Добрые игры», преподавателей региональных институтов развития образования и управленческих команд ДОО и иных категорий)		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	Разработан единый учебно-методический комплекс для подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, включая организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью (в том числе для повышения квалификации региональных кураторов проекта «Орлята-дошколята», региональных кураторов проекта «Добрые игры», преподавателей региональных институтов развития образования и управленческих команд ДОО и иных категорий), 2028 год.
5.4.	Дополнение (актуализация) методических рекомендаций по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» в части включения модуля «Дошкольное образование») и распространение данных методических рекомендаций на все направления подготовки педагогов дошкольного образования (с последующим проектированием	2026-2028 годы	Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Российское общество «Знание»	Разработаны методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования» в части включения модуля «Дошкольное образование») актуализированы, распространены на все направления подготовки педагогов дошкольного образования, 2026 год. Спроектированы соответствующие образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с данными методическими рекомендациями, 2028 год.

	соответствующих образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с данными методическими рекомендациями)			
5.5.	Реализация моделей наставничества и поддержки молодых специалистов в ДОО	2027 год – далее постоянно	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийский Профсоюз образования, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Обеспечено тиражирование эффективных региональных практик наставничества и поддержки молодых специалистов в ДОО
5.6.	Подготовка предложений по повышению эффективности стимулирования труда и профессионального развития (участия в профессиональных конкурсах) педагогических работников дошкольного образования	2026 год	Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Подготовлены предложения по повышению эффективности стимулирования труда и профессионального роста педагогических работников дошкольного образования

5.7.	Формирование предложений о расширении практики и квотирования целевого обучения будущих воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и других специалистов в организациях среднего профессионального образования и высшего образования (далее - СПО и ВО), реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования	2026-2027 годы	Минпросвещения России, профессиональные образовательные организации, подведомственные Минпросвещения России образовательные организации высшего образования	Подготовлены предложения об увеличении квот на целевое обучение будущих воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физкультуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, и других специалистов в организациях СПО и ВО, реализующих образовательные программы подготовки в области дошкольного образования
5.8.	Мониторинг соблюдения примерных штатных нормативов численности работников ДОО (письмо Минпросвещения России от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08)	2026 год	Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проведен мониторинг соблюдения примерных штатных нормативов численности работников ДОО

5.9.	Проведение Всероссийского форума для руководителей, воспитателей, работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОО	2026-2027 годы	Минпросвещения России, ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Фонд гуманитарных проектов, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Российское общество «Знание», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Проведен Всероссийский форум для руководителей, воспитателей, работников дошкольного образования и родителей детей, посещающих ДОО
5.10.	Проведение системной работы по обмену лучшими управленческими практиками среди руководителей ДОО в рамках проекта «Клуб директоров» с представлением лучших практик и управленческих решений на ЕРЦР ДО (для обмена эффективными управленческими решениями)	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Общероссийский Профсоюз образования, Фонд гуманитарных проектов, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Осуществляется системная работа по обмену лучшими управленческими практиками среди руководителей ДОО в рамках проекта «Клуб директоров»

5.11.	Апробация единого подхода к повышению квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций Российской Федерации через систему образовательных и учебно-методических мероприятий для данной категории руководителей	2026-2027 годы	Минпросвещения России, Фонд гуманитарных проектов	Проведены образовательные и учебно-методические мероприятия для руководителей дошкольных образовательных организаций
6. Управление реализацией Плана				
6.1.	Разработка показателей эффективности реализации Плана	2026 год	Минпросвещения России	Разработаны показатели эффективности реализации Плана
6.2.	Мониторинг реализации Плана	2026 год, далее – ежегодно	Минпросвещения России	Проведен мониторинг реализации Плана, на основании полученных данных осуществлена корректировка и актуализация Плана
6.3.	Мониторинг эффективности решения воспитательных задач в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования	2026 год, далее – ежегодно	Минпросвещения России	Проведен мониторинг эффективности решения воспитательных задач в ДОО, на основании полученных данных осуществлена корректировка и актуализация мероприятий Плана

Список рассылки:

1. Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;
2. ФБГУ «Российская академия образования»;
3. Минпромторг России;
4. Минкультуры России;
5. Минспорт России;
6. Минобрнауки России;
7. Общероссийский Профсоюз образования;
8. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
9. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;
10. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»;
11. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;
12. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;
13. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
14. Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»;
15. Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии (Фонд кино);
16. Общероссийская общественная организация «Союз писателей России»;
17. Экспертный совет Российского книжного союза по детской книге;
18. Образовательный Фонд «Талант и успех»;
19. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»;
20. Фонд гуманитарных проектов;
21. АО «Всероссийский центр изучения общественного мнения».