

РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Майер Алексей Александрович
профессор, доктор педагогических наук

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Т.В. Зеленкова, Г.Н. Гришина, Э.Н. Яковлева

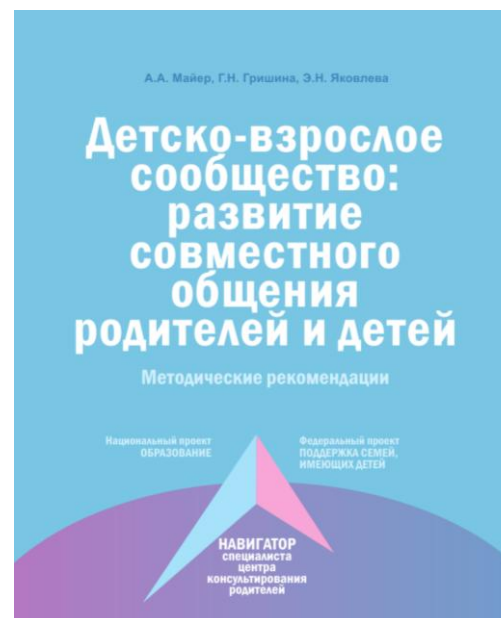
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (КОМПЛЕКТ ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ) ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

Под общей редакцией А.А. Майера

Учебно-методическое пособие



Орехово-Зуево

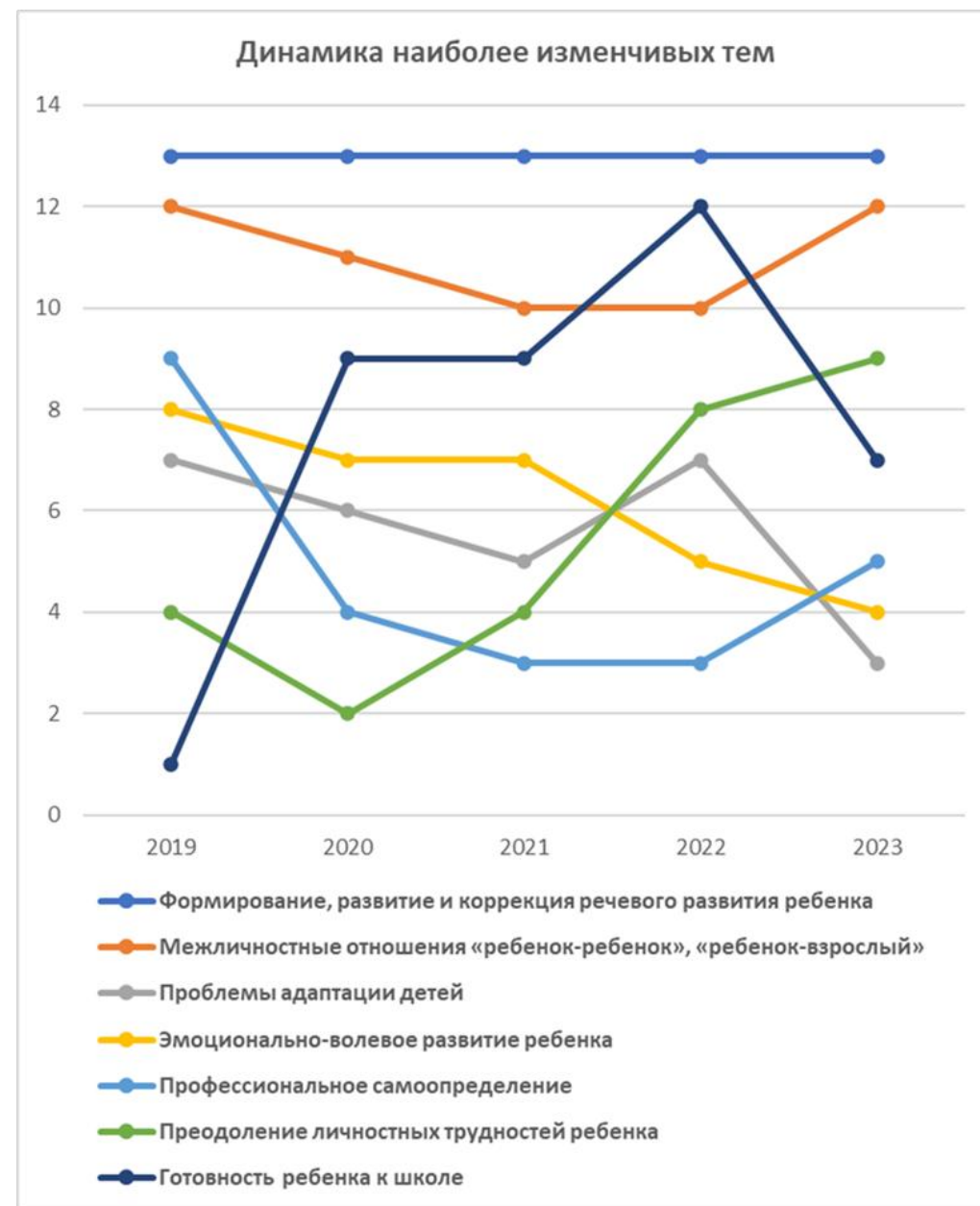


ПРОДУКТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСОЗНАННОЕ
КОМПЕТЕНТНОЕ
АВТОНОМНОЕ
РЕСУРСНОЕ
РОДИТЕЛЬСТВО



Динамика запросов родителей (по результатам деятельности РРЦКР)



Диагностика уровня компетентности родителей детей дошкольного возраста

Выявлены 4 группы (4 уровня) компетентности родителей:

- 1 группа – неосознанная некомпетентность
- 2 группа – осознанная некомпетентность
- 3 группа – неосознанная компетентность
- 4 группа – осознанная компетентность



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ТИПАМИ СЕМЕЙ И ВОЗРАСТОМ РОДИТЕЛЕЙ



		Группы по компетентности							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
Возрастные группы	Типы семей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	1 ребенок	12	3%	128	30%	255	60%	33	8%
	2 детей	9	4%	72	34%	122	58%	7	3%
	3 и более	5	11%	11	24%	24	53%	5	11%
25-29 лет	1 ребенок	42	2%	678	32%	1307	62%	96	5%
	2 детей	35	2%	444	31%	874	61%	80	6%
	3 и более	15	4%	113	32%	208	58%	20	6%
30-34 лет	1 ребенок	70	2%	977	30%	2038	63%	166	5%
	2 детей	88	2%	1099	30%	2262	62%	215	6%
	3 и более	32	3%	376	30%	771	62%	71	6%
35-39 лет	1 ребенок	39	2%	672	28%	1519	64%	137	6%
	2 детей	108	2%	1356	27%	3235	65%	280	6%
	3 и более	57	2%	669	28%	1549	64%	137	6%
