

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей 6-7 лет

Авторы:

Фадеева Дарья Сергеевна,

руководитель центра «Региональный центр инновационных практик и технологий дошкольного образования Московской области в структуре автономной некоммерческой образовательной организации «Областная Гимназия им Е. М. Примакова»

Синельникова Наталья Викторовна,

координатор методического направления

Манашерова Лия Борисовна,

специалист методического центра

Цель проведения диагностики: выявление у детей 6-7 лет уровня сформированности предпосылок учебной деятельности в области математического образования.

Методика проведения: в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028), диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов, специальных диагностических ситуаций (п. 16.6).

Предлагаемая диагностика проводится в процессе индивидуальной беседы с каждым ребёнком. В процессе беседы обучение не производится, оценка результатов ребёнку не озвучивается. В процессе беседы фиксируются ответы детей, способы аргументации, действия с наглядным материалом, ошибки и самостоятельное исправление их детьми.

Беседа содержит 12 заданий, направленных на выявление сформированности основных умений в области математического развития старших дошкольников: умение сравнивать предметы по количеству; умение считать, знание цифр; умение решать задачи и записывать решение; знание о составе числа; знания о порядковом счёте; знания о размере предметов; знания о целом и частях; знания о геометрических фигурах; умение ориентироваться в пространстве; умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Задания и показатели выполнения диагностики представлены в таблице 1.

После выполнения всех заданий производится подсчет баллов.

Дети, получившие в сумме 20-24 балла, имеют высокий уровень математических представлений, умеют считать, знают цифры, составляют и решают арифметические задачи на сложение и вычитание, знают геометрические фигуры, умеют определять размеры предметов, ориентируются в пространстве и времени.

Дети, получившие в сумме 10-19 баллов, имеют средний уровень математических представлений, не владеют какими-то из умений. Не знают какой-то из разделов математических представлений.

Дети, получившие 9 и ниже баллов, имеют уровень ниже среднего.

Давая заключение, следует помнить, что диагностика детей по предложенным заданиям не является окончательной. Её можно рассматривать в совокупности с другими методами, на основе комплексного исследования можно дать окончательное заключение.

Результаты проведенной диагностики оформляются в протоколе (приложение 1).

Наглядный иллюстративный материал представлен в приложении 2.

№	Цель	Задание	Результаты выполнения и их интерпретация		
			Уровень 1 (0 баллов)	Уровень 2 (1 балл)	Уровень 3 (2 балла)
1	Выявить знания о размере предметов	«Подними» упавшие шары и «положи» их туда, где они должны находиться в соответствии с размером	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
2	Выявить знания о геометрических фигурах	Назови размер, цвет и форму фигуры в каждой строчке. Теперь поменяй только форму фигуры и назови новую фигуру.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной-двумя ошибками	Ребенок выполнил задание правильно
3	Выявить умение считать	Назови соседей чисел на каждой гирлянде	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
4	Выявить знания о геометрических фигурах	Продолжи ряд, назови цвет и форму только следующих трех геометрических фигур	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание верно, но продолжил ряд, назвав более трех фигур	Ребенок выполнил задание правильно
5	Выявить знания о порядковом счете	Назови цифры в порядке возрастания	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Самостоятельно выполнил задание
6	Выявить знание о составе числа	Назови, какие числа должны быть в пустых шарах, так чтобы в каждом ряду веток получилось число 6	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание
7	Выявить умение сравнивать предметы по количеству	Назови знаки в кружочках, посчитай машинки и корабли. Покажи, какой знак нужно поставить в пустой кружочек.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки	Ребенок выполнил задание
8	Выявить умение находить одинаковые предметы	Найди пару одинаковых пингвинов	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание после подсказки	Ребенок выполнил задание
9	Выявить уровень развития пространственного восприятия	Найди для каждого самолетика вид сверху. Назови, какие номера должны быть в каждом пустом окошке.	Ребенок не выполнил задание	Ребенок выполнил задание с одной ошибкой	Ребенок выполнил задание правильно
10	Выявить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Нарисуй рисунок, следуя инструкции (инструкцию произносит педагог)	Ребенок не ориентируется на листе бумаги в клетку	Ребенок допустил одну или две ошибки	Ребенок выполнил задание правильно

