



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Центральная ул., д. 177, г. Серпухов,
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (4967) 35-51-47
E-mail: serp_obraz@mosreg.ru

ПРИКАЗ

25.08.2025 № *913*

О проведении муниципального мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в муниципальных образовательных организациях

С целью оценки качества образования в дошкольных отделениях образовательных организаций Городского округа Серпухов и в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Городского округа Серпухов

приказываю:

1. Провести в период с 01.09.2025 г. по 23.05.2026 г. комплексный и разносторонний мониторинг качества образования в дошкольных отделениях образовательных организаций Городского округа Серпухов (далее – Мониторинг)
2. Директору МОУ ДПО УМЦ Венковой Г.В. обеспечить методическое сопровождение Мониторинга, с предоставлением аналитического отчета по итогам не позднее 29.05.2026 г.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Комитета по образованию Киселеву О.М.

Председатель
Комитета по образованию



О. А. Евдокимова

Приложение 1
к приказу Комитета по
образованию Администрации
городского округа Серпухов
№ 913 от «25» августа 2025г.

**Положение
о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
городского округа Серпухов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования городского округа Серпухов (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОК ДО), ее структуру и функции.

1.2. МСОК ДО разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2020г.;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08–70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;
- приказа министра образования Московской области от 04.02.2020 № 134 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Московской области, региональных показателей качества подготовки обучающихся и регламента разработки контрольно-измерительных материалов для проведения региональных процедур качества подготовки обучающихся»

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования городского округа Серпухов.

2. Цели мониторинга, обоснование

2.1. Цели:

- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования городского округа Серпухов (далее - ОУ);
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

2.2. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в городском округе Серпухов выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО,
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ОУ по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворенности образовательными услугами родительской общественности;
- совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование условий по повышению качества управления в ОУ.

2.3. Обоснование целей по направлениям:

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является основой для разработки

основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ОУ. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ОУ позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО, а также приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), а также о содержании воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей» (удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023г.) раздела I и пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ОУ с семьей.

Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в ОО.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в ОО» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 «Закона об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ОУ.

3. Показатели

3.1. По качеству реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО):
 - в ОУ разработана и реализуется ОП ДО, соответствующие нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - общественная доступность ОП ДО (размещение на сайте ОУ, информационных стендах);
 - обеспечение реализации ОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО):
 - в ОУ разработана и реализуется АОП ДО, соответствующие нормативным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
 - общественная доступность АОП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах).
 - обеспечение реализации АОП ДО.
 - обеспечение индивидуализации дошкольного образования.
- Содержание ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - физическое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие.
- Использование программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон;
- Использование программы «Раз – ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон;
- Использование программы «Добрый мир» Л. Л. Шевченко (или

парциальной программы, созданных с учетом данной программы) в вариативной части ОП.

3.2. По качеству образовательных условий в ОУ:

3.2.1. Кадровые условия:

- доля педагогических работников, аттестованных: на высшую, первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников с высшим образованием;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 5 лет);
- доля педагогических работников, получивших муниципальные и региональные награды;
- наличие участников профессионального конкурса "Воспитатель года» муниципального и регионального уровня;
- наличие участников профессионального конкурса «Воспитатели России» муниципального и регионального уровня;
- наличие лауреатов профессиональных конкурсов педагогов муниципального, регионального и (или) федерального уровня;
- наличие воспитанников – победителей и призеров конкурсов муниципального и регионального уровня;
- наличие специалистов (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, иные (социальный педагог, хореограф, дефектолог и т.д.);
- проведение на базе учреждения семинаров, ММО, других мероприятий муниципального, регионального и (или) федерального уровня;
- подготовка и проведение вебинаров и онлайн-консультаций педагогами ДО;
- количество публикаций (за уч. год);
- количество выступлений муниципального, регионального и (или) федерального уровня.

3.2.2. Материально-технические условия

- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО;
- соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям.
- безопасность РППС.

3.2.3. Психолого-педагогические условия:

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических

для них видах деятельности;

- соблюдение личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности;
- участие в муниципальных и региональных проектах;
- наличие стажировочных площадок регионального и (или) федерального уровня.

3.2.4. Условия по повышению качества дошкольного образования

- в ОУ имеется заместитель руководителя по дошкольному образованию (зам. по ВМР)
- зам. по дошкольному образованию (зам. по ВМР) имеет стаж работы на РУКОВОДЯЩИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет.

3.3. Взаимодействие с семьей.

