

**Протокол заседания
ГМО подготовительных групп №1**

Тема: «Инженерное образование и Кванториум в дошкольных группах: от песенной импровизации к нейроработаториям»

Дата проведения: 11 сентября 2025г

Форма проведения: конференция

Время проведения: 14.30–17.00

Место проведения: МБОУ СОШ№16

Повестка дня:

	Содержание	Время	Ответственный
1	Встреча педагогов. Регистрация	15:30-15:45	Клепикова Е.В., Анохина Е.А. руководители ГМО
2	Вступительное слово руководителя ГМО	15:45-16:00	руководители ГМО
3	«Танец, рожденный изнутри: Нейро-лаборатория импровизации»	16.00-16.30	Волоскова А.Д., музыкальный руководитель, Анохина Е.А., ст. воспитатель МБОУ «Туровская СОШ»
4	Развитие основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования электронного микроскопа «Бобровая лаборатория»	16.30-16.45	Сорокина М.Н., воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ»
5	Применение тренажера я-нейро в работе с детьми старшего дошкольного возраста	16.45-17.00	Клепикова Е.В., ст. воспитатель Язина О.В., воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ»
6	Подведение итогов работы ГМО	17.00	Клепикова Е.В, Анохина Е.А. руководители ММО Орлова Т.Э. - методист УМЦ

Слушали:

Руководители ГМО подготовительных групп г.о.Серпухов - Клепикова Е.В., старший воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ», Анохина Е.А., старший воспитатель МБОУ «Туровская СОШ» поприветствовали всех присутствующих и представили педагогов участников Секции № 8 «Инженерное образование и Кванториум в дошкольных группах: от песенной импровизации к нейроработаториям».

Руководители ГМО поприветствовали всех присутствующих педагогов. Познакомили с планом работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

В рамках секции были представлены четыре выступления, каждое из которых открыло новые подходы к инженерному образованию и развитию познавательных компетенций у детей старшего дошкольного возраста.

Музыкальный руководитель Волоскова А.Д. и старший воспитатель Анохина Е.А. МБОУ Туровская СОШ., выступили с сообщением из опыта работы «Танец, рожденный изнутри: Нейро-лаборатория импровизации»

Это выступление объединило художественную импровизацию, движение и принципы нейронауки.

Педагоги продемонстрировали, как через танец и импровизацию можно развивать у детей гибкость внимания, сенсомоторику и эмоциональную выразительность.

В ходе демонстрации участники увидели, как музыкально-ритмические задания и свободная импровизация могут подстраиваться под темп и настроение детей, стимулируя творческое мышление и координацию.

После выступления обсуждались идеи интеграции подобных нейро-лабораторий в повседневную дошкольную практику: какие упражнения подходят для группы разных возрастов и какие материалы помогают сочетать песенную импровизацию с элементами инженерного мышления.

Воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ» Сорокина М.С. представила мастер-класс «Развитие основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования электронного микроскопа «Бобровая лаборатория». В ходе мастер-класса участники познакомились с подходом к развитию функциональной грамотности (чтение, счёт, логическое мышление, постановка вопросов и умение формулировать выводы) через исследовательскую работу с микроскопом.

Мария Николаевна показала примеры заданий, где дети наблюдают микрообъекты, формируют вопросы, систематизируют наблюдения и делают выводы. Педагогам были представлены идеи организации исследовательской деятельности в старшей группе, планы занятий, безопасные практики работы с оборудованием и способы внедрения микроскопических наблюдений в межпредметные связи (науку, математику, речь и социально-коммуникативное развитие).

Воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ» О.В. Язина и старший воспитатель Клепикова Е.В. представили мастер-класс «Применение тренажера Я-нейро в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

На мастер-классе демонстрировалось использование тренажера «Я-нейро» для поддержки внимания, самоотрегуляции и когнитивных функций у детей.

Педагоги увидели примеры занятий, где дети учатся управлять своим состоянием, развивают концентрацию и гибкость мышления через игровые и исследовательские элементы.

Обсуждались принципы интеграции нейроподходов в инженерное и педагогическое сопровождение в подготовительной группе: как планировать занятия, обеспечивать безопасность, оценивать достижения и адаптировать материал под индивидуальные особенности каждого ребенка.

Воспитатель МБОУ «Пролетарская СОШ» Бабкина Н.В. провела мастер-класс Мастер-класс «Изготовление подставки под кисточки «Божья коровка».

Этот практический мастер-класс сфокусировался на организации рабочего пространства и развивающих задач через создание простой подставки под кисточки в виде Божьей коровки.

Педагоги увидели этапы конструирования, выбор материалов, технологию сборки и декоративного оформления.

Кроме того, обсуждались развивающие эффекты: развитие мелкой моторики, пространственного мышления, навыков проектирования и сотрудничества в команде, а также экологичный подход к материалам и повторному использованию.

Руководители ГМО подготовительных групп подвели итог работы ГМО, поблагодарили всех педагогов за работу и обмен опытом.

Подводя итоги секции, участники пришли к убеждению, что инженерное образование и творческие технологии в раннем детстве открывают широкие возможности для межпредметного обучения, сотрудничества между педагогами и активного вовлечения детей в исследовательскую деятельность

Решение:

1. Распространить среди педагогов города опыт работы музыкального руководителя МБОУ «Туровская СОШ» Волосковой А.Д., и старшего воспитателя Анохиной Е.А. по теме: «Танец, рожденный изнутри: Нейро-лаборатория импровизации».

2. Распространить среди педагогов города опыт работы воспитателя МБОУ «Пролетарская СОШ» Сорокиной М.Н., по теме: «Развитие основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования электронного микроскопа «Бобровая лаборатория».

3. Распространить опыт работы **воспитателя** МБОУ «Пролетарская СОШ» О.В. Язина и старшего воспитателя Клепикова Е.В. по теме: «Применение тренажера Я-нейро в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

4. Распространить опыт работы **воспитателя** МБОУ «Пролетарская СОШ» Бабкиной Н.В. по теме: «Изготовление подставки под кисточки «Божья коровка».

5. Разместить материалы ГМО в группе социальных сетей для воспитателей подготовительных групп и сделать рассылку всем участникам ГМО воспитателей подготовительных групп.

Руководители ГМО: _____

Клепикова Е.В.,
Анохина Е.А.

Методист _____

Орлова Т.Э.