



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЕРПУХОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Центральная ул., д. 177, г. Серпухов,
Московская область, 142207

Тел./факс: 8 (4967) 35-51-47
E-mail: serp_obraz@mosreg.ru

ПРИКАЗ

24.09.2025 № 1071

О проведении муниципальной Предметной недели
духовно-нравственной (православной) культуры
«Просвещение и нравственность: формирование
личности и вызовы времени»

В соответствии с письмом Министерства образования Московской области
от 09.09.2025 года №18Исх-12464/05-01

приказываю:

1. Провести Предметную неделю духовно-нравственной (православной) культуры «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (далее – Предметная неделя) в образовательных организациях Городского округа Серпухов с 06 по 08 октября 2025 года в соответствии с Положением (Приложение №1).
2. Утвердить состав муниципального экспертного совета (Приложение №2).
3. Директору МОУ ДПО УМЦ Венковой Г.В.:
 - 3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение Предметной недели.
 - 3.2. Произвести отбор работ на муниципальном уровне на базе МОУ ДПО УМЦ 09 октября 2025 года в 13.00.
 - 3.3. Представить работу победителя муниципального этапа в региональную экспертную комиссию в Духовно-просветительский центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия ГАОУ ДПО МО КУРО 13 октября 2025 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие педагогических работников в Предметной неделе.
 - 4.2. Произвести отбор работ на уровне общеобразовательных организаций в соответствии с Положением о проведении Предметной недели и направить в МОУ ДПО УМЦ на адрес электронной почты umcserpuhov@yandex.ru до 14.00 08 октября 2025 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. председателя Комитета по образованию



А.А. Полезина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Предметной недели
духовно-нравственной (православной) культуры
в образовательных организациях
Московской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры проводится в образовательных организациях Московской области ежегодно.

1.2. Областная неделя по предметам «Основы православной культуры» и «Духовное краеведение Подмосковья» (далее - Неделя) проводится по теме, которая определяется Ассоциацией педагогов Московской области «Преподаватели Духовно-нравственной (православной) культуры» по согласованию с Московской митрополией Русской Православной Церкви и Министерством образования Московской области.

1.3. Основной задачей Недели является повышение качества преподавания предметов «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Духовное краеведение Подмосковья» на разных уровнях школьного образования как условие реализации основных задач духовно-нравственного воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, а также курса «Добрый мир» в дошкольных учреждениях Московской области.

1.4. Организаторами Недели являются: Духовно-просветительский культурный центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО, Ассоциация педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры» при поддержке Министерства образования Московской области и Московской митрополии Русской Православной Церкви. Официальным информационным источником Недели является сайт КУРО (<http://www.kuro-mo.ru>) (последовательность выхода: <https://www.kuro-mo.ru> → Университет → Структура → Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия → Методический кабинет → Формы опыта духовно-нравственного образования → Предметная неделя), сайт ассоциации «Учителя Подмосковья» (учителя-подмосковья.рф).

1.5. В Неделе принимают участие педагоги, организаторы внеклассной работы, библиотекари, воспитатели детских садов, иные сотрудники образовательных организаций независимо от формы собственности и подчинения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ НЕДЕЛИ

2.1. Привлечение внимания обучающихся, подмосковного учительства и общественности к традиционным ценностям духовно-нравственной (православной) культуры.

2.2. Повышение качества преподавания предметов «Основы православной культуры и светской этики (Основы православной культуры)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Духовное краеведение Подмосковья» на разных уровнях школьного образования, а так же курса «Добрый мир» в дошкольных учреждениях Московской области как условие реализации основных задач духовно-нравственного воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ДОО, НОО, ООО.

2.3. Повышение профессиональной компетентности учителей, воспитателей духовно-нравственных дисциплин и создание условий для реализации их творческого потенциала.

2.4. Возрождение системы наставничества и передачи опыта духовно-нравственного воспитания в педагогической среде.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ

3.1. Организационно-методическое сопровождение Недели обеспечивает Духовно-просветительский культурный центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО и Ассоциация педагогов Московской области «Преподаватели духовно-нравственной (православной) культуры».

3.2. Сроки проведения Недели ежегодно определяются графиком Предметной недели.

3.3. Формой участия является подача педагогами методических материалов по одному из пяти направлений:

- Лучшая методическая разработка урока / образовательный проект по предметам «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья».

- Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия / воспитательной беседы / классного часа по основам православной культуры.

- Лучшая методическая разработка мероприятия / занятия / духовно-нравственного направления в дошкольном образовательном учреждении /отделении/ (по программе «Добрый мир»).

3.4. Этапы проведения Предметной недели:

1 этап - школьный: единый день православной культуры.

Проведение в школах и дошкольных учреждениях Московской области урока (внеклассного мероприятия, занятия) православной культуры, (ОРКСЭ, ОДНКНР, духовного краеведения). Образовательная организация (школа/детский сад) оформляет методическую разработку проведенного занятия и представляет 1 (одну) работу в экспертный совет муниципального методического центра. Ответственные: учителя основ православной культуры, духовного краеведения, воспитатели дошкольных учреждений.

2 этап - муниципальный: муниципальная экспертиза.

Экспертиза муниципальными экспертными советами поступивших от образовательных организаций работ.

В состав муниципального экспертного совета входят: начальник управления образования (заместитель) - председатель, руководитель методