

Протокол заседания №2
городского методического объединения
инструкторов по физической культуре «Использование кейс-технологии
в физическом воспитании дошкольников»

Дата проведения: 18 апреля 2023 г.

Время: 09.00

Место проведения: МБОУ СОШ №17 «Светлячок»

Форма проведения: мастерская педагогического опыта

Присутствовали: 22 чел.

Слушали:

№ п\п	Содержание ГМО	Время	Ответственный
1.	Встреча гостей, регистрация.	8.30 – 9.00	Администратор Комарова Г.С.
2.	Выступление руководителя ГМО	9.00 – 9.10	Руководитель ГМО Глухова В.Г.
3.	Сообщение «Накопительный педагогический кейс по образовательной области «Физическое развитие»»	9.10 – 9.20	Зам. директора по ВР Галюк Е.А.
4.	Сообщение «Кейс-технологии в физическом развитии дошкольников»	9.20 – 9.35	Воспитатели Кочетова И.В. и Каплан Е.В.
5.	1. Презентация опыта работы по теме «Использование традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования в круговой тренировке старших воспитанников» 2. Мастер-класс «Проектирование процесса круговой тренировки»	9.35 – 10.05	Инструктор по физической культуре МБОУ СОШ № 9 Буланчикова И.Н.
6.	1. Открытый показ физкультурного квеста «Форт Боярд» 2. Выступление «Использование квест-технологии в работе инструктора по физической культуре с дошкольниками»	10.05 – 10.45	Инструктор по физической культуре Монастыренко А.Б.
7.	1. Физкультурный досуг – игра «Счастливый случай» (<i>дети + родители, видеоролик</i>) 2. Выступление «Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития дошкольников»	10.45 – 11.15	Воспитатель Леонидова С.А.
8.	Мастер – класс «Создание многофункционального физкультурного оборудования – удочка»	11.15 -11.50	Воспитатель Феонова Е.В.
9.	Деловая игра «Использование кейс-технологии в физическом воспитании дошкольников»	11.50–12.15	Воспитатель Моисеева И.Ю.
10.	Подведение итогов ГМО	12.15 – 12.30	Руководитель ГМО Глухова В.Г.

По первому вопросу выступила: Зам. директора по воспитательной работе Галюк Е.А., сообщила, что суть использования кейсов в работе с детьми заключается в том, чтобы стимулировать их познавательную активность через практическую деятельность и диалог с помощью проблемной ситуации, которую моделирует педагог. При этом сама проблема не имеет однозначных решений и должна быть максимально приближена к личному опыту детей.

Ситуация, которую воспитатель предлагает детям, может стать частью занятия или какой-либо деятельности. В других условиях тот же самый кейс — отправная точка для события или идеи. Благодаря этому педагог может выявить интересы и мотивы детей и обеспечить гибкость образовательного процесса.

По второму вопросу выступили: Воспитатели МБОУ СОШ №17 Кочетова И.В. и Каплан Е.В. по теме «Кейс-технологии в физическом развитии дошкольников», осветили несколько методов данной технологии и раскрыли каждый из них с помощью презентации.

- кейс-прогнозирование;
- эвристический кейс;
- проблемно-ролевой кейс;
- деловой штурм.
- кейс-инцидент;
- неоднозначная ситуация;
- кейс с добавлением проблемной ситуации.
- кейс-дискуссия, диспут;

По третьему вопросу выступила: Инструктор по физической культуре МБОУ СОШ № 9 Буланчикова И.Н. провела для педагогов Мастер-класс «Проектирование процесса круговой тренировки», а также с помощью презентации поделилась опытом работы по теме «Использование традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования в круговой тренировке старших воспитанников», где раскрыла цели и задачи данной тренировки, а также научила педагогов приемам и принципам круговой тренировки.

По четвертому вопросу выступила: Инструктор по физической культуре Монастыренко А.Б. с открытым показом физкультурного квеста «Форт

Боярд», с целью формировать интерес к физической культуре и спорту, развивать желание преодолевать новые препятствия, достигать эмоционально - положительной атмосферы. Мероприятие носило игровой характер с использованием квест- технологий. Содержание сценария полностью отвечало темы мероприятия. Все части спортивной игры взаимосвязаны. На протяжении всего развлечения проходила смена локаций и героев. Интенсивность хода развлечения в целом была активна и достигалась за счёт заинтересованности детей. В целом запланированное спортивное развлечение прошло по плану, в ходе проведения были выполнены поставленные цели и задачи.

По пятому вопросу выступила: Воспитатель Леонидова С.А. выступила по теме «Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития дошкольников», с видео показом физкультурного досуга – игры «Счастливый случай» Разрабатывая данное мероприятие, педагог поставил перед собой цель: укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, развитие их познавательного интереса к спорту, путем реализации преемственности между дошкольной организацией и семьей через получения положительно-эмоционального отклика участников. Для достижения поставленной цели участники были разделены на две команды по 8 человек «Весёлые девчата» и «Верные друзья», а также приглашены болельщики (дети и родители), для создания доброжелательной соревновательной атмосферы.

По шестому вопросу выступили: Воспитатель Феонова Е.В. подготовила для педагогов Мастер – класс «Создание многофункционального физкультурного оборудования–удочка». Все педагоги приготовили для своей педагогической практики полезное спортивное оборудование.

По седьмому вопросу выступила: Воспитатель Моисеева И.Ю. подготовила и провела деловую игру «Использование кейс-технологии в физическом воспитании дошкольников». Одной из актуальных задач в дошкольном образовании на сегодняшний день является создание условий для формирования осознанного отношения дошкольников к своему здоровью, повышение мотивации и заинтересованности детей к его сохранению и укреплению. Для решения именно этой задачи незаменим и наиболее эффективен метод Кейс технологии. Педагогам были предложены

ситуации, необходимо было разложить их в правильной последовательности. Команды выполняли задание, а затем проверяли его по слайду презентации

Решение ГМО педагогов-специалистов № 2:

1. Распространить среди педагогов города опыт работы инструкторов по физической культуре по теме «Использование кейс-технологии в физическом воспитании дошкольников».
2. Разместить материалы, представленные педагогами на виртуальной платформе Padlet

Руководитель ГМО:

В.Г. Глухова

Методист:

Т.А. Будукина

Е.А. Анохина

