



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Центральная ул., д. 177, г. Серпухов,
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (4967) 35-51-47
E-mail: serp_obraz@mosreg.ru

ПРИКАЗ

19.01.2026 № 11

Об организации и проведении
муниципального этапа XXI Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Городском округе Серпухов в 2026 году

На основании распоряжения Министерства образования Московской области от 29.12.2025 № Р-1085 «Об организации и проведении I (регионального) этапа XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году

приказываю:

1. Провести муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Городском округе Серпухов в 2026 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
 - 3.2. Произвести отбор работ на уровне образовательной организации до 09.02.2026 года.
 - 3.3. Предоставить в МОУ ДПО УМЦ конкурсную работу и документы для участия в муниципальном этапе до 25 февраля 2026 года.
4. Директору МОУ ДПО УМЦ Венковой Г.В.:
 - 4.1. Сформировать состав муниципального экспертного совета.
 - 4.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение Конкурса.
 - 4.3. Произвести отбор работ на муниципальном уровне 26 февраля 2026 года на базе МОУ ДПО УМЦ в 13.00.
 - 4.4. Предоставить зарегистрированные работы победителей в печатном и электронном виде на региональную экспертизу с приложением копии протокола муниципального отбора до 09.03.2026 года
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

О. А. Евдокимова



**Положение
об организации и проведении муниципального этапа XXI Всероссийского конкурса в
области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью
до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
в Городском округе Серпухов в 2026 году**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Комитет по образованию администрации Городского округа Серпухов (далее - Комитет по образованию), МОУ ДПО УМЦ.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Целями Конкурса являются:

- укрепление взаимодействия светской и церковной систем. образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного образования и воспитания детей и (или) молодежи в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность;
- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений.

3. Участники Конкурса.

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, воспитатели и руководители образовательных организаций, коллективы авторов

4. Номинации Конкурса.

4.1. Конкурс проводится по номинациям:

- За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.
- Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи.
- Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

- Лучший образовательный издательский проект года.

5. Руководство Конкурса.

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее — Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

5.3. Оргкомитет Конкурса утверждается председателем Комитета по образованию (Приложение № 2 к приказу).

6. Организация и порядок проведения Конкурса.

6.1. До 9 февраля 2026 года произвести отбор работ на уровне образовательной организации и представить лучшие работы в муниципальный экспертный совет.

6.2. До 25 февраля 2026 года представить следующие документы в 211 кабинет МОУ ДПО УМЦ:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- анкету участника Конкурса (Приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- конкурсную работу.

6.3. 26 февраля 2026 года в 13.00 на базе МОУ ДПО УМЦ состоится муниципальный экспертный совет с авторами лучших работ.

6.4. Для выбора номинации Конкурса претендентам необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

6.4.1. Для участия в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» принимаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.

6.4.2. Для участия в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» принимаются работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям.

7. Требования к оформлению работы.

7.1. Работа представляется в печатном и электронном видах в формате doc или docx. Объем работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3] ...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

7.2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведения об авторе: полностью Ф.И.О., должность, полное официальное название образовательной организации, городской округ.

8. Подведение итогов, награждение.

8.1. Муниципальный экспертный совет оценивает конкурсные работы в баллах в соответствии с критериями (Приложение 4).

8.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Победителем.

8.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов после победителя, объявляются призёрами Конкурса, соответственно II-III места.

8.4. Победитель муниципального этапа Конкурса выдвигается на региональный этап конкурса.

8.5. Муниципальный экспертный совет оставляет за собой право определить не более 2 работ-победителей и не более 5 работ-призёров от общего количества работ.

8.6. Все участники Конкурса получают «Сертификат участника» в электронном виде.

8.7. Конкурсные работы, которые не включают элементы православной культуры, не получают статус «участник», сертификат не выдаётся.

8.8. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

8.9. Итоги Конкурса размещаются на сайте МОУ ДПО УМЦ.

9. Контактное лицо.

