



# **ПРОЦЕСС ПОЭТАПНОГО ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Сорокина Вероника Александровна,**  
старший преподаватель, заместитель  
директора Московского областного центра  
дошкольного образования

**2025**

---

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
2. Письмо Министерства образования Московской области от 22.11.2024 №18Исх-23007/05-02 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ ГОУ ВО МО ГГТУ от 04.02.2025 года № 242/1 «Об утверждении перечня стажировочных площадок ГГТУ по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Московской области в 2025 году»
4. Соглашения ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» Университета со стажировочными площадками по внедрению Программы

# ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



- 1) обеспечить отбор дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) - региональных площадок и их подготовку к внедрению Программы просвещения родителей в соответствии с критериями);
- 2) обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просвещения родителей;
- 3) создать региональные (муниципальные) методические объединения по вопросам просвещения родителей обучающихся под руководством региональных координаторов внедрения Программы просвещения родителей;
- 4) начать работу по отбору лучших региональных практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО, для дальнейшего тиражирования в регионе и других субъектах Российской Федерации;
- 5) обеспечить подготовку просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для их размещения на официальных сайтах и в сообществах ДОО в социальных сетях.

*Реализацию всех запланированных мероприятий необходимо осуществлять в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.*

# КРИТЕРИИ ОТБОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



1) Наличие в субъекте РФ координатора внедрения Программы просвещения, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации».

Сорокина Вероника Александровна  
контактный телефон: 8915-284-08-34

2) Наличие в субъекте РФ, а также тиражирование внутри субъекта и/или в другие субъекты РФ эффективных практик просветительской деятельности с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов.

Московский областной центр дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ, г.о. Орехово-Зуево  
<https://mocdo.ggtu.ru/>

3) Наличие в субъекте РФ опыта сетевого взаимодействия в просветительской деятельности (просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов).

Группа в телеграм для педагогов  
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ <https://t.me/+ZQVZyYWCUw81OGNi>

4) Наличие и активное применение в субъекте РФ цифровых ресурсов для просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов по тематике Программы просвещения.

Группа в телеграмм для родителей [https://t.me/s/rrcmo\\_ggtu](https://t.me/s/rrcmo_ggtu)  
Сайт «Счастливая семья» <https://cprmo.ggtu.ru/>

5) Разнообразие форм просветительской деятельности в субъекте РФ.

Формы просвещения родителей с учетом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей детей, их потребностей и интересов, решаемых ОО задач, возможностей педагогического коллектива.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



## НАПРАВЛЕНИЕ 1

Родительство как особый феномен в жизни человека  
(родительская компетентность и ответственное  
родительство)

## НАПРАВЛЕНИЕ 2

Просвещение родителей (законных представителей) по  
вопросам здоровья, воспитания и развития детей  
младенческого, раннего и дошкольного возрастов (от 2  
месяцев до 8 лет)

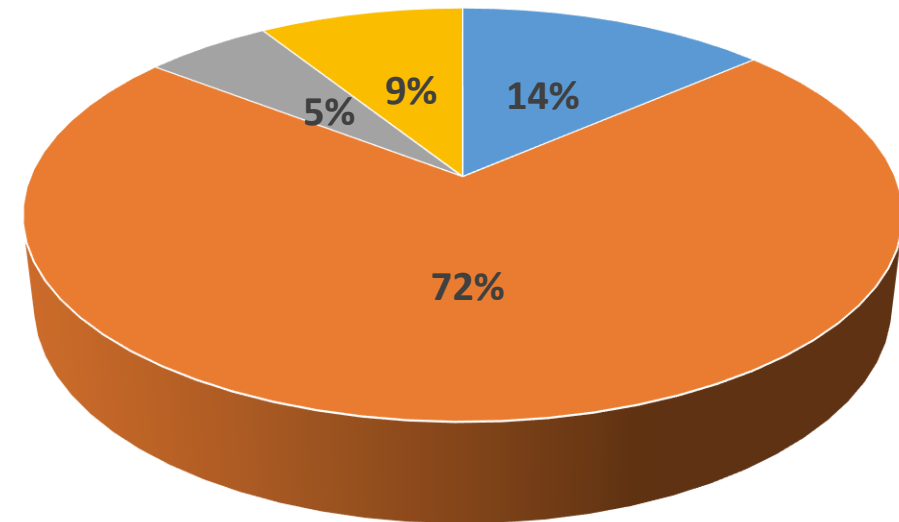
## НАПРАВЛЕНИЕ 3

Поддержка и просвещение родителей (законных  
представителей), воспитывающих ребенка с  
ограниченными возможностями здоровья, в том числе  
детей-инвалидов