11	Выявить умение находить предметы по заданным признакам	Изучи, как расположены рисунки в большом квадрате. Среди картинок справа найди и покажи недостающий рисунок.	Ребенок не может выполнить задание	Ребенок допустил одну или две ошибки	Ребенок выполнил задание
12	Выявить умение решать задачи и записывать их решение (с использованием раздаточного материала «Цифры» и «Арифметические знаки»)	Сколько было снегирей? Сколько снегирей улетело? Сколько снегирей осталось? Запиши решение задачи.	Ребенок не может решить задачу и записать ее решение	Ребенок может решить задачу, но не может записать ее решение	Ребенок может решить задачу и записать ее решение

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата проведения _____

№ задания	Результат (количество баллов)		
	2	1	0
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
Общий результат (сумма баллов — 24 max)			/24

Комментарий специалиста:

Вывод:

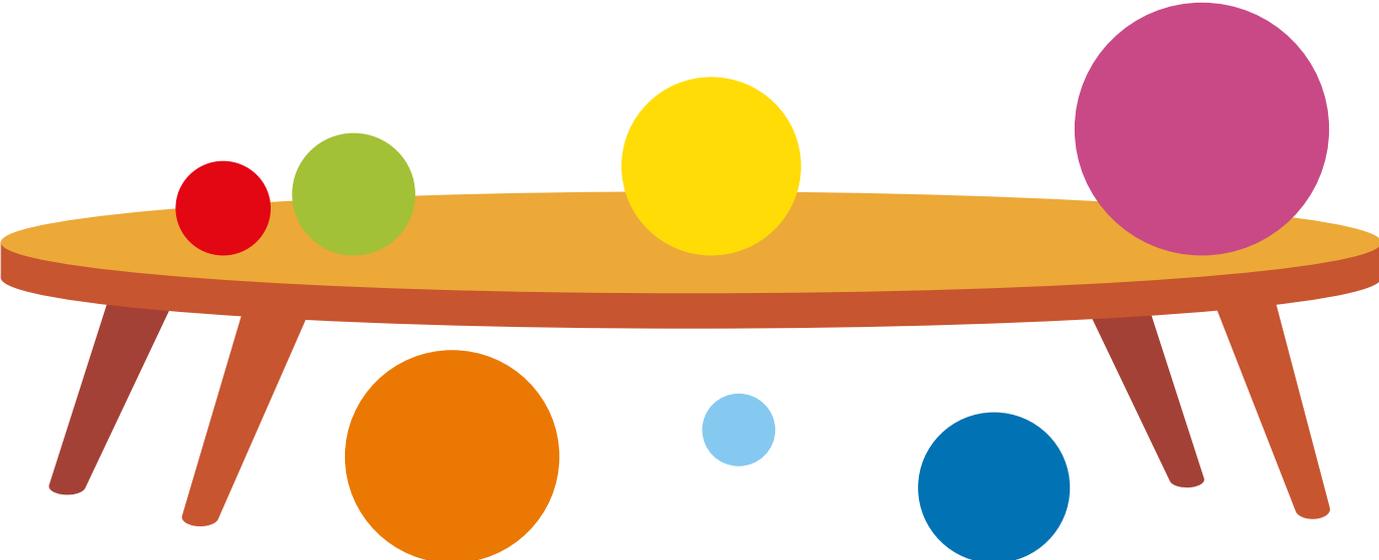
Подпись специалиста ДО _____ / _____

Ф.И.О

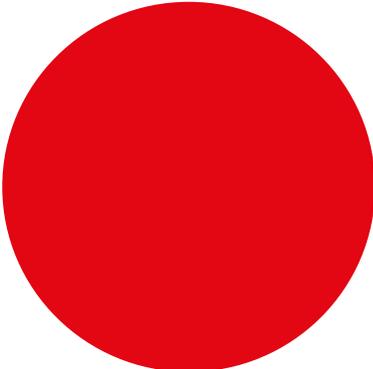
Подпись специалиста школы (комплекса) _____ / _____