Более 39	1 ребенок	21	1%	356	24%	987	66%	125	8%
	2 детей	52	2%	813	25%	2147	66%	263	8%
	3 и более	59	2%	599	25%	1580	65%	189	8%

Результаты анализа данных компьютерной обработки

РОДИТЕЛИ	До 30 лет	До 39 лет	Старше 39 лет
1 группа – сектор повышенного внимания Неосознанная некомпетентность	С 1 ребенком	С 2 детьми	С 3 детьми и более
2 группа – потребность в дополнительной информации Осознанная некомпетентность	С 1 ребенком	С 2 детьми	С 2 детьми
3 группа – помощь в конкретизации знаний и умений Неосознанная компетентность	С 1 ребенком	С 2 детьми	С 2 детьми
4 группа - консультации по саморазвитию Осознанная компетентность	С 1 ребенком	С 2 детьми	С 2 детьми

Структуры типовой (универсальной) модели родительского просвещения

I. НЕОСОЗНАННАЯ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ	II. ОСОЗНАННАЯ НЕКОМПЕТЕНТНОСТЬ	III. НЕОСОЗНАННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ	IV. ОСОЗНАННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
НАПРАВЛЕНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ			
Социальная роль родителей	Формирование ценностного отношения к воспитанию детей	Обучение родителей: освоение воспитательных практик	Самообразование и интеграция семей
ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ			
Коллективные и групповые	Групповые и подгрупповые	Подгрупповые и индивидуальные	Коллективные и групповые формы
ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ			
Педагоги, педагоги-психологи	Педагоги и специалисты	Специалисты	Наставники и фасилитаторы
ТЕХНОЛОГИИ ПРОСВЕЩЕНИЯ			
Планы, программы просвещения, всеобуч	Групповые и подгрупповые формы (вебинары, групповые консультации)	Адресные (психологический тип родителей), индивидуально-ориентированные модели помощи и поддержки, обмен опытом, мастер-классы	Программа деятельности родительски сообществ, взаимообучение