## НАПРАВЛЕНИЕ 4

Пространство родительских инициатив (семейные  
родительские клубы, участие родителей в работе органов  
государственно-общественного управления)

Распределение образовательных организаций  
по направлениям Программы просвещения родителей



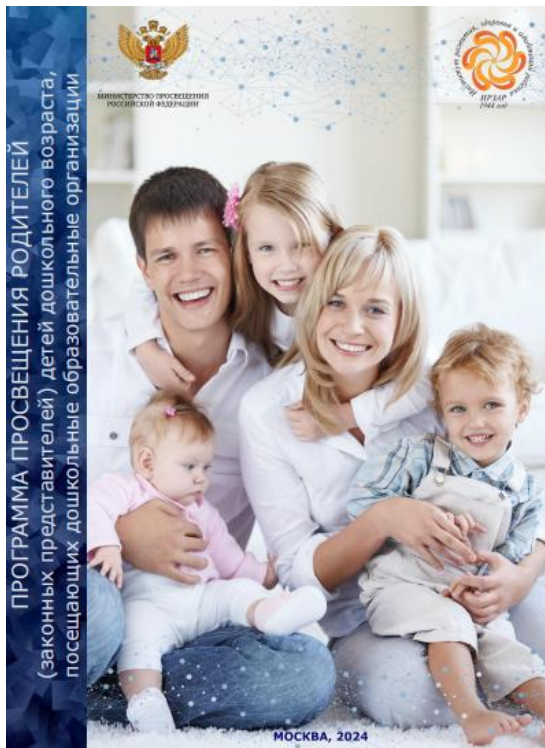
■ 1 направление ■ 2 направление ■ 3 направление ■ 4 направление

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

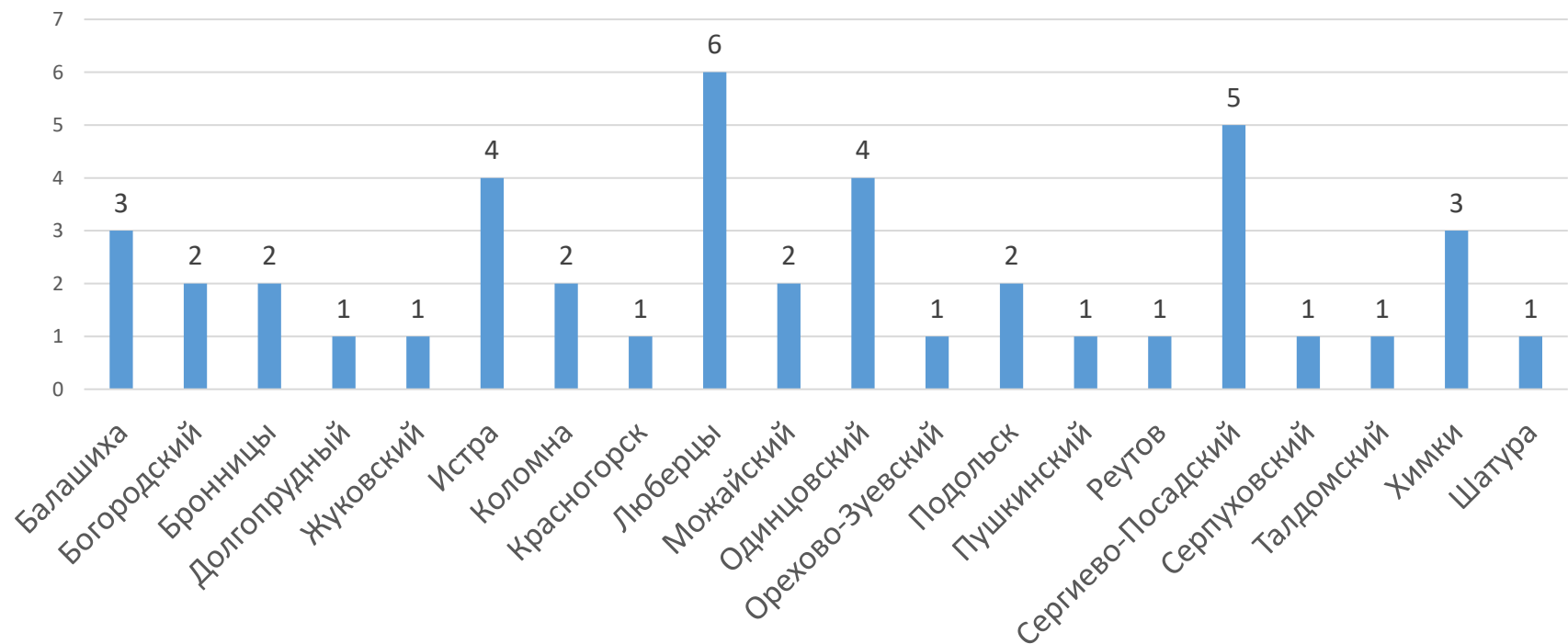


## НАПРАВЛЕНИЕ 1

Родительство как особый феномен в жизни человека  
(родительская компетентность и ответственное родительство)



Участники внедрения Программы просвещения родителей по направлению 1

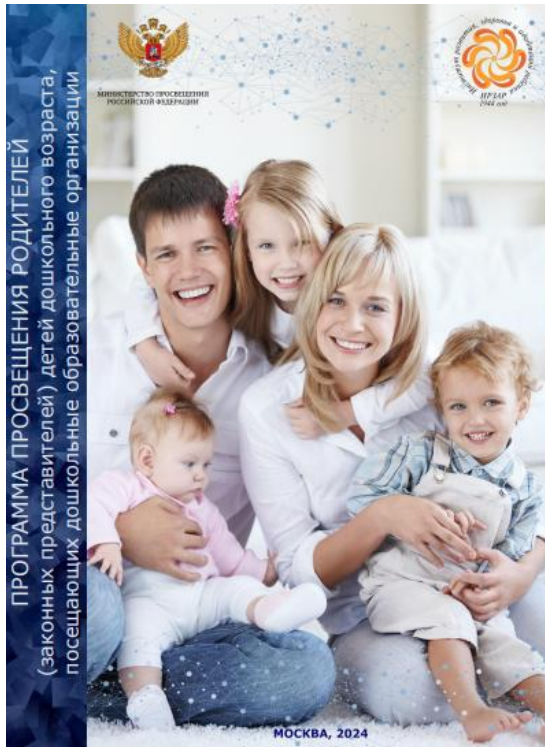


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

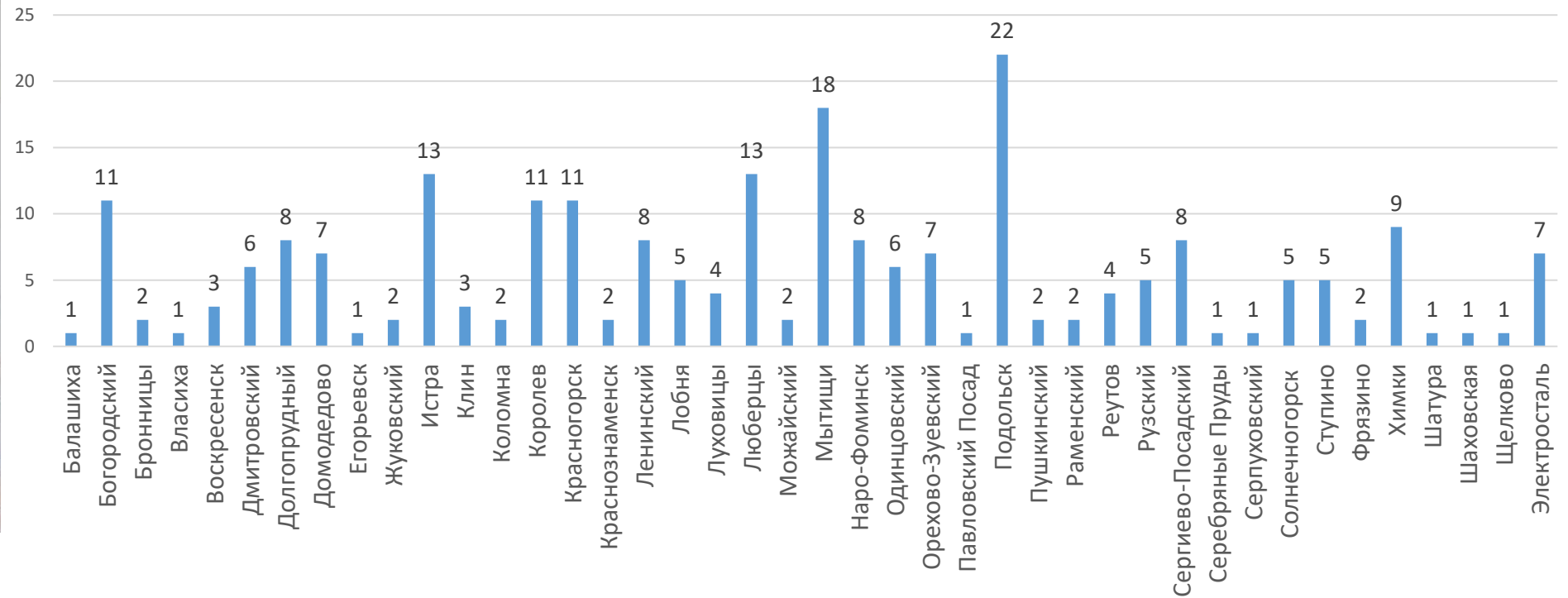


## НАПРАВЛЕНИЕ 2

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (от 2 месяцев до 8 лет)



Участники внедрения Программы просвещения родителей по направлению 2

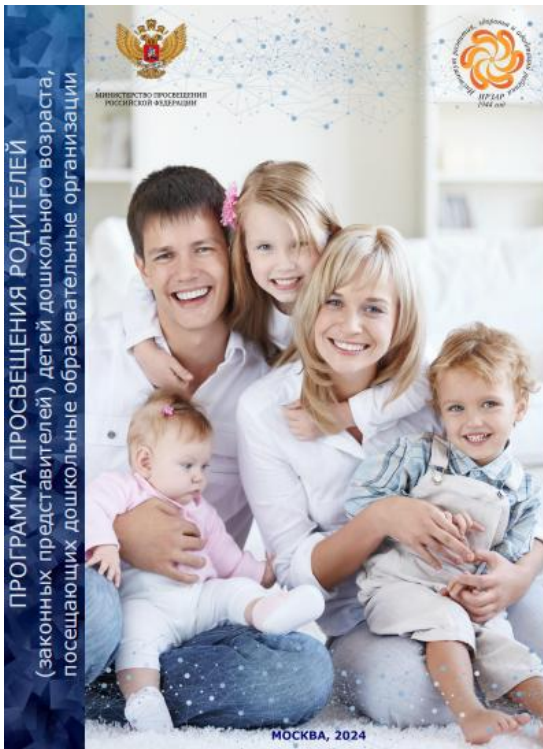


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

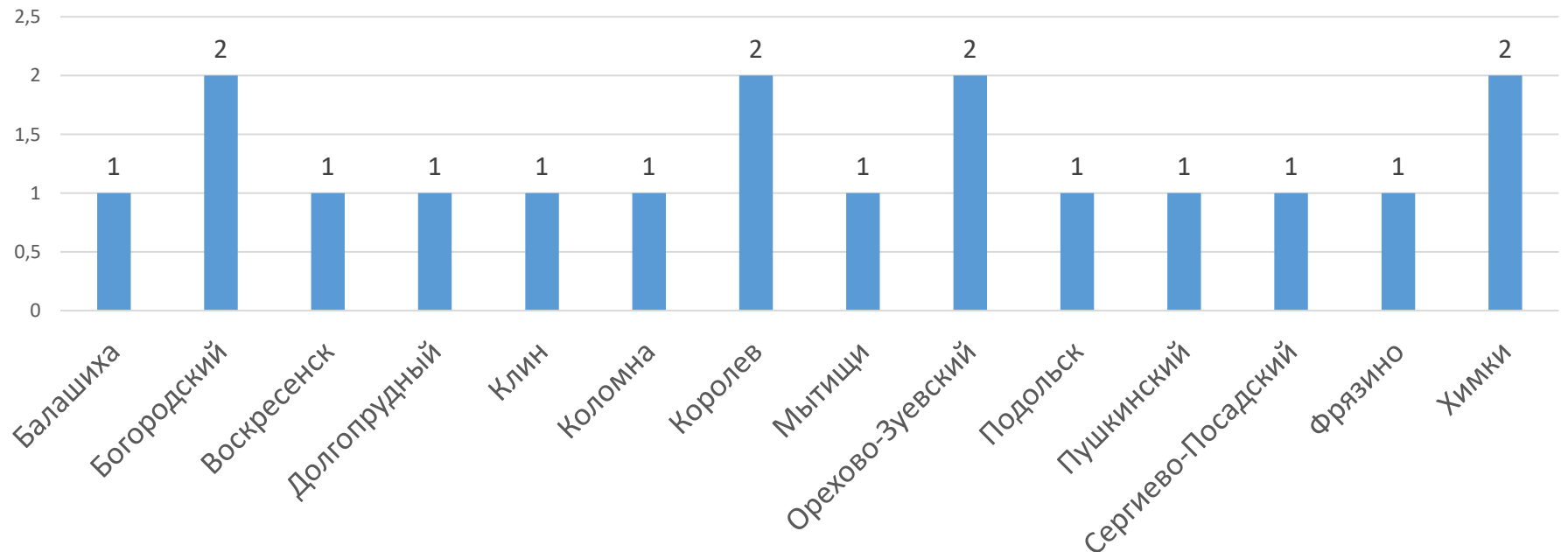


## НАПРАВЛЕНИЕ 3

Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов



Участники внедрения Программы просвещения родителей по направлению 3

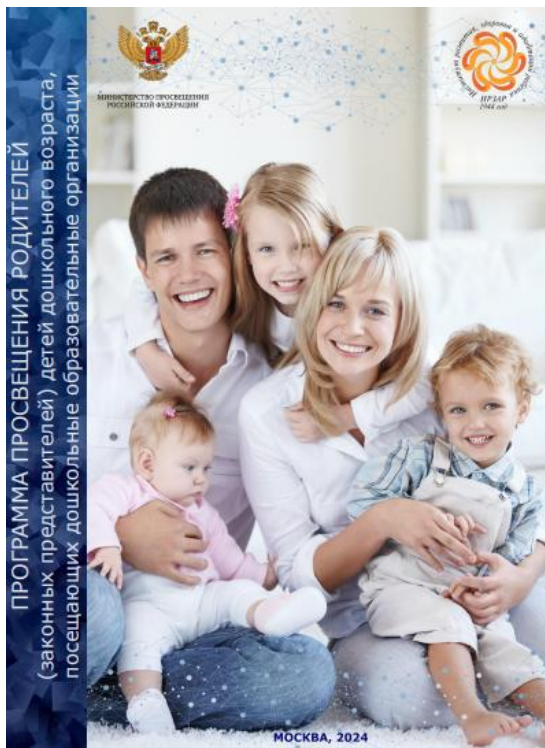


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

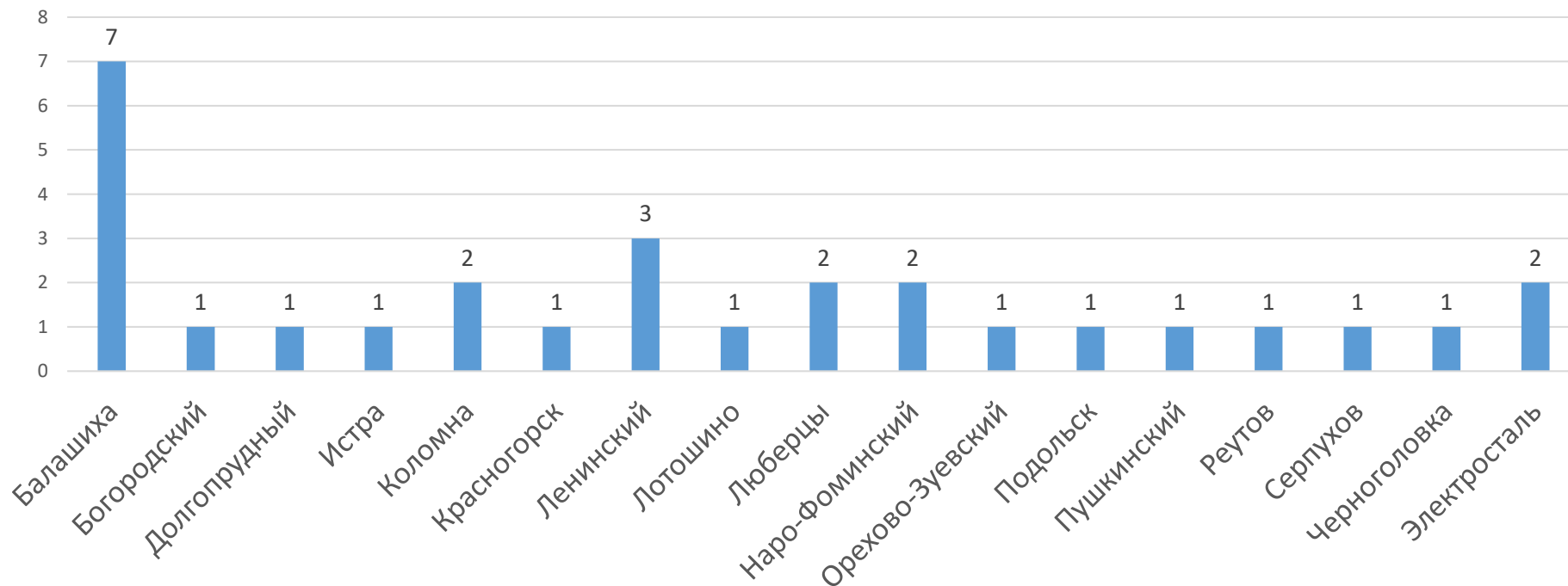


## НАПРАВЛЕНИЕ 4

Пространство родительских инициатив (семейные родительские клубы, участие родителей в работе органов государственного управления)



Участники внедрения Программы просвещения родителей по направлению 4



# МОНИТОРИНГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Разработка и апробация программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста, в том числе на территории новых субъектов Российской Федерации»



Участники мониторинга: **21 субъект Российской Федерации**, приступивший к внедрению Программы просвещения родителей в 2024 году:

Алтайский край, Владимирская область, Волгоградская область, Вологодская область, Иркутская область, Калининградская область Красноярский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Крым, Ростовская область, Санкт-Петербург, Саратовская область, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область, Хабаровский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ.



# ВОПРОСЫ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



1. Укажите количество муниципальных образований в регионе, реализующих Программу просвещения родителей
2. Укажите количество дошкольных образовательных организаций, включенных в реализацию Программы просвещения (нарастающим итогом)
3. Укажите долю дошкольных образовательных организаций, начавших внедрение программы просвещения от количества всех ДОО региона % (нарастающим итогом)
4. Какие локальные акты регионального уровня подготовлены для решения организационных вопросов внедрения Программы просвещения?
5. На основании каких критериев осуществлялся отбор ДОО для участия во внедрении Программы просвещения родителей?
6. Укажите количество административных работников /педагогических работников ДОО прошедших повышение квалификации по совершенствованию компетенций в сфере просвещения родителей и внедрения Программы просвещения
7. Укажите количество мероприятий по сопровождению реализации Программы просвещения родителей на региональном/муниципальном уровнях/на уровне ДОО (с нарастающим итогом)
8. Через какие формы происходит обмен опытом внедрения Программы просвещения родителей между дошкольными образовательными организациями в регионе (укажите, пожалуйста, формы)?
9. На каких информационных ресурсах и платформах размещена информация о внедрении Программы просвещения в дошкольных образовательных организациях?
10. Укажите количество методических материалов, разработанных в регионе для реализации мероприятий и событий в рамках внедрения Программы просвещения родителей
11. Какие просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям) разработаны и предлагаются в дошкольных образовательных организациях?
12. Укажите количество информационных материалов, разработанных в регионе для реализации мероприятий и событий в рамках программы
13. Укажите количество мероприятий и событий для родителей, реализованных в рамках внедрения Программы просвещения родителей (нарастающим итогом)

## Информационные ресурсы и платформы

---



Информация о внедрении Программы просвещения в дошкольных образовательных организациях должна быть размещена:

- на сайтах ОО, ссылки:
- в социальной сети ВКонтакте, ссылки:
- в социальной сети Телеграм, ссылки:
- иное (укажите ресурсы, ссылки):

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



- памятки для родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей в семье
- видеоролики для родителей (законных представителей)
- материалы для совместных занятий с детьми в семье
- медиатека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей)
- библиотека с научно-популярной и художественной литературой для родителей (законных представителей)
- материалы лучших позитивных практик по воспитанию и образованию детей раннего и дошкольного возраста в семье для родителей (законных представителей)
- педагогические рекомендации для родителей (законных представителей) по актуальной тематике
- алгоритмы совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми
- информационные буклеты
- электронные альбомы
- подкасты и посты в социальных сетях
- инфографика
- памятки по проведению совместного досуга родителей (законных представителей) и детей
- иное (напишите, пожалуйста)

## ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ О ЗАПРОСАХ И СОДЕРЖАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ



- на сайтах ДОО созданы форумы, где родители могут задать свои вопросы подтвердите информацию ссылками
- действуют «горячие линии», на которые родители могут позвонить
- подтвердите информацию, указав номера телефонов
- созданы специальные E-mail, куда родители могут подтвердить информацию, указав адреса электронной почты
- подтвердите информацию ссылками
- в процессе личного обращения
- через регистрацию запросов в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграмм)
  - ВКонтакте (укажите количество)
  - Телеграмм (укажите количество)
  - Сферум (укажите количество)
- иное (впишите, пожалуйста, информацию)
- подтвердите, указав наименование социальной сети, ссылки

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

---



- через отзывы на сайтах ДОО (укажите количество)
- через отзывы в социальных сетях (укажите количество)
- через отзывы в личном общении (укажите количество)
- через «горячую линию» в ДОО (укажите количество)
- через письменные отзывы администрации ДОО (укажите количество)
- через отзывы в органы управления образованиям в муниципалитетах (укажите количество)
- через отзывы в органы управления образованием региона (укажите количество)
- иное (напишите, пожалуйста)

## РЕАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

---



- взаимодействие с организациями культуры (укажите количество)
- взаимодействие с организациями спорта (укажите количество)
- взаимодействие с организациями здравоохранения (укажите количество)
- взаимодействие с уполномоченными по правам ребенка (укажите количество)
- взаимодействие с ПМППК (укажите количество)

## ТЕМАТИКА ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ДОО (ВЫБРАТЬ ТЕМЫ ИЗ СПИСКА)



- специфика и структура детско-родительских отношений
- самооценność и уважение прав ребенка в семье
- семейные ценности и традиции
- особенности питания в семье и ДОО
- способы здоровьесбережения в условиях семьи
- поддержания в семье здорового образа жизни
- нормы физического развития для дошкольников
- вакцинация детей
- рациональное питание детей различных возрастов
- основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе воспитание
- развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
- адаптация ребенка к условиям ДОО
- роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
- коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
- познавательное развитие детей в семье
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
- трудовое воспитание детей в семье
- воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье
- художественно-эстетическое воспитание в семье
- воспитание мальчиков и девочек в семье
- готовность к школе
- права и обязанности родителей в сфере образования
- государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста
- поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
- отношения братьев и сестер в семье
- поощрения и наказания в семье
- развод в семье
- тревожность и страхи дошкольника
- болезни и смерть близких людей
- воспитание ребенка в неполной семье
- поддержка родительского авторитета
- выбор правильных игр и игрушек
- упрямство и капризы
- вредные привычки
- питомцы в семье, уход за ними
- агрессивное поведение, причинение физического ущерба
- пищевое поведение и пищевые привычки
- компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста способности и таланты
- формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности
- дополнительное образование детей

# РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВЫБРАТЬ ТЕМЫ ИЗ СПИСКА)



- специфика и структура детско-родительских отношений
- самооценność и уважение прав ребенка в семье
- семейные ценности и традиции
- особенности питания в семье и ДОО
- способы здоровьесбережения в условиях семьи
- поддержания в семье здорового образа жизни
- нормы физического развития для детей дошкольного возраста
- вакцинация детей рациональное
- питание детей различных возрастов
- основы безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе воспитание
- развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)
- адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации
- роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве
- коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста
- познавательное развитие детей в семье
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье
- трудовое воспитание детей в семье
- воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье
- художественно-эстетическое воспитание в семье
- права и обязанности родителей в сфере образования
- государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возрастов
- воспитание мальчиков и девочек в семье
- готовность к школе
- отношения братьев и сестер в семье
- поощрения и наказания в семье
- развод в семье
- тревожность и страхи дошкольника
- болезни и смерть близких людей
- воспитание ребенка в неполной семье
- поддержка родительского авторитета
- выбор правильных игр и игрушек
- упрямство и капризы
- вредные привычки
- питомцы в семье, уход за ними
- агрессивное поведение, причинение физического ущерба
- пищевое поведение и пищевые привычки
- компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста
- способности и таланты
- формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности
- дополнительное образование детей
- поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДОО, ВКЛЮЧИВШИМСЯ ВО ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ



- родительские собрания
- лекции-презентации
- практикумы для родителей
- мастер-классы для родителей
- родительские клубы
- групповое консультирование
- индивидуальное консультирование
- родительские конференции
- устный педагогический журнал
- педагогические гостиные
- просветительские беседы с родителями
- «круглые столы» для родителей
- дни открытых дверей
- библиотеки для родителей
- медиатеки для родителей
- выставки литературы для родителей
- киноклубы для родителей
- фотовыставки для родителей
- информационные стенды
- совместные проекты
- тренинги
- ролевые игры
- досуги
- выпуски газет и журналов для родителей
- иное (напишите, пожалуйста)

# ВОПРОСЫ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



1. Укажите, пожалуйста, источники, из которых Вы узнали о программе просвещения родителей (законных представителей)
2. Считаете ли Вы необходимой работу по просвещению родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации?
3. Информированы ли Вы о том, что в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети), реализуется Программа просвещения родителей (законных представителей)?
4. Достаточно ли, на Ваш взгляд, мероприятий с родителями (законным представителями) проводится в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети)?
5. В каких формах в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), проводятся просветительские мероприятия для родителей (законных представителей)?
6. Отметьте наиболее эффективные и интересные, на Ваш взгляд, способы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации:
7. Какие просветительские материалы в помощь родителям (законным представителям) разработаны и предлагаются в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
8. Какие темы были освещены в мероприятиях для родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
9. Какие темы/разделы из перечисленных наиболее интересны для Вас?
10. Помогают ли Вам мероприятия, а также предлагаемые специалистами в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), просветительские материалы, в решении задач воспитания Вашего ребенка
11. Ведется ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), работа по изучению и поддержке семейных традиций воспитания?

# ВОПРОСЫ МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПОСЕЩАЮЩИХ ДОО (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



12. Проводятся ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети), мероприятия для родителей, направленные на приобщение к ценностям ответственного и осознанного родительства (беседы, круглые столы, мастер-классы)?
13. Какие способы информирования о жизни ребенка в образовательной организации и мероприятиях для Вас наиболее удобны?
14. Считаете ли Вы, что детский сад оказывает достаточную поддержку семьям в вопросах воспитания и развития детей?
15. Как Вы оцениваете доступность и понятность информации на мероприятиях для родителей (законных представителей) проводимых в детском саду?
16. Обращаетесь ли Вы за помощью, советом, консультацией к педагогам и иным специалистам дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
17. Интересуется ли в дошкольной образовательной организации, которую посещает ваш ребенок (дети), тем, что Вы хотите знать о развитии, обучении и воспитании ребенка (детей)?
18. Каким образом осуществляется выявление интересующих Вас вопросов в дошкольной образовательной организации, которую посещает Ваш ребенок (дети)?
19. Помогают ли Вам мероприятия, а также предлагаемые специалистами Вашей образовательной организации просветительские материалы, в решении задач воспитания Вашего ребенка?
20. Каким образом осуществляется сбор обратной связи от родителей (законных представителей) о качестве просветительской работы в Вашей дошкольной образовательной организации?

Укажите, пожалуйста, количество детей, посещающих детский сад в Вашей семье: 1,2, 3, более 3 детей

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



1. Утверждение перечня стажировочных площадок ГГТУ по внедрению Программы просвещения родителей на территории Московской области.
2. Заключение Соглашений о сотрудничестве между ГГТУ и стажировочными площадками.
3. Создание и наполнение сайта просвещения родителей на территории Московской области СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ.
4. Исследование компетенций педагогов по вопросам просвещения родителей детей дошкольного возраста (анкетирование, опрос в яндекс-форме).
5. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников Московской области по Просвещению родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
6. Проведение Тематических вебинаров для педагогов по реализации Программы просвещения родителей с целью повышения компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями (АВГУСТ -ДЕКАБРЬ).
7. Областной конкурс лучших практик родительского просвещения в 2025 году «Лаборатория семейного счастья» с целью выявления и популяризации лучших практик и перспективных моделей консультирования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (СЕНТЯБРЬ).
8. Региональный марафон педагогических достижений в области просвещения родителей с целью выявления и распространения лучших образовательных педагогических практик по организации поддержки и просвещения родителей (НОЯБРЬ).
9. Форум по родительскому просвещению «От родительского просвещения к просвещенному родительству: воспитательные ресурсы семьи и системы образования» (с трансляцией) (ДЕКАБРЬ).