

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
16	30.01.2026

**О проведении смотра-конкурса
«Пространство развития: построение развивающей
предметно-пространственной среды
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

В соответствии с планом работы МОУ ДПО УМЦ на 2025–2026 учебный год и в целях систематизации работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных отделениях на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО,

приказываю:

1. Провести с 02.02.2026 года по 2.03.2026 года муниципальный смотр-конкурс «Пространство развития: построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение № 1).
3. Определить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
5. Определить график работы жюри Конкурса (Приложение № 4).
6. Подвести итоги и обобщить положительный опыт муниципального Конкурса на совещании для заместителей директоров ОУ по дошкольному образованию, методистов, старших воспитателей.
7. Методистам МОУ ДПО УМЦ (Орловой Т.Э. Чернышевой А. А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.
8. Контроль за выполнением данного приказа возлагаю на себя

Руководитель организации



Директор
(должность)

(подпись)

Г.В. Венкова
(расшифровка подписи)

Положение
о муниципальном смотре-конкурсе
«Пространство развития: построение развивающей
предметно-пространственной среды
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального смотра-конкурса «Пространство развития: построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее – Конкурс), систему оценки результатов, порядок подведения итогов и награждения лауреатов и участников Конкурса.

1.2. Основным объектом смотра-конкурса является организация развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) групп младшего дошкольного возраста (ранний возраст, младшая или средняя) и старшего дошкольного возраста (старшая или подготовительная группа), а предметом – соответствие созданных условий принципам построения РППС в условиях реализации ФГОС ДО, требованиям Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2. Цели и задачи.

2.1. Конкурс проводится в целях систематизации работы по созданию развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных отделениях на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- создать условия для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой;
- осуществлять обновление развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;
- стимулировать инновационную деятельность педагогов в организации предметного пространства групп;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные виды деятельности.
- выявить и распространить лучший опыт по созданию РППС.

3. Организация, порядок и сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Организатором Конкурса является МОУ ДПО УМЦ Городского округа Серпухов.
- 3.2. Организаторы Конкурса обеспечивают:
- прием и регистрацию заявок от претендентов на участие в Конкурсе;
 - составление графика посещений дошкольных отделений;
 - координацию работы конкурсной комиссии;
 - создание и подготовку наградных документов;
 - хранение всех заявок, отобранных для участия в Конкурсе;
 - решение прочих организационных вопросов.
- 3.3. В целях распространения лучшего опыта фотографии групп- победителей и призеров Конкурса публикуются на сайте <https://serpumc.profiedu.ru>
- 3.4. Порядок и сроки проведения конкурса:
- первый этап конкурса проводится на базе образовательных учреждений в декабре 2025г.;
 - второй этап конкурса (муниципальный) – с 02.02.2026 по 2.03.2026 г.г.

4. Участники Конкурса

- 4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дошкольных отделений образовательных учреждений городского округа Серпухов.
- 4.2. Форма участия – очная.
- 4.3. **Подача заявки на Конкурс означает полное согласие с условиями проведения Конкурса и Положением о Конкурсе.**

5. Условия конкурса

- 5.1. Количество групп от одного дошкольного отделения (здания) – 2 (две): группа младшего дошкольного возраста (по выбору: ранний возраст, младшая или средняя) и группа старшего дошкольного возраста (по выбору: старшая или подготовительная группа), одержавшие победу в Конкурсе, проведенном в дошкольном отделении (здании).
- 5.2. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить анкету-заявку в электронном виде <https://forms.gle/Rsa512dDfFNjLkFG8> с 26.01 по 28.01.2026.
- 5.3. Длительность представления – не более 15 минут. Участие детей и педагогов в роли допускается только на видео.

6. Оценка результатов конкурса

- 6.1. Оценка и определение победителей осуществляется жюри.
- 6.2. Состав жюри определяется организатором Конкурса.
- 6.3. Жюри Конкурса:
- знакомится с оформлением групп всех участников Конкурса;

- производит оценку по 5-балльной системе с учетом критериев;
 - составляет протокол о результатах конкурса;
 - принимает решение о присвоении призовых мест в соответствии с набранными баллами в оценочных листах в каждой возрастной категории, при равенстве баллов голос председателя жюри является решающим;
 - подводит итоги Конкурса, определяет победителей и призеров.
- 6.4. Жюри оставляет за собой право:
- присуждать одно место нескольким участникам;
 - учредить различные номинации и награждения по ним.
- 6.5. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

7. Критерии оценки

Оценка группы осуществляется по следующим критериям:

7.1. Общие оценки

- Мебель не размещается только вдоль стен и имеет подвижные границы между зонами (перемещающиеся стеллажи, витрины, ширмы, двухсторонние мольберты, крупные объемные модули и т.п.).
- Оформление пространства поддерживает текущую деятельность группы (тема недели, месяца).
- Педагогом организовано упорядоченное место хранения сменяемых материалов (без доступа к ним воспитанников).
- Наличие следов продуктивности деятельности детей с применением трансформируемых элементов (столы, стулья, мягкие игровые модули, коврики, ширмы и т.п.)
- Возможность быстрой трансформации (организация новых центров в зависимости от образовательной ситуации («Мастерская», «Рукоделие», «Наши путешествия» и т.д.)

