

Протокол заседания №1

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ Воспитателей средних групп от 03 сентября 2026г.

Тема: ««Цифровые помощники современного педагога»»

Место проведения: МОУ «Дашковская СОШ»

(г.о. Серпухов, п. Большевик, ул.Ленина 40/1)

Дата проведения: 03 сентября 2026г

Форма проведения: конференция

Время проведения: 14.00–16.10

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовало: 9 человек

Повестка дня:

№	Содержание	Время	Ответственный
1	Встреча педагогов. Регистрация	14:45-14:50	Степанова Галина Викторовна , Караева Наталия Петровна руководители ГМО
2	Вступительное слово руководителя ГМО	14:50-15:00	руководители ГМО
3	«Логические Блоки Дьенеша как материал для обучения основам алгоритмического мышления», сообщение из опыта работы	15.00-15.10	Никитина Татьяна Владимировна, МБОУ «Эффективная школа», д/о «Яблонька»
4	«Физические сказки и цифровое экспериментирование: развиваем инженерное мышление у дошкольников на примере блока «Магнетизм» цифровой лаборатории «Наураша в стране «Наурандия», сообщение из опыта работы	15.10-15.20	Бродская Екатерина Валентиновна, МБОУ «Гимназия «Протвино», д/о «Россиянка»
5	«Изобразительные игры с интерактивной доской (квизы и викторины по жанрам живописи)», мастер-класс	15.20-15.40	Гордеева Людмила Анатольевна, МБОУ СОШ № 19, д/о «Золотой ключик»
6	«Волшебный мир «умных» устройств», сообщение из опыта работы	15.40-16.00	Серобян Лусине Леваевна, МБОУ СОШ № 19, д/о «Золотой ключик»
7	Подведение итогов работы ГМО	16.00 – 16.10	Степанова Галина Викторовна, Караева Наталия Петровна, руководители ГМО Орлова Татьяна Эриковна - методист МБОУ ДПО УМЦ

СЛУШАЛИ:

1. Степанову Гаоину Викторовну и Караеву Наталию Петровну, руководителей ГМО, которые провели регистрацию участников и выступили с вступительным словом. В своём выступлении они обозначили актуальность обсуждаемых вопросов, представили план работы заседания и подчеркнули важность обмена опытом между педагогами дошкольных учреждений.
2. Никитину Татьяну Владимировну, педагога дошкольного отделения «Яблонька» МБОУ «Эффективная школа». **«Логические блоки Дьенеша как материал для обучения основам алгоритмического мышления»** (сообщение из опыта работы). Т. В. Никитина представила систему работы с логическими блоками Дьенеша в формировании у дошкольников базовых представлений об алгоритмах. В сообщении раскрыты этапы усложнения заданий: от простейшей классификации по одному признаку до составления цепочек действий и элементарных алгоритмов сортировки. Описаны игровые приёмы, позволяющие детям осваивать понятия «если — то», последовательность шагов, условия выбора. Приведены примеры конспектов игровых ситуаций для разных возрастных групп, а также критерии оценки сформированности начальных алгоритмических умений у детей. Особое внимание уделено интеграции блоков Дьенеша с другими материалами (карточки-схемы, маршрутные листы), что позволяет закреплять алгоритмическое мышление в самостоятельной деятельности.
3. Бродскую Екатерину Валентиновну, педагога дошкольного отделения «Россиянка» МБОУ «Гимназия „Протвино“». **«Физические сказки и цифровое экспериментирование: развиваем инженерное мышление у дошкольников на примере блока „Магнетизм“ цифровой лаборатории „Наураша в стране „Наурандия“»** (сообщение из опыта работы). Е. В. Бродская продемонстрировала модель интеграции естественно-научного содержания и художественно-речевого развития через формат «физических сказок». На примере модуля «Магнетизм» цифровой лаборатории «Наураша» раскрыты способы организации детского экспериментирования: постановка проблемных вопросов, выдвижение гипотез, фиксация результатов в доступной форме (рисунки, условные знаки, простые таблицы). Показаны приёмы перевода физических явлений на язык дошкольника через сюжет и персонажей, что поддерживает мотивацию и осмысленность действий. Представлены варианты усложнения задач по принципу «от наблюдения — к прогнозированию», а также способы вовлечения родителей в домашние мини-эксперименты. Отмечена важность сочетания цифрового инструментария с реальными объектами (магниты, металлические предметы) для формирования целостных представлений.
4. Гордееву Людмилу Анатольевну, педагога дошкольного отделения «Золотой ключик» МБОУ СОШ № 19. **«Изобразительные игры с интерактивной доской (квизы и викторины по жанрам живописи)»** (мастер-класс). Л. А. Гордеева провела мастер-класс, раскрыв методику использования интерактивной доски для художественно-эстетического развития детей. Представлены готовые форматы игр-квизов и викторин по жанрам живописи (пейзаж, натюрморт, портрет), адаптированные для дошкольного возраста. Показаны способы визуализации заданий: крупные изображения, ограниченное количество вариантов ответа, визуальные подсказки. Описаны приёмы активизации речевой деятельности детей в ходе игр (формулирование вопросов, объяснение выбора, описание деталей). Особое внимание уделено балансу экранного и реального взаимодействия: после цифровых игр запланированы практические задания (рисование, аппликация, театрализация по мотивам картины). Приведены

критерии отбора произведений искусства по возрасту и способы адаптации сложных понятий через игровые метафоры.

5. Серобян Лусине Леваевну, педагога дошкольного отделения «Золотой ключик» МБОУ СОШ № 19.

«Волшебный мир „умных“ устройств» (сообщение из опыта работы).

Л. Л. Серобян представила систему ознакомления дошкольников с «умными» устройствами в рамках формирования основ цифровой грамотности и безопасного поведения. В сообщении раскрыт подход «от функции — к устройству»: дети учатся понимать назначение устройств (освещение, звук, движение) через игровые ситуации и мини-исследования, а не через запоминание названий. Показаны варианты использования бытовых устройств и простых датчиков в образовательных проектах (например, создание «умного домика» из конструктора). Описаны правила безопасного взаимодействия с техникой, адаптированные для дошкольников, и способы интеграции темы в разные виды деятельности (конструирование, сюжетно-ролевая игра, экспериментирование). Приведены примеры детско-родительских проектов, направленных на осмысленное использование цифровых технологий в семье.

6. Степанову Г.В. и Караеву Н.П., руководителей ГМО, совместно с методистом МБОУ ДПО УМЦ Орловой Т.Э., подвели итоги работы ГМО. Они отметили высокий профессиональный уровень представленных материалов, практическую значимость проведённых мастер-классов и определили перспективы дальнейшей работы объединения.

РЕШЕНИЕ:

1. Утвердить представленные на заседании методические материалы как рекомендации для использования в практике работы дошкольных образовательных учреждений.
2. Рекомендовать к использованию представленные практики, включить в план ГМО серию практикумов, сформировать банк методических материалов и т. п.
3. Разместить материалы ГМО в группе МАКС для воспитателей средних групп и сделать рассылку всем участникам ГМО.

Руководители ГМО: _____

Степанова Г.В.

Караева Н.П.

Методист _____

Орлова Т.Э.