Артамонова Светлана Евгеньевна, кабинет 211. Тел.: 8(903)211 46 91

**Заявка на участие
в муниципальном этапе конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2026 году**

(указывается организация)

представляет на муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество *(в родительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

- ✓ За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.
- ✓ Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.
- ✓ Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
- ✓ Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефон, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

МБОУ СОШ *(указать)* _____

2026 год

[Заявка подписывается автором (авторами) работы]

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Муниципального этапа XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2026 году

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)
Название работы _____

Номинация (указать одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения
- Лучшая дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).
- Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____
Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

Г. о. Серпухов
2026 год

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____, зарегистрированная по адресу: _____ паспорт _____ выдан _____ « ____ » « _____ » « _____ » года, в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Оргкомитету ежегодного муниципального конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрация);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации,

в целях моего участия в Конкурсе.

Я уведомлена и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п.3 ч.1 ст.3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 2026 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

**Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: *За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения***

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Учреждение _____

Название работы _____

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка экспертов | | | |
|--|---|--|--|--------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | 1 эксперт | 2 эксперт | 3 эксперт | Средний балл |
| 1 | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | |
| 2 | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | |
| 3 | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------------|--|--|--|--|
| - это может быть: - Содержание дополнит ельной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры, - Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК), - Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданского патриотического воспитания в образовательном учреждении | ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | | | | | | | |
| | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | Общее количество баллов по критерию | | | Мах 6 | | | | |
| | 4 | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| Представлен частично | | | 1 | | | | | |
| Не представлен | | | 0 | | | | | |
| Методическое обеспечение программы | | Представлено достаточно | 2 | | | | | |
| | | Представлено частично | 1 | | | | | |
| | | Не представлено | 0 | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение программы | | Представлено достаточно | 2 | | | | | |
| | | Представлено частично | 1 | | | | | |
| | | Не представлено | 0 | | | | | |

| Общее количество баллов по критерию | | | Max 6 | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|---|--|--|--|
| 5 | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | |
| | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 10 | | | | |
| 6 | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------|--|--|--|--|
| | взаимодействи е с Русской Православной Церковью) | Не представлена | 0 | | | | |
| | Результативнос ть образовательного процесса (через взаимодействи е с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Мах 10 | | | | |
| 7 | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| | Рецензии ведущих специалистов в области педагогике и психологии | Представлена | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Мах 2 | | | | |
| 8 | Культура представленн я конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | | | | |
| | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | | | | |
| | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Мах 2 | | | | |
| ИТОГО баллов | | | Мах 44 | | | | |

**Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и молодежи**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов) _____

Учреждение _____

Название работы _____

| № п/ п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка экспертов | | | |
|--------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------------|
| | | | | | 1 эксперт | 2 эксперт | 3 эксперт | Средний балл |
| 1 | Соответств ие представле нного материала | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--------------|--|--|--|--|
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | |
| 2 | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | |
| 3 | Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--------------|--|--|--|--|
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 6 | | | | |
| 4 | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |
| | | Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | | |
| | | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 6 | | | | |
| 5 | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------------|---------------|--|--|--|--|
| | | системность работы | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | | | | | | |
| 6 | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Max 10 | | | | |
| | | 7 | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | | | | |
| | | | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | | | Рецензии ведущих специалистов в области | Представлена | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|--|--------|--|--|--|--|
| | | педагогика и психологии | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 2 | | | | |
| 8 | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | | | | |
| | | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | | | | |
| | | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 2 | | | | |
| ИТОГО баллов | | | | Мах 44 | | | | |

**Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов) _____

Учреждение _____

Название работы _____

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка экспертов | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | 1 эксперт | 2 эксперт | 3 эксперт | Средний балл |
| 1 | Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала о материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| | | Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | |
| 2 | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных | Использование возможно полностью | 2 | | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | | |
| | | | Использование может быть | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|------------------------|--------------|--|--|--|--|
| | | учреждений, педагогов | затруднено или невозможно | | | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 4 | | | | | | |
| 3 | Соответствие содержания м-ла условиям К | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 6 | | | | |
| | | 4 | Качество условий образовательной деятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| Не представлен | 0 | | | | | | | | | |
| Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | | | 2 | | | | | | |
| | Представлено частично | | | 1 | | | | | | |
| | Не представлен | | | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|---------------|--|--|--|
| | | Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 6 | | | | | |
| 5 | Качество процесса образовательной деятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | |
| | | Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 10 | | | |
| | | 6 | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | | | Представлена частично | 1 | | | |
| | | | | | Не представлена | 0 | | | |
| | | | | Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 | | | |
| | | | | | Представлена частично | 1 | | | |
| Не представлена | 0 | | | | | | | | |
| Результативность | Представлена достаточно | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|---|--|---------------|---------------|--|--|--|--|
| | | образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 10 | | | | |
| | | 7 | Наличие рецензий на представленный материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | | | | |
| Не представлена | 0 | | | | | | | | | |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | | | 1 | | | | | | |
| | Не представлена | | | 0 | | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 2 | | | | | | |
| 8 | Оформление работы | | | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | | | | |
| | | Есть частичные замечания по оформлению | 1 | | | | | | | |
| | | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 | | | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 2 | | | | |
| ИТОГО баллов | | | | Мах 44 | | | | | | |

**Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника
номинация: Лучший образовательный издательский проект года**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов) _____

Учреждение _____

Название работы _____

| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка экспертов | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
| | | | | | 1 эксперт | 2 эксперт | 3 эксперт | Средний балл |
| 1 | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задач Конкурса | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| | | Соответствие представленного материала заявленной номинации | Соответствуют полностью | 2 | | | | |
| | | | Соответствуют частично | 1 | | | | |
| | | | Не соответствуют | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | | |
| 2 | Актуальность работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | |
| | | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 | | | | |
| | | | Использование возможно частично | 1 | | | | |
| | | | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Max 4 | | | | |
| 3 | Соответствие содержания представленного материала психологическим особенностям читателей | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | |
| | | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных | Представлен достаточно | 2 | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------------|--------------|--|--|--|--|
| | | способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 6 | | | | | | |
| 4 | О отражении представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ | Представлен достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлен частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлен | 0 | | | | | | |
| | | Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлено частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлено | 0 | | | | | | |
| | | Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлена достаточно | 2 | | | | | | |
| | | | Представлена частично | 1 | | | | | | |
| | | | Не представлена | 0 | | | | | | |
| | | Общее количество баллов по критерию | | | | Мах 8 | | | | |
| | | 5 | О отражении православных педагогических традиций | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 | | | | |
| | | | | | Используется ограниченно | 1 | | | | |
| Не используется | 0 | | | | | | | | | |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | | | 2 | | | | | | |
| | Используется ограниченно | | | 1 | | | | | | |
| | Не используется | | | 0 | | | | | | |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | | | 2 | | | | | | |
| | Сложно к восприятию | | | 1 | | | | | | |
| | Не доступен без специальной подготовки | | | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | Системность и структурированность материала | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| | Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно | 2 | | | | |
| | | Представлена частично | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 10 | | | | |
| 6 | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 | | | | |
| | | Соответствует частично | 1 | | | | |
| | | Не соответствует | 0 | | | | |
| | Тираж | Большой | 2 | | | | |
| | | Ограниченный | 1 | | | | |
| | | Единичные издания | 0 | | | | |
| | Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 | | | | |
| | | Есть замечания к оформлению | 1 | | | | |
| | | Оформление плохое | 0 | | | | |
| | Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 | | | | |
| | | Слабая аннотация | 1 | | | | |
| | | Аннотация отсутствует | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 8 | | | | |
| 7 | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 | | | | |
| | | Не представлена | 0 | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| 8 | Оформление работы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 | | | |
| | | Есть частичные замечания по оформлению | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 1 | | | |
| | | 0 | | | | | |
| Общее количество баллов по критерию | | | Max 2 | | | | |
| ИТОГО баллов | | | Max 44 | | | | |

**Оргкомитет муниципального этапа
XXI Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в Городском округе Серпухов в 2026 году**

1. Венкова Г.В., директор МОУ ДПО УМЦ
2. Колпикова Д.А., заместитель директора по УМР МОУ ДПО УМЦ
3. Ковалева Н.И., начальник отдела МОУ ДПО УМЦ
4. Артамонова С.Е., методист МОУ ДПО УМЦ