

**Протокол заседания
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
инструкторов по физической культуре № 1 от 11 сентября 2025 г.**

Тема: «Актуальные вопросы дошкольного образования – перспективы и ресурсы развития на 2025–2026 учебный год»

Место проведения: МБОУ «Эффективная школа»

Время проведения: 14.30 –16.30

Присутствовало: 13 человек

Секция № 6 «Современные методики и технологии физического воспитания: опыт инструкторов по физической культуре»

Руководитель секции: Будукина Т.А., инструктор по физ. культуре МБОУ «Школа современного образования»

Повестка дня:

№	Содержание	Время	Ответственный
1.	Сообщение «Современные требования и социальные изменения в образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с ФОП ДО»	15.10-15.20	Будукина Т.А., инструктор по физ.культуре СОШ «Школа современного образования» ДО «Матрешка»
2.	Сообщение «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников через сотрудничество с социальными партнерами»	15.20-15.30	Наливайко Н.В., инструктор по физ.культуре МБОУ СОШ № 19, ДО «Центр детства»
3.	Мастер-класс «Формирование предпосылок к школьному обучению средствами физической культуры: математика в движении»	15.30-15.40	Морозова Т.И., инструктор по физ.культуре МБОУ «СОШ №18, ДО «Семицветик»
4.	Мастер-класс «Развитие двигательного творчества посредством игровых упражнений на занятиях по физической культуре»	15.50-16.00	Клочкова А.В., МБОУ СОШ 19, ДО «Золотой ключик»

Слушали:

Руководителя ГМО инструктора по физической культуре Будукину Т.А. Она поприветствовала всех присутствующих педагогов и познакомила с планом работы на год методического объединения. Далее выступила с сообщением по теме «Современные требования и социальные изменения в образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с ФОП ДО»

С сообщением из опыта работы, которое сопровождалось презентацией «Современные подходы к организации нравственно – патриотического

воспитания дошкольников через сотрудничество с социальными партнерами» познакомила Наливайко Н.В., что вызвало живой интерес у коллег. В сообщении Надежда Владимировна рассказала, что сотрудничество с социальными партнёрами, такими как спортивные школы, фитнес-клубы, общественные организации и другие учреждения, занимающиеся физической культурой, становится важным элементом воспитательной работы. Это позволяет создать более разнообразную и насыщенную среду для развития детей, а также способствует формированию у них положительных установок и ценностей.

Морозова Т.И. провела с мастер-класс «Формирование предпосылок к школьному обучению средствами физической культуры: математика в движении». Интеграция физической культуры с математикой и логикой имеет значительные преимущества. Занятия по физкультуре могут быть обогащены играми, которые требуют от детей использования математических знаний. Например, можно провести игру «Собери геометрию», где дети выполняют различные физические задания, собирая фигурки из мячиков или конусов. Это поможет детям усвоить основные геометрические формы, развивать логическое мышление и улучшать координацию движений.

Важно помнить, что интеграция физической культуры с другими видами деятельности должна быть разнообразной и интересной для детей. Инструкторы по физической культуре могут использовать различные методы и приемы, чтобы занятия были динамичными и увлекательными. Татьяна Игоревна привела примеры подвижных игр математического содержания и провела их с коллегами.

Ключкова А.В. в своем мастер-классе «Развитие двигательного творчества посредством игровых упражнений на занятиях по физической культуре» увлекла коллег интересной игрой «Простыньбол», которая развивает быстроту, внимание, координационные способности, ловкость, умение чувствовать партнера, умение работать в команде, и, конечно, чувство юмора.

В заключении Будукина Т.А. подвела итог работы, поблагодарила всех педагогов за работу и обмен опытом.

Решение:

Рекомендовать к публикации в сборнике опыт работы педагогов:

1. Будукиной Т. А. «Современные требования и социальные изменения в образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с ФОП ДО», СОШ «Школа современного образования» (д\о «Матрешка»)
2. Наливайко Н.В. ««Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников через сотрудничество с социальными партнерами» , МБОУ СОШ 19, (д/о «Детство»)

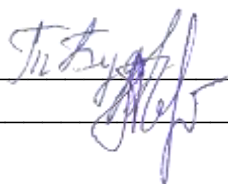
Рекомендовать к проведению мастер-класса на региональных семинарах по физическому развитию.

3. Морозовой Т.И. «Формирование предпосылок к школьному обучению средствами физической культуры: математика в движении», МБОУ СОШ №18 (д\о «Семицветик»)

4. Клочковой А.В. «Развитие двигательного творчества посредством игровых упражнений на занятиях по физической культуре» , МБОУ СОШ 19, (д/о «Золотой ключик»)

Руководитель ГМО _____

Методист МОУ ДПО УМЦ _____



Будукина Т.А.

Чернышева А.А.