Ф.И.О

Задание № 1



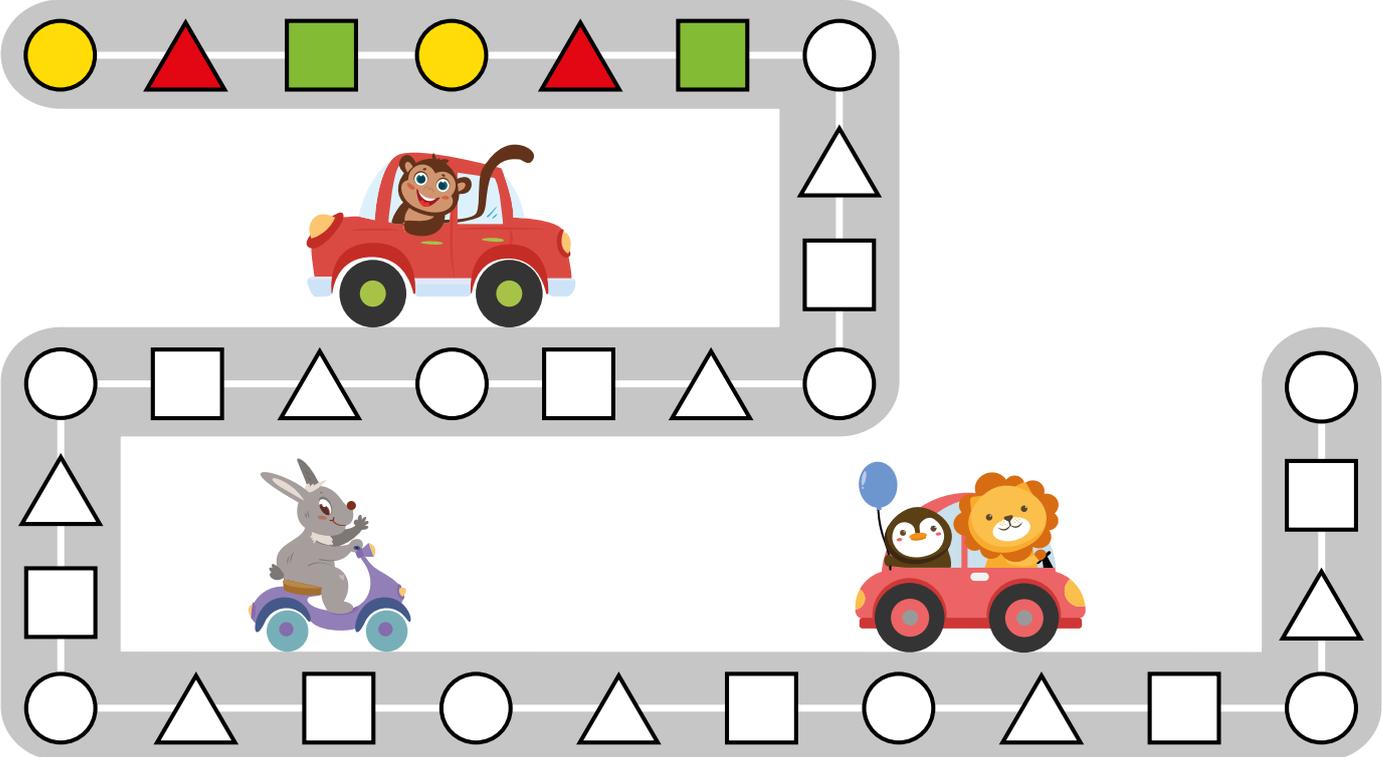
Задание № 2



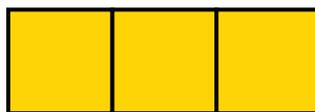
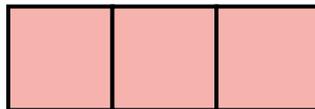
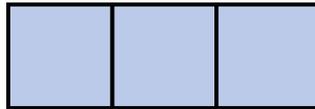
Задание № 3