- обеспечение взаимодействия с родителями (наличие раздела в основной образовательной программе, раскрывающего взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников).
- участие семьи в образовательной деятельности (совместные с родителями праздники, проекты, акции, родительские собрания).
- создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке (наличие консультационных пунктов).

3.4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- создание санитарно-гигиенических условий в ОУ;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;
- организация безопасности ОУ в соответствии с требованиями.

4. Качество планирования.

- имеется годовой план работы по дошкольному образованию, содержащий следующие разделы:
 - проблемный анализ выполнения годовых задач;
 - публичный отчет состояния кадровых условий и профессионального развития педагогических кадров, программно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения с выделением проблемных зон, аналитической оценкой и предложений по улучшению работы в

данных направлениях;

- план на текущий учебный год:
 - учебный план;
 - сетка занятий;
 - методическая работа;
 - комплексно-тематический план;
 - воспитательная работа;
 - работа по ПДД;
 - работа с родителями;
 - взаимодействие с социумом;
 - контроль.

5. Методы сбора и обработки информации:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- контент-анализ открытых источников информации (официальные сайты ОУ);
- посещение образовательных учреждений.

6. Мониторинг показателей:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий в ОУ;
- взаимодействия с семьей;
- обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

7. Организация и технология оценки качества дошкольного образования

- Результаты ММОК ДО учитываются за период учебного года.
- Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве дошкольного образования в районе, а также исполнительных работ и формы представления информации в рамках ММОК ДО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества дошкольного образования.
- Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

- Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества дошкольного образования в городском округе Серпухов.

8. Анализ результатов мониторинга:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития системы дошкольного образования.

9. Адресные рекомендации по результатам анализа направляются следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам ОУ;
- ОУ (руководителям, заместителям руководителя, старшим воспитателям).

10. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы качества ОУ;
- принятие мер в отношении ОУ, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
- включение в план проверок ОУ с признаками низкого качества ДО по результатам МСОК ДО;
- комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования;
- актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- внесение в образовательные программы содержания, связанного с

развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования;

- совершенствование управления образовательной деятельностью;
- совершенствование качества образовательной деятельности в ОУ;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогов ОУ;
- определение возможностей и рисков образования в ОУ;
- информированное участие родителей (законных представителей) в образовании своего ребенка.

11. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:

- Корректировка в ОУ образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ОУ, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- совершенствование образовательных условий ОУ посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ОУ (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- разработка программ поддержки профессионального роста педагогов, совершенствование дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ОУ на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ОУ и развития системы дошкольного образования городского округа.

12. Анализ эффективности принятых управленческих решений

- проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

- результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышения качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы повышения качества дошкольного образования.
- вся информация, собираемая из первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- периодичность проведения процедур по оценке качества дошкольного образования определяется ежегодно и утверждается приказом Комитета по образованию администрации городского округа Серпухов.

Приложение 1
к Положению о МСОК ДО
городского округа Серпухов

**Опросный лист по Показателям мониторинга оценки качества дошкольного образования
муниципальных образовательных организаций городского округа Серпухов**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Подтверждающие материалы	Оценка	Презентация	
1.1. Образовательная программа дошкольного образования	разработана и реализуются образовательная программа ОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДОО к ее структуре и содержанию (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл; нет- 0 баллов)	Ссылка на сайт	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Скрин страницы сайта + ссылка на сайт
1.2. Общественная доступность ОП ДО: сайт ОУ	размещение документа на сайте ОУ (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка на сайт	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Скрин страницы сайта + ссылка на сайт
1.2. Общественная доступность ОП ДО: стенды	размещение документа на информационных стендах (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка на фото	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото стендов
1.3. Обеспечение реализации ОП ДО: ПМК	Наличие ПМК (программно-методического комплекса) по обеспечению реализации образовательной программы – рабочие тетради, методическая литература, демонстрационно-раздаточный материал (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + кол-во баллов по данному критерию + документы и фото по кол-ву групп + методкабинет
	Использование программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон (полное соответствие (в основной части ОП (с мл. или ср. группы) – 2 балла, только в доп. образовании – 1 балл, нет – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Использование программы «Раз – ступенька, два - ступенька» Л.Г. Петерсон (полное соответствие (в основной части ОП со ст. или подг. группы) – 2 балла, только в доп. образовании – 1 балл, нет – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию

	Использование программы «Добрый мир» Л. Л. Шевченко (или ПП, созданных с учетом данной программы) в вариативной части ОП (полное соответствие – 2 балла, только в доп. образовании – 1 балл, нет – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
1.3. Обеспечение реализации ОП ДО: рабочее место воспитателя	Наличие сертифицированных рабочих мест воспитателей по обеспечению реализации образовательной программы (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка на фото	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп + методкабинет
1.4. Обеспечение индивидуализации дошкольного образования	Созданы индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + ссылки на документы (пустой ИОМ в эл. виде+фото папок ИОМ по кол-ву детей в компенсир. группе в облаке)
1.5. Соответствие содержания ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей	наличие парциальных программ в вариативной части ОО: более 5 программы – 2 балла, 2–4 программы– 1 балл, от 0 до 1 программы – 0 баллов	Ссылка на программы + Кол-во программ	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + ссылки на сайт или ссылки на документы (программы) в облаке
1.6 Качество реализации образовательной деятельности: образовательное мероприятие	образовательное мероприятие (на основе выходов в ОО) - (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл; нет- 0 баллов)	Акт	Кол-во баллов	Оценивается экспертом на основе выхода в ОО
1.6. Качество реализации воспитательной деятельности: воспитательное мероприятие	воспитательное мероприятие (на основе выходов в ОО) - (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл; нет- 0 баллов)	Акт	Кол-во баллов	Оценивается экспертом на основе выхода в ОО
2. Качество образовательных условий в ОУ				
2.1. Кадровые условия	Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию (100%–85% - 2 балла, 85%-50% - 1 балл, 49% и ниже – 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов	Данные в таблице
	Доля педагогических работников с высшим образованием % от общего количества педагогов (100% - 85% - 2 балла, 85%-50% - 1 балл, 49% и ниже – 0 баллов);	Процентное соотношение	Кол-во баллов	

Доля педагогических работников со ср. специальным образованием % от общего количества педагогов (100%-85% - 0 баллов, 85%-50% - 1 балл, 49% и ниже - 2 балла.)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за уч. год (100% - 85% - 2 балла, 85%-50% - 1 балл, 49% и ниже - 0 баллов);	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Количество педагогов в возрасте до 35 лет (от 5 до 20% - 2 балла, от 1% до 5% - 1 балл, отсутствуют - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Количество педагогов в возрасте 35 – 50 лет (от 20 до 60% - 2 балла, от 10 до 20% - 1 балл, ниже 10% - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Количество педагогов в возрасте от 51 г. и старше (от 1% до 5% - 2 балла, от 5 до 20% - 1 балл, отсутствуют - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Количество педагогов в возрасте со стажем работы ДО 5 лет (от 5 до 20% - 2 балла, от 1% до 5% - 1 балл, отсутствуют - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Количество педагогов в возрасте со стажем работы более 5 лет 20-100% - 2 балла, от 10 до 20% - 1 балл, до 10% - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Доля педагогических работников, получивших муниципальные и региональные награды (20% и выше - 2 балла, от 0 до 20 % - 2 балла, нет - 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Наличие участников профессиональных конкурса "Воспитатель года» МУН. уровень (участие - 1 балл, призер - 2 балла, победитель - 3 балла)	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во баллов
Наличие участников профессиональных конкурса "Воспитатель года", РЕГ. уровень (участие - 1 балл, призер - 2 балла, победитель - 3 балла)	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во баллов
Наличие участников профессиональных конкурсов «Воспитатели России» МУН. уровень (участие - 1 балл, призер - 2 балла, победитель - 3 балла)	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во баллов

Наличие участников профессиональных конкурсов " Воспитатели России» РЕГ. уровень (участие – 1 балл, призер – 2 балла, победитель – 3 балла)	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во баллов
Наличие участников профессиональных конкурсов педагогов муниципального уровня (от 5 до 10 победителей, призеров - 2 балла; выше 10 победителей и призеров -3 балла, участник - 1 балл)	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во баллов
Наличие участников профессиональных конкурсов регионального и (или) федерального уровня (2 и больше победителей, призеров - 3 балла; 1 победитель, призер -2 балла, участник - 1 балл)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во баллов
Наличие воспитанников – победителей и призеров конкурсов муниципального уровня (от 5 до 10 победителей, призеров - 2 балла; выше 10 победителей и призеров -3 балла, участник - 1 балл)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во баллов
Наличие воспитанников – победителей и призеров конкурсов регионального и (или) федерального уровня (2 и больше победителей, призеров - 3 балла; 1 победитель, призер -2 балла, участник - 1 балл)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во баллов
Наличие специалистов (логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, иные (социальный педагог, хореограф, дефектолог и т.д.) – считать по наименованию специалистов (4-5 и более наименований специалистов - 2 балла, 1- 3 наименования - 1	Кол-во наименований специалистов	Кол-во баллов
Доля педагогов, прошедших ИКУ - от общего количества педагогов (100% - 50% - 2 балла, 49%-10% - 1 балл, 9% и ниже – 0 баллов)	Процентное соотношение	Кол-во баллов
Проведение на базе учреждения семинаров, ГМО, других мероприятий муниципального уровня (2 и более – 2 балла, 1 мероприятие – 1 балл, нет - 0 баллов)	Кол-во мероприятий	Кол-во баллов
Проведение на базе дошкольного учреждения семинаров, др. мероприятий регионального уровня (2 и более – 2 балла, 1 – 1 балл, нет - 0 баллов)	Кол-во мероприятий	Кол-во баллов

