

**Протокол заседания  
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
воспитателей младшей группы № 3 от 18 декабря 2025 г.**

**Тема:** «Нетрадиционные образовательные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста»

**Место проведения:** МБОУ СОШ №12 «Центр образования», дошкольное отделение «Журавушка»

**Форма проведения:** обучающий семинар

**Время проведения:** 13.00–15.00

**Присутствовало:** 25 человек

**Повестка дня:**

<b>время</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
13.00 -13.05	Введение в тему ГМО	Колбасова Л.В., Быкова Т.А., руководители ГМО
13.05 -13.25	Сообщение с презентацией «Нетрадиционные образовательные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста»	Колбасова Л.В. – старший воспитатель МБОУ СОШ 12 д/о «Журавушка»
13.25 – 13.45	Сообщение с видео презентацией из опыта работы: «Инновационная развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес» и «Коврограф ларчик» в интеллектуально - творческом развитии младших дошкольников»	Сухомлинова Ольга Николаевна - воспитатель
13.45 -14.05	Сообщение с видео презентацией из опыта работы: «Совместная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования "Сенсорный детский учебно-игровой терминал "Волшебный экран"	Денисова Оксана Николаевна - воспитатель
14.05 – 14.25	Сообщение с видео презентацией из опыта работы: «Использование STEM – стены в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Базарова Елена Владимировна - воспитатель
14.25 – 14.40	Сообщение с видео презентацией из опыта работы: «Технология «Умный пол» как средство физического развития детей младшего дошкольного возраста»	Глухова В.Г. – инструктор по физ-ре
14.40 – 14.55	Сообщение с видео презентацией из опыта работы: «Дары Фрёбеля: развитие детей младшего возраста»	Дацкова О.Ю., Титова Ю.С. – воспитатели д/о «Росток»
14.55 – 15.00	Подведение итогов работы ГМО	Колбасова Л.В., Быкова Т.А., руководители ГМО

## Повестка дня:

### Слушали:

**Руководителей ММО воспитателей младшего возраста Колбасову Л.В., Быкову Т.А.** , которые поприветствовали всех присутствующих педагогов и познакомили с планом работы городского методического объединения.

**Колбасова Л.В. – старший воспитатель** рассказала о нетрадиционных образовательных формах работы с детьми младшего дошкольного возраста. Нетрадиционные занятия — это всегда праздники, когда участвуют все воспитанники, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности. Главное, чтобы дети были увлечены, чтобы их интерес повышался, и результативность всего образовательного процесса.

**Сухомлинова О.Н. – воспитатель младшей группы** представила опыт работы по теме: «Инновационная развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес» и «Коврограф ларчик» в интеллектуально - творческом развитии младших дошкольников». Одним из средств интеллектуально - творческого развития ребенка является уникальная развивающая предметно - пространственная среда В. В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и «Коврограф ларчик». Цель технологии - развитие познавательно - творческих способностей детей в игровой форме, на основе интереса - познания - творчества. «Фиолетовый лес» и «Коврограф ларчик» методическая, развивающая среда позволяющая перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, на основе сказочного сюжета, максимально комфортна, разнообразна в использовании с детьми, доставляет радость. Это является важным не только для интеллектуально - творческого развития детей, но и для сохранения и поддержания здоровья воспитанников.

**Денисова О.Н. - воспитатель младшей группы** рассказала и показала как она использует в совместной деятельности с детьми сенсорный детский учебно-игровой терминал "Волшебный экран" который делает образовательный процесс интересным и познавательным. «Волшебный Экран» - это современное решение задач образования, не простая игрушка, а по-настоящему развивающая продукция. В сенсорном учебном игровом терминале «Волшебный экран» представлены тематические блоки по пяти образовательным областям. Это уникальный развивающий игровой материал различного уровня сложности, который можно использовать для индивидуальных занятий, и для занятий с группами воспитанников различного возраста.

**Базарова Е.В. - воспитатель младшей группы** познакомила с опытом работы «Использование STEM – стены в работе с детьми младшего дошкольного возраста». В настоящее время я работаю с дошкольниками младшего возраста и постоянно стараюсь обеспечивать детям разнообразный сенсорный опыт через развивающие пособия и игры. В группе есть замечательное уникальное пособие STEM-стена, использование которой способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей детей, необходимых во взрослой жизни. STEM-стена – это интерактивный комплекс, представляющий собой стационарную панель-основание, которая прикреплена к стене, с дополнительными развивающими комплектами. Она подходит как для самостоятельных занятий одного ребёнка или группы детей, так и для организованной педагогом деятельности.

**Глухова В.Г. – инструктор по физическому воспитанию** продемонстрировала опыт работы с детьми с применением технологии «Умный пол». Технология «умный пол»— это интерактивный пол, напольная проекция, которая создана для движения ребенка и детской игры через взаимодействие с изображенными на полу макетами. Попадая на

территорию проекции, ребенок своими движениями выполняет игровые действия и решает образовательные задачи. Использование технологий в образовательной деятельности позволяет создать интересные и интерактивные упражнения, которые благоприятно сказываются на мотивации детей. Дети охотнее занимаются физической активностью, когда занятия сопровождаются элементами игры и новыми технологиями. Эта технология позволяет детям учиться и развиваться через игру и движение.

Дары Фребеля – это целый набор дидактических материалов, с помощью которых педагоги помогают маленьким исследователям открывать для себя этот удивительный мир, а, значит, способствуют всестороннему развитию малыша. В игровой форме детей знакомят с математическими понятиями, основами конструирования, учат логически размышлять и видеть прекрасное в простых формах и конструкциях **педагоги – Дацкова О.Ю. и Титова Ю.С.**

**Руководители ГМО воспитателей младшего возраста Колбасова Л.В., Быкова Т.А.** подвели итог работы, поблагодарили всех педагогов за работу и обмен опытом.

#### **Решение:**

Рекомендовать педагогам

1. Продолжить активно внедрять нетрадиционные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Педагогам, демонстрировать педагогический опыт через семинары-практикумы, и открытие показы

Руководители ГМО



Л.В. Колбасова