Задание № 4



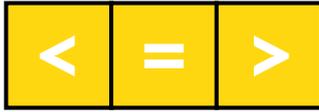
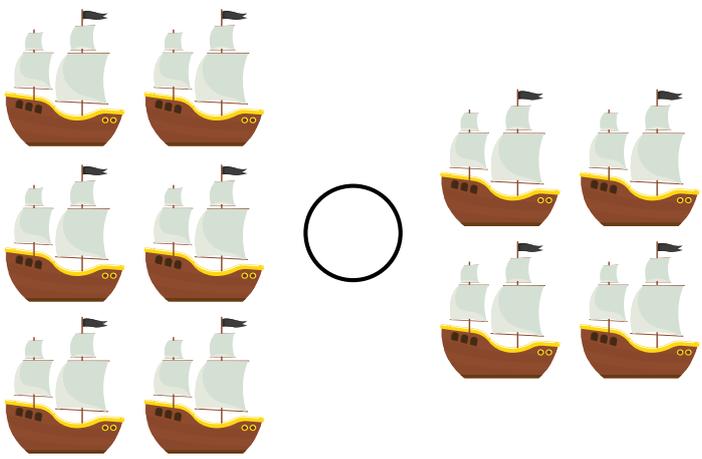
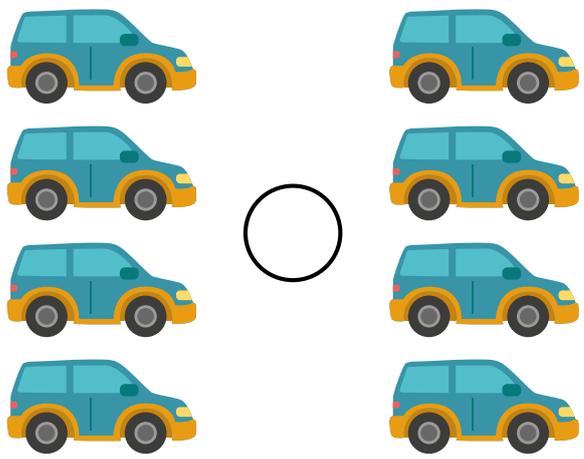
Задание № 5



Задание № 6

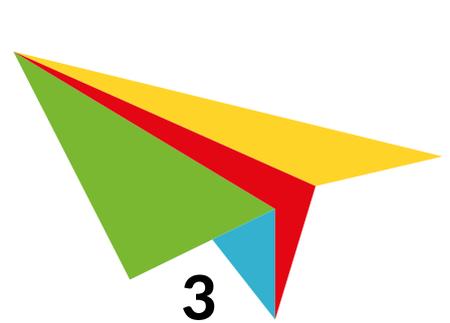
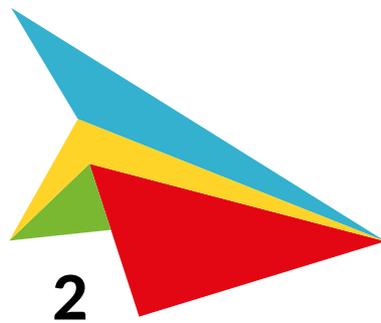
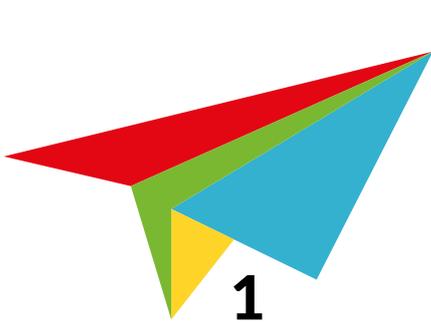
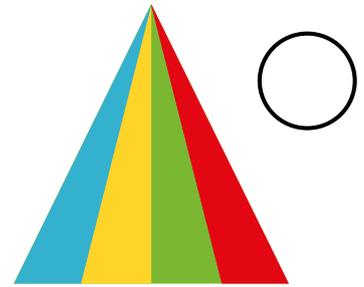
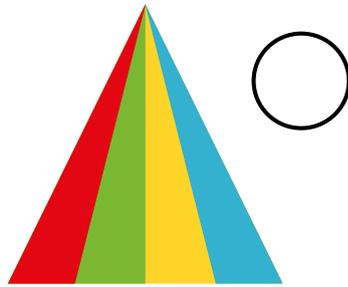
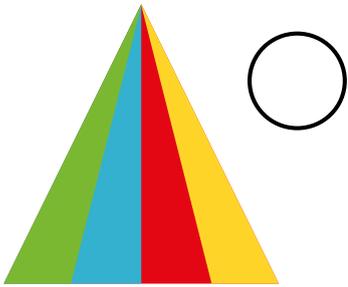