Общие оценки для всех центров развития:

- Все центры развития маркируются с помощью картинок с условными обозначением.
- Материалы хранятся в удобных и практичных емкостях (пластиковых, деревянных, картонных коробках, контейнерах) с «детской маркировкой» (условным обозначением);
- В центрах активности размещены фотографии детей в деятельности.
- В центрах активности размещаются правила поведения в данном центре в виде пиктограмм.
- Обзорность (центр легко просматривается со всех ракурсов)
- Соответствие материалов возрасту
- Безопасность

- Доступность материалов (не под замком, на уровне глаз)
- Стеллажи с материалами для текущей деятельности не переполнены
- Эстетичность оформления.

7.2. Рабочий сектор

7.2.1. Центр природы и экспериментирования

- Зона игр с песком и водой.
- Коллекции.
- Растения (от 3 до 6 шт.).
- Календарь наблюдений.
- Картотеки наблюдений, опытов, уход за растениями и др.
- Природный материал.
- Оборудование по уходу за растениями.
- Мини – лаборатория.

7.2.2. Центр сенсорики и конструирования

- Конструкторы (не менее 6 видов).
- Материал для развития мелкой моторики.
- Машины – игрушки.
- Строительный материал (разнообразный).
- Чертежи и схемы построек.
- Макет дороги с атрибутами.

7.2.3. Центр математики

- Материалы для счета.
- Материалы для изучения геометрических форм.

7.2.4. Центр развития речи (книжный)

- Количество книг - не менее половины от списочного состава группы.
- Разнообразие жанров.
- Выставка книг одного автора.

7.2.5. Центр нравственно-патриотического воспитания

- Куклы в национальных костюмах (мал. и девочки).
- Символы государства.
- Атрибуты по духовно-нравственному воспитанию.
- Региональный компонент.

7.3. Активный сектор

7.3.1. Центр физкультуры и спорта

- Материалы для развития основных движений: ходьба, бег, ползание, лазание, прыжки, бросание, ловля, метание.

7.3.2. Центр сюжетно-ролевых игр

- Четко разграниченная часть помещения (в младшем дошкольном возрасте).
- В наличии не менее двух игровых зон.
- Одежда и реквизит для традиционно женских и мужских занятий.

- Маркеры игрового пространства для сюжетно-ролевых игр (крупные – в мл. д/в, мелкие и крупные – в ст. д/в)

7.3.3. Центр музыки

- Детские музыкальные инструменты.
- Реквизит для танцев.
- Магнитофон или колонка.

7.3.4. Центр театрализации

- Ширма театральная.
- Виды театров (минимум 3).
- Театральные костюмы и атрибуты.
- Зеркало.

7.4. Спокойный сектор

7.4.1. Центр уединения

- Шатер.
- Мягкая среда (подушки, мягкие игрушки).
- Книжки, игры, журналы.
- Уголок «злости».

7.4.2. Центр творчества

- Наличие индивидуальных и коллективных работ.
- Материалы для творчества.
- Бумага, трафареты, раскраски.
- Образцы народных промыслов.
- Малые скульптурные формы.
- Репродукции картин русских художников, портреты художников (ст. д/в).

7.5. Учет интересов и особенностей детей группы.

- Портфолио детей и группы (альбом с фотографиями детей в интерьере группы).
- Оформление помещения группы работами детей («говорящая стена»- не менее 3).
- Мини – музеи, коллекции.
- Материалы, изготовленные руками детей (плакаты, макеты, схемы, книжки-малышки и т.д.) и места их хранения.

7.6. Места, отражающие принцип индивидуализации РППС (стенды, папки-раскладушки и т.д.)

- Стенд «Мое настроение»
- Стенд «Уголок именинника»
- Стенд «Стена успеха» (кто чему научился за неделю, месяц)
- Стенд «Панорама добрых дел»

- Графики дежурств по занятиям, по столовой, по уголку природы (в соответствии с возрастом) – стенд или папка-раскладушка.
- Коробочка «Деловые хлопоты» (бейджики с надписью роли, которую сегодня исполняет ребенок – в уголке дежурств).

7.7. Взаимодействие с семьей.

