

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

142201, г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15

т./факс 8 (4967) 38-15-59

Е-mail: umc-serpuhov@mail.ru

№ 01-14/150 от 10.10.2025

СПРАВКА

подтверждает, что в 2024–2025 учебном году в рамках ГМО учителей-логопедов и дефектологов прошли следующие мероприятия:

Дата и место	ФИО и должность участника	Форма представления материалов
ГМО № 1 https://disk.yandex.ru/d/ik90zFMm0X_9zA		
26.09.2024г МБОУ «Дашковская СОШ» ул. Ленина 40/1, посёлок Большевик	Руководители ГМО, учителя-логопеды МБОУ ОК им. Владимира Храброго (дошкольное отделение «Светлячок») Петрущенкова О.В. Воронова Е.А. МОУ «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк»)	Сообщение с презентацией «Анализ деятельности ГМО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024- 2025 учебный год
	Матюшина С.В. учитель-логопед МБОУ «Гимназия Протвино» дошкольное образование «Россиянка»	Сообщение из опыта работы «Использование нейропсихологических методов в работе по сопровождению детей с ОВЗ»
	Мятлева О.А., учитель-логопед МБОУ СОШ №10, дошкольный отдел «Ладушки»	Мастер – класс на тему «Нейроигры - эффективный инструмент в работе учителя-логопеда»

Онлайн-мероприятия на платформе https://serpumc.profedu.ru/?section_id=270

Октябрь	ОУ «Гимназия Протвино», дошкольный уровень образования зам. директора по УВР Забелина О.А. старший воспитатель Ёжикова Е.В. старший воспитатель Зиновьева М.С. педагог – психолог Стрюкова О.Н. учитель-логопед Покровская О.Б.	<u>Вебинар 1 «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей через организацию детской библиотеки»:</u> 1.1. «Особенности организации библиотеки в детском саду» 1.2 «Реализация образовательной программы дошкольного отделения средствами детской библиотеки» 1.3 «Совместная деятельность детских библиотек образовательного комплекса и учреждений в рамках проекта «Пред школа»
Октябрь	Шульга А.В., учитель-логопед, МБОУ Образовательный комплекс имени Владимира Храброго, дошкольный отдел «Пчёлка»	<u>Консультация №1</u> «Формирование функциональной грамотности путем коррекционного воздействия на детей с ОНР»

ГМО № 2 <https://disk.yandex.ru/d/2idct-3mP0M-2A>

18.11.2024г. МБОУ СОШ №10 ул. Войкова, 11	Воробьева Мария Сергеевна, руководитель ПМПК МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»	Организация работы территориальной ПМПК г.о.Серпухов. Актуальные вопросы.
	Учитель-дефектолог ПМПК МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Кузнецова Раиса Сергеевна	Обзор дистанционного обследования в рамках ПМПК.
	Учитель – логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Арсеньева Светлана Евгеньевна.	Порядок логопедического обследования в рамках работы ПМПК
	Эксперты аттестационных комиссий Чернышёва А.А., Емельянова С.Б. Калинкина Е.А. Методист УМЦ муниципальный координатор по аттестации.	«Аттестация учителей-логопедов, актуальные вопросы» консультация экспертов
	Учителя-логопеды МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Малашина Екатерина Геннадьевна Подлегаева Дарья Алексеевна	«Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений у детей раннего возраста»
	Учитель-логопед МБОУ СОШ №18 дошкольное отделение Семицветик 51 Мальцева Инна Ивановна	Мастер-класс «Это присказка, не сказка -сказка будет впереди» (использование русской народной сказки и авторской сказки в логопедической работе)

	Учитель – логопед МБОУ «СОШ №10» дошкольный отдел «Ромашка» Гончарова Е.В.	Мастер – класс на тему «Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях»
	Учитель -логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Тихоновская Оксана Геннадьевна	Развитие понимания обращенной речи неговорящих детей
Онлайн-мероприятия на платформе https://serpumc.profiedu.ru/?section_id=270		
февраль	МБОУ «Оболенская СОШ», дошкольный отдел «Лесная сказка» Кузнецова О.Н., учитель-логопед, Абаева Т.В., учитель-логопед воспитатель Игнатенко С.Ю, Филиппова Е.С. старший воспитатель Милешина Е.В.	<u>Вебинар 2</u> «Новые подходы в развитии читательской грамотности как важный компонент функциональной грамотности»: 2.1 «Технологии критического мышления в работе с дошкольниками по развитию речи» 2.2 «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников через использование технологии «сторителлинг»» 2.3 «Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни»
декабрь	Устинова Карина Рустамовна, учитель-логопед МБОУ СОШ №1, дошкольный отдел «Семицветик», Пуцино	<u>Консультация №2</u> «Взаимодействие с родителями в коррекционном процессе
февраль/ март	Петрущенкова О.В., учитель-логопед МБОУ «Образовательный комплекс им. Владимира Храброго», дошкольный отдел «Светлячок»	<u>Консультация №3</u> «Особенности подготовки к обучению чтению дошкольников с речевой нормой и с ТНР»
ГМО № 3 https://disk.yandex.ru/d/UECjcm2akfgMmQ		
19.03.2025г. МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка» п.Серпухов -15 ул.Королёва д.6а	учитель-логопед МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В.,	1.Открытый показ образовательной деятельности с использованием технологии критического мышления и формирования предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ Тема: «Весну встречаем – праздники величаем!» (подготовительная группа.) 2.Самоанализ открытого показа

	МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка» учитель-логопед Резван Н.В., воспитатель Фищенко Е.С.,	Сообщение на тему «Формирование функциональной грамотности и подготовка детей к школе во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя»
	МБОУ «Куриловская гимназия» учитель-логопед Вербенко М.Б.	Обучающее сообщение с видео-презентацией по теме «Использование интерактивного программно-методического комплекса «Умное зеркало ArtikMe» с целью формирования функциональной грамотности у детей с ТНР на логопедических занятиях»
	МБОУ «Оболенская СОШ» дошкольный отдел «Родничок» воспитатель Фомина Н.В., учитель-логопед Ажищева Т.А.	Сообщение «Итоги проекта по формированию читательской грамотности в подготовительной группе "Мир старинных слов»

Онлайн-мероприятия на платформе https://serpumc.profdedu.ru/?section_id=270

апрель	МБОУ СОШ №2, дошкольный отдел «Матрешка» Семенова И.В. учитель-логопед МБОУ «Оболенская СОШ», дошкольный отдел «Лесная сказка» Кузнецова О.Н., учитель-логопед МБОУ «СОШ №10», дошкольный отдел «Ладушки» Якуш И.С., учитель-логопед	<u>Вебинар 3</u> «Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством применения игровых приемов на занятии» 3.1 «Формирование предпосылок функциональной грамотности посредством дидактической игры в процессе работы над развитием речи» 3.2 «Использование речевых кубиков в процессе формирования читательской грамотности у дошкольников с ОВЗ» 3.3 «Вкусная артикуляционная гимнастика»
май	МБОУ «Лицей Протвино», дошкольный отдел «Семицветик» учитель-логопед Воронова Н.Н.	<u>Консультация №4</u> «Использование инновационных форм и методов в работе учителя- логопеда как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

Директор МОУ ДПО УМЦ

Венкова Г.В.