	Подготовка и проведение вебинаров (2 и более – 2 балла, 1 – 1 балл, нет - 0 баллов)	Кол-во мероприятий	Кол-во баллов	
	Подготовка и проведение онлайн-консультации (2 и более консультации – 2 балла, 1 консультация – 1 балл, нет – 0 баллов)	Кол-во мероприятий	Кол-во баллов	
	Количество публикаций (5 и более публикаций – 2 балла, 1-4 публикации – 1 балл, нет – 0 баллов)	Количество публикаций	Кол-во баллов	
	Количество выступлений муниципального уровня (5 и более выступлений – 2 балла, 1-4 выступления – 1 балл, нет – 0 баллов)	Количество выступлений	Кол-во баллов	
	Количество выступлений регионального и (или) федерального уровня (5 и более выступлений – 2 балла, 1-4 выступления – 1 балл, нет – 0 баллов)	Количество выступлений	Кол-во баллов	
2.2. Материально-технические условия	Учёт принципов организации предметно - пространственной среды (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность) (100% -85% -2 балла, 84%- 60% - 1 балл; 59% и ниже - 0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + 1 фото по кол-ву групп (общий вид в соответствии с ФГОС!)
	Соответствие предметно - пространственной среды эстетическим и гигиеническим требованиям (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл, нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + 1 фото по кол-ву групп (другой общий вид в соответствии с ФГОС!)
	Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОО – наличие 11 центров активности (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл, нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп (фото – центры активности детей)
	Безопасность РППС (в полном соответствии -2 балла, частично – 1 балл, нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп (1-2 фото, где видно, что громоздкая мебель закреплена, исправна и т.д.)

Добавлено примечание (ГО1): Рабочий сектор – 5 центров активности (центр природы и экспериментирования, центр сенсорики/ конструирования, центр математики, центр развития речи, центр нр.-патриотического воспитания)
Активный сектор – 4 центра активности (центр физкультуры, центр с/р игр, центр музыки и центр театрализации)
Спокойный сектор – 2 центра активности (центр уединения и центр творчества)

	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп (фото – мобильные модули, отгороженные зоны, компоновка мебели в группе в соответствии с возрастом детей, уголки уединения и т.д.)
2.3. Психолого-педагогические условия	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп (дети в центрах активности)
	Организация лично-ориентированного подхода в образовательной деятельности (полное соответствие -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото по кол-ву групп (дети и воспитатель в соответствии с ФГОС)
	Участие в проектах муниципального уровня (2 и более – 2 балла, 1–1 балл, нет 0 баллов) - Просвещение родителей -Детский сад - наукоград	Кол-во площадок	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото сертификата об открытии площадки+ и(или) ссылка на приказ + ссылка на отчет о деятельности за год
	Наличие стажировочных площадок (1 и более – 2 балла, нет -0 баллов)	Кол-во площадок	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + приказ+ и(или) ссылка на приказ + ссылка на отчет о деятельности за год
	рег. проект "Предшкола: стандарт детского сада"	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + приказ+ и(или) ссылка на приказ + ссылка на отчет о деятельности за год
	рег. проект "Добрый сад"	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + приказ+ и(или) ссылка на приказ + ссылка на отчет о деятельности за год
	рег. пилотный проект "Просвещение родителей"	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + приказ+ и(или) ссылка на приказ + ссылка на отчет о деятельности за год

2.4. Условия по повышению качества управления	наличие зам. по дошкольному образованию (зам. по ВМР) ' (1 ставка на ОУ – 2 балла, 0,5 ставки на ОУ – 1 балл, ни одного – 0 баллов)	Количество	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Скриншот документа об образовании
	зам. по дошкольному образованию (зам. по ВМР) –имеет стаж работы на РУКОВОДЯЩИХ должностях НЕ МЕНЕЕ 5 лет (стаж до 5 лет – 0 баллов, стаж более 5 лет – 1 балл)	До 5/более 5	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
3. Взаимодействие с семьей				
3.1. Обеспечение взаимодействия с родителями	Наличие раздела в образовательной программе, раскрывающего взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО) (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на документ (фрагмент документа)
	индивидуальная поддержка развития детей в семье (имеется план – 1 балл, не имеется – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на план инд. поддержки ребенка в семье
3.2. Участие семьи в образовательной деятельности	Совместные с родителями праздники, проекты, акции, родительские собрания (более 10 мероприятий с родителями – 2 балла, от 5 до 10 – 1 балл, до 5 мероприятий – 0 баллов)	Кол-во мероприятий	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото с мероприятий с родителями (по кол-ву заявленных мероприятий -1 с каждого
3.3. Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке	Наличие консультационных пункта для родителей и документации о его деятельности на сайте ОУ (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на стр.сайта с документами или на облако с документами
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДО				
4.1. Обеспечение здоровья	Наличие раздела программы / стратегического плана (или специального плана) по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей (имеется полностью -2 балла, имеется частично – 1 балл; нет-0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на стр.сайта с документами или на облако с документами+фото мед. каб.

	Наличие в дошкольной образовательной организации актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей (договор имеется – 1 балл, не имеется – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на актуальный договор
	Наличие специалистов медицинского профиля в штате организации (наличие мед. работника в штате – 2 балла, мед. работник по договору – 1 балл, мед. работник отсутствует – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Ссылка на приказ или ссылка на договор
4.2. Обеспечение безопасности	Помещения безопасны для детей, соответствуют требованиям и нормативам СанПиН (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка на фото	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото туалетов по кол-ву групп (каждая группа – 1 фото, на котором видно, что унитазы по росту детей, имеется туалетная бумага, кабинки с дверцами)
	Наличие предписаний Роспотребнадзора (нет предписаний - 2 балла, имеются предписания – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + ссылка на предписания (при наличии) либо ссылка на скриншот страницы сайта, что предписания отсутствуют
	Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности (полностью соответствует – 2 балла, частично – 1 балл, не соответствует – 0 баллов)	ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото кнопки пож. сигнализации, огнетушителей, плана эвакуации
	Наличие предписаний пожарнадзора (без предписаний - 2 балла, имеются предписания – 0 баллов)			Кол-во баллов по данному критерию + ссылка на предписания (при наличии) либо ссылка на скриншот страницы сайта, что предписания отсутствуют
4.3. Оснащение и безопасность территории	Наличие участков, оборудованных малыми архитектурными формами (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото каждого участка с малыми формами (общее) – по кол-ву групп

Наличие безопасных веранд (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото каждой веранды – по кол-ву групп
Наличие безопасного покрытия (полностью соответствует -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото покрытия или общее на участок или под горками и т.д (у кого нет покрытия – фото дорожек)
Наличие спортплощадки (полностью оборудованная спорт. площадка – 2 балла, частично оборудованная спорт. площадки – 1 балл, отсутствует спорт. площадка – 0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото спорт. площадки
Территория ограждена (полностью ограждена -2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото ограждения
Обеспечен пропускной режим на территорию (полностью обеспечен - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото домофона на калитке
Обеспечен пропускной режим на входе в здание (полностью обеспечен - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + фото домофона на двери в здание, фото поста (по кол-ву зданий)
Ночное освещение территории (полностью обеспечено - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото освещения территории в темное время суток
Наличие тревожной кнопки (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото кнопки
Наличие системы видеонаблюдения (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка (фото)	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото монитора с экраном, показывающих камеры
Случаи травматизма (не имеются – 2 балла, имеются – 0 баллов)	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию + Фото журнала регистрации несч. случаев с актуальными датами в 2025-2026 уч. году (персональные данные

5. Качество планирования	Имеется годовой план работы по дошкольному образованию (полностью соответствует (на каждое д/о - 2 балла, частично (общий план на все д/о) – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Проблемный анализ выполнения годовых задач (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов)	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Проблемный анализ состояния кадровых условий и профессионального развития педагогических кадров, программно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения с выделением проблемных зон, аналитической оценкой и предложений по улучшению работы в данных направлениях (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Учебный план (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Сетка занятий (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	Комплексно-тематический план (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	План воспитательной работы (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	План методической работы (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	План работы по ПДД (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	План взаимодействия с социумом (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов);	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
	План работы с родителями (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов).	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию
План контроля (полностью соответствует - 2 балла, частично – 1 балл; нет-0 баллов).	Ссылка	Кол-во баллов	Кол-во баллов по данному критерию	