

Протокол заседания
городского методического объединения
учителей – логопедов № 2
№2 от 12 декабря 2025г.

Тема: «Использование цифрового оборудования в работе учителя-логопеда и дефектолога»

Место проведения: дошкольные группы МБОУ «Оболенская СОШ» по адресу Московская область г.о.Серпухов. д. Райсемёновское, дом 8А

Форма проведения: очная, семинар-практикум

Время проведения: 9:00-12:00

Присутствовало: 27 педагогов

Повестка дня

№ п/п	Мероприятие	Время, место	Ф.И.О выступающего
1	Встреча гостей. Регистрация участников семинара	8.45 – 9.15	Карпова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Оболенская СОШ»
2	Выставка «Речевое развитие: от слова к творчеству»	9.00 – 9.15	Организаторы выставки: педагоги дошкольного образования. Презентация дидактического материала: Фомина Н.В., Кононова Е.В., Затолокина А.А., МБОУ «Оболенская СОШ», д/о «Родничок»
3	Музыкально-творческая композиция «Виноваты ли мы?!»	9.15 – 9.20	Синельникова О.Е., музыкальный руководитель, Ковалькова О.Е., хореограф, Рассыпных В.И., Пророкова О.Ш., воспитатели дошкольных групп МБОУ «Оболенская СОШ»
4	Приветственное слово	9.20 – 9.25	Чемоданова М.В., директор МБОУ «Оболенская СОШ»
5	Вступительное слово	9.25 – 9.30	Петрущенкова О.В., Воронова Е.А., руководители ГМО учителей логопедов, учителей дефектологов
6	Доклад: Цифровая трансформация сферы дошкольного образования»	9.30 – 9.40	Карпова Е.С., заместитель директора по УВР, Мирошина С.П., старший воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ»
7	Показ подгрупповой работы с детьми с ОВЗ с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Использование способов заучивания стихотворений	9.40– 10.10	Ажищева Т.А., учитель – логопед, МБОУ «Оболенская СОШ» д/о «Родничок»

	детьми на основе интерактивных упражнений «Играем и учим стихи»		
8	Интерактивный мастер-класс по теме: «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе: эффективное взаимодействие дефектолога, воспитателей и логопеда в группе компенсирующей направленности»	10.10 – 11.10	Данченкова С. Н., учитель - дефектолог, лучший работник дошкольного образования г.о. Серпухов 2020 года Кононова Е.В., учитель – логопед, Чемоданова М. А., Муллаева Е. Н., воспитатели МБОУ «Оболенская СОШ», д/о «Родничок»
9	Доклад: «Потенциал современных технологий в речевом развитии дошкольников.»	11.10 – 11.20	Чемоданова М.А., воспитатель Затолокина А.А., воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ»
10	Доклад: «Интерактивные технологии, как средство повышения мотивации к обучению дошкольников с нарушениями речи.»	11.20 – 11.30	Кузнецова О.Н., учитель – логопед МБОУ «Оболенская СОШ», д/о «Лесная сказка»
11	Доклад: «Логопед плюс нейрофитнес равно магия развития ребёнка»	11.30 – 11.40	Емельянова Н.В., учитель – логопед, участник конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026» МБОУ СОШ №12 «Центр образования», д/о «Капелька»
12	Доклад: «Игровые интерактивные технологии в совершенствовании грамматического строя речи старших дошкольников с ТНР.»	11.40 – 11.50	Капкива И.Е., учитель – логопед, Тоньшева А.Н. воспитатель, МБОУ «Липицкая СОШ», д/о «Колосок»
13	Самоанализ занятия «Играем и учим стихи»	11.50– 11.55	Ажищева Т.А., учитель – логопед МБОУ «Оболенская СОШ»
14	Экран взаимодействия Подведение итогов ГМО	11.55 – 12.10	Петрущенко О.В., Воронова Е.А., руководители ГМО учителей логопедов, учителей дефектологов

Слушали:

1. Карпова Е.С., заместитель директора по УВР, Мирошина С.П., старший воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ» с докладом о цифровой трансформация сферы дошкольного образования. В сообщении была проложена последовательность приобретения и внедрения цифрового оборудования и как это повлияло на организацию коррекционной работы с воспитанниками и их семьями в их образовательной организации.

2. Ажищева Т.А., учитель – логопед, МБОУ «Оболенская СОШ» д/о «Родничок» с мастер классом подгрупповой работы с детьми с ОВЗ с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Использование способов заучивания стихотворений детьми на основе интерактивных упражнений «Играем и учим стихи». Чтобы помочь детям в заучивании стихотворений и облегчить этот процесс, используется приём мнемотехники. Мнемотехника – суть метода — схематичное изображение текста с помощью мнемотаблиц, схем-моделей, мнемодорожек. Из предложенного разнообразия интерактивных программ в сети интернет, педагог взял в работу программу «Учим стихи просто». Это платформа, онлайн тренажер для запоминания стихов. Авторы проекта предлагают заучивать стихи в виде комбинированной мнемотехники. Дополнительным стимулятором в данной работе стало включение игры с говорящей ручкой «Знаток». Практическая деятельность показала вовлеченность детей в такую организацию заучивания стихов и её практическую результативность.

3. Данченкова С. Н., учитель – дефектолог, Чемоданова М. А., Муллаева Е. Н., воспитатели МБОУ «Оболенская СОШ», д/о «Родничок» предоставила видео просмотр подгруппового занятия с детьми с ОВЗ *сложного дефекта*. Занятие выстроена в формате квест-путешествия. Дети поэтапно решали задания на темы лексико-грамматического строя речи, обучения грамоте, построения связной речи, развития логического мышления и сенсомоторики. В занятие были включены средства ИКТ. Данное занятие построено с целью практического показа **«Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе: эффективное взаимодействие дефектолога, воспитателей и логопеда в группе компенсирующей направленности»**

4. Чемоданова М.А., воспитатель Затолокина А.А., воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ» представили доклад на тему **«Потенциал современных технологий в речевом развитии дошкольников.»** Педагоги предлагали рассмотреть роль и возможности искусственного интеллекта (ИИ) в практике

решения образовательных и диагностических задач в работе с дошкольниками. С помощью нейросети появляются возможности создавать актуальные материалы, разрабатывать интерактивные игры и материалы, приложения и программы для создания занятий дома или в дистанционном формате.

5. **Кузнецова О.Н., учитель – логопед МБОУ «Оболенская СОШ», д/о «Лесная сказка»** выступила с докладом **«Интерактивные технологии, как средство повышения мотивации к обучению дошкольников с нарушениями речи.»** Педагог использует планшет и сенсорный экран в качестве мотивационного средства, которое позволяет не просто развивать ребёнка, но и давать ему мгновенную обратную связь, что способствует повышению эффективности выполнения заданий. Была представлена LearningApps: платформа для создания обучающих игр LearningApps.org — это мощный, но при этом интуитивно понятный онлайн-сервис, который позволяет педагогам самостоятельно создавать высококачественные интерактивные обучающие модули без необходимости знать программирование.

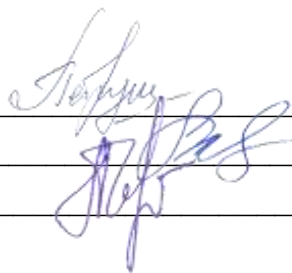
6. **Емельянова Н.В., учитель – логопед, МБОУ СОШ №12 «Центр образования», д/о «Капелька»** выступила с докладом **«Логопед плюс нейрофитнес равно магия развития ребёнка».** Для достижения приоритетных задач по речевому развитию детей, педагог использует ряд инновационных технологий в своей работе в сфере здоровья сбережения и игровых технологий. Три кита- три современных технологии «Биоэнергопластика», «Эдьютейнмент», «Нейрофитнес» значительно повышают состояние когнитивных функций, психоэмоционального состояния и творческих процессов у воспитанников.

7. **Капкова И.Е., учитель – логопед, Тоньшева А.Н. воспитатель, МБОУ «Липицкая СОШ», д/о «Колосок»** представили доклад на тему **«Игровые интерактивные технологии в совершенствовании грамматического строя речи старших дошкольников с ТНР.»** Была представлена практическая направленность применения инновационной интерактивной технологии - **Гекс-технология (технология шестиугольного обучения).**

В её основе заложено использование **шестиугольных карточек (гексов).** Каждый гекс — это определённые знания, отдельная смысловая единица (понятие, событие, явление) в виде текста или изображения. Шестиугольники - гексы, объединяющие учебный материал в определённую категорию,

способствуют классифицировать информацию, доказывать взаимосвязи и зависимости, способствует формированию познавательного интереса и развитию связной речи.

Руководители ГМО _____

Handwritten signatures in blue ink over horizontal lines. The top signature is cursive and appears to be 'Петрущенко'. Below it is another signature, and at the bottom is a third signature.

Петрущенко О.В.

Воронова Е.А.

Методист УМЦ ДПО _____

Чернышёва А.А.