- Расписание занятий, режим дня, «Меню».
- Наличие папок – передвижек, буклетов, листовок на актуальные темы, по сезону, по запросу родителей и т. д.
- Информация в соответствии с темой недели или по актуальным вопросам.
- стенд с информацией о мероприятиях и событиях в группе (фото, выставка, молния и т.д.)
- стенд (папка-раскладушка) с информацией о достижениях детей: «Звезда недели».
- стенд (выставка) продуктивной деятельности детей (изобразительное творчество, детское сочинительство).

7.8. Оценка представления

- Качество (связность и грамотность речи, последовательность изложения)
- Содержательность (краткое и ёмкое описание всего материала, расстановка акцентов)
- Соблюдение регламента (до 15 минут)
- Медиа поддержка (презентация, фильм)

8. Возрастные категории и номинации Конкурса

8.1. Возрастные категории:

- Группа для младшего дошкольного возраста
- Группа для старшего дошкольного возраста

8.2. Жюри вправе назначить различные номинации конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса.

- 9.1. По результатам Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) Конкурса.
- 9.2. Победители и призеры Конкурса получают грамоты.

Состав организационного комитета.

1. Орлова Татьяна Эриковна, начальник отдела профессионального развития педагогов МОУ ДПО УМЦ.
2. Чернышёва Анна Александровна, методист МОУ ДПО УМЦ.

Состав жюри.

Председатель: Орлова Т. Э. – начальник отдела профессионального развития педагогов МОУ ДПО УМЦ

Члены жюри:

1. Венкова Г.В. – директор МОУ ДПО УМЦ
2. Артамонова С.Е. – методист МОУ ДПО УМЦ
3. Чернышева А. А. - методист МОУ ДПО УМЦ
4. Баранчикова Е.К. – старший воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «Пушино»
5. Гвоздкова Т. С. – старший воспитатель МБОУ «Эффективная школа»
6. Забелина О.А. – заместитель директора МБОУ «Гимназия «Протвино»
7. Крылова Н.А. – старший воспитатель МБОУ СОШ № 19 им. Романа Катасонова
8. Колбасова Л.В. – старший воспитатель МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»
9. Мирошина С.П. – старший воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ»

График работы жюри
2.02 – понедельник, 2-ая половина дня

Дошк. отделение	Радуга	Василек	Авангард
примерное время	14:00	15:00	16.00

3.02 – вторник, 1-ая половина дня

Дошк. отделение	Колокольчик <i>Кирпичный</i>	Колосок	Рябинка Б. Грызлово
примерное время	9.00	10.30	12.00

5.02 – четверг, 2-ая половина дня

Дошк. отделение	Колобок	Радуга 47	Земляничка 6	Кораблик 41
примерное время	12.30	13.15	14.00	15.00

6.02 – пятница, 2-ая половина дня

Дошк. отделение	Карусель 18	Золушка 5	Радость 23	Росинка 28
примерное время	13:30	14:15	15:00	15:45

9.02 - понедельник – МБОУ «ОК «Пушино»

Дошк. отделение	Сказка	Рябинка	Семицветик	Росинка
примерное время	9.00	9.45	10.30	12.00

10.02 – вторник, 1-ая половина дня

Дошк. отделение	Светлячок 4	Сказка 21	Алёнка 17	Солн. Зайчик 25
примерное время	9.00	9.45	10.30	12.00

11.02 - среда, 1-ая половина дня

Дошк. отделение	«Звёздочка» Курилово	Лесная сказка Оболеск	Родничок Райсемёновское	Умка 7
примерное время	9.00	10.30	12.00	13.00

13.02 – пятница

Дошк. отделение	Теремок 42	Мечта 45	Родничок 30	Солнышко 26
примерное время	9.00	9.45	10.30	11:30

16.02 – понедельник, 1-ая половина дня

Дошк. отделение	Берёзка 40	Ладушки 49	Знайка	Улыбка	Звездочка 34
примерное время	9.00	9.45	10.30	11.15	12.00

17.02 – вторник, 1-ая половина дня

Дошк. отделение	Росток 33	Капелька 10	Журавушка 31	Матрёшка 27
примерное время	9.00	9.45	10.30	11.30

20.02 – пятница, г. Протвино

Дошк. отделение	Капелька	Искорка	Россиянка	Теремок	Семицветик	Сказка
примерное время	9.00	9.45	10.30	11.15	12.00	12.45

24.02 – вторник, 2-ая половина дня

Дошк. отделение	Яблонька 8	Ёлочка 2	Рябинка 32	Жар-птица 11
примерное время	13.30	14.15	15.30	16.15

26.02 – четверг, 2-ая половина дня

Дошк. отделение	Кораблик Турово	п. Мирный	Колокольчик 44	Пчёлка 29
примерное время	13.15	14.30	15.15	16.00

2.03 – понедельник, подведение итогов

Дошк. отделение	Вырастайка 35	Семицветик 9	Золотой ключик 39	Подведение итогов конкурса
примерное время	12.00	12.45	13.30	14.00-17.00