

## Протокол городского методического объединения воспитателей групп среднего возраста № 3

**Тема:** «Формирование социально-коммуникативных компетенций дошкольников с использованием кейс-технологии».

**Место проведения:** МБОУ СОШ №17 (дошкольное отделение «Сказка»)

**Дата проведения:** 22.03.2023г **Начало проведения:** 09.00. – 12.00.

**Форма проведения:** Семинар.

**Присутствовало:** 23 человека.

### Повестка дня:

	Содержание	Ответственный
1.	Встреча участников ГМО	Кузнецова С.В.
2.	Вступительное слово руководителей ГМО	Степанова Г.В. Караева Н.П.
3.	Сообщением «Формирование социально-коммуникативных компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Караева Н.П.
4.	Доклад с презентацией «Кейс – метод – современная технология проблемного обучения»	Юркина В.В.
5.	Просмотр занятия в средней группе	Матвеева Е.А., Чулкова Е.Н.
6.	Анализ занятия	
7.	Деловая игра. Применение кейс – технологии в педагогической деятельности воспитателей	Кузнецова С.В.
8.	Работа в микрогруппах	Степанова Г.В. Караева Н.П. Орлова Т.Э.
9.	Анонс «Педагогической газеты»	
10.	Подведение итогов ГМО	

### Слушали:

Руководителей ГМО воспитателей групп среднего возраста Степанову Г.В. и Караеву Н.П., которые выступили с приветственным словом к участникам заседания ГМО № 3.

Караева Н.П., руководитель ГМО, выступила с сообщением по теме «Формирование социально-коммуникативных компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Наталья Петровна раскрыла основные теоретические вопросы этого направления.

Воспитатель Юркина Виктория Викторовна в своём выступлении «Кейс-метод-современная технология проблемного обучения», осветила теоретические аспекты данной технологии, возможные варианты её применения в практике дошкольного образования.

Педагоги Матвеева Е.А и Чулкова Е.Н. представили коллегам образовательную деятельность с воспитанниками - занятие «Путешествие в город профессий».

В игровой форме педагоги уточнили знания детей об особенностях таких профессий, как парикмахер, доктор, продавец, о трудовых действиях, оборудовании и инструментах, необходимых для работы.

В ходе занятия развивали у детей способность работать с информацией (анализ, классификация проблемы, т. е. находить решение конкретной проблемы), доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии.

Во время занятия дети были активны, заинтересованы и сообща выполняли поставленные задачи.

Матвеева Е.А провела самоанализ, во время которого рассказала какие педагогические методы и приемы применялись для реализации поставленных цели и задач. Что способствовало повышению игровой мотивации обучения, творческого развития, познавательного интереса.

Во время анализа занятия, руководители ГМО разделили педагогов на четыре подгруппы. Каждая подгруппа обсудила просмотренное занятие опираясь на технологические карты. Педагоги отметили применение разнообразных методов на занятие (игровых, наглядных, словесных, проблемно-поисковых). Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья были использованы здоровьесберегающие технологии. Организована физминутка, постоянная смена видов деятельности, применялся дифференцированный и индивидуальный подход.

Выступающие отметили высокий профессионализм педагога и подготовленность детей.

Кузнецова Светлана Вячеславовна, старший воспитатель, предложила участникам ГМО деловую игру «Применение кейс – технологии в педагогической деятельности воспитателей». Педагоги мероприятия активно приняли участие в игре, проявили себя знатоками кейс-технологии, поделились впечатлениями.

Руководители ГМО Степанова Г.В. и Караева Н.П. представили анонс «Педагогической газеты», где педагоги могут поделиться своими авторскими разработками современных технологий в дошкольном образовании.

Методист МОУ ДПО УМЦ Орлова Т.Э. отметили высокую подготовку проведенного мероприятия и поблагодарили руководство и педагогический коллектив, активную работу педагогов на методобъединении, а также актуальность применения кейс-технологии в работе с дошкольниками.

**Решили:**

1. Продолжить работу по изучению инновационных технологий в дошкольном образовании.
2. Принять во внимание опыт работы выступавших педагогов и разместить материалы на виртуальной доске Padlet.

Руководители ГМО



Степанова Г.В.

Караева Н.П.

Методист:

Орлова Т.Э.