Задание № 7

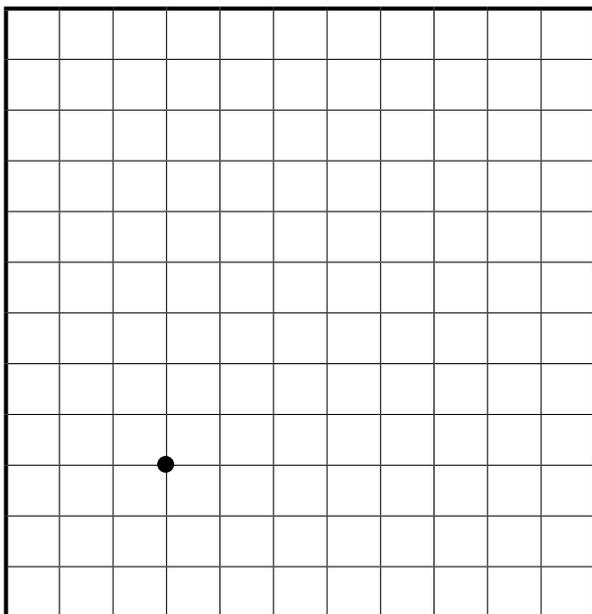


Задание № 8

Задание № 9

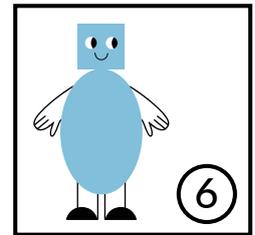
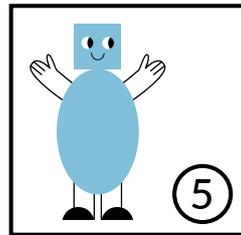
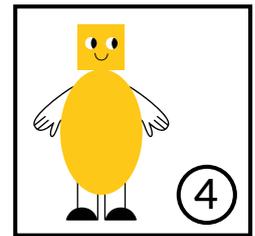
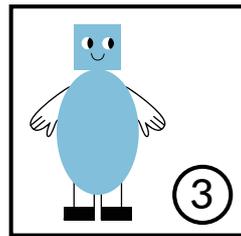
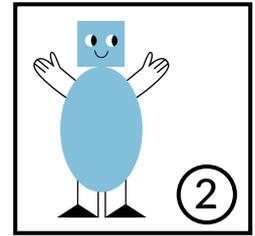
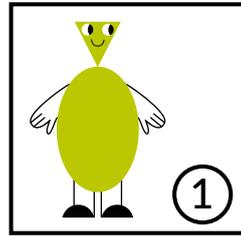
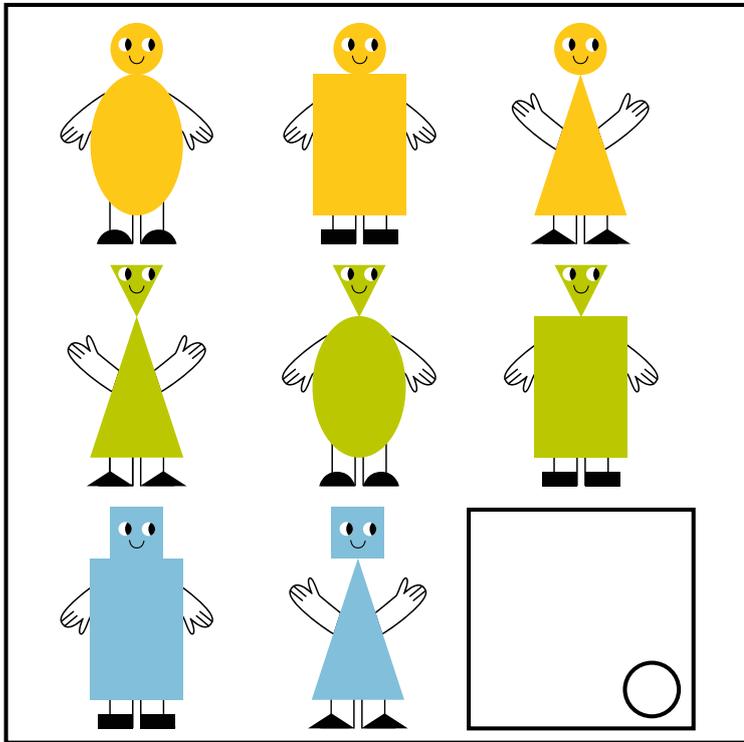


Задание № 10



1 → 1 ↓ 1 → 5 ↑ 4 ←
 1 ↑ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↑
 1 → 1 ↑ 3 → 1 ↓ 1 →
 1 ↓ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↓
 4 ← 6 ↓ 3 ← 2 ↑

Задание № 11



Задание № 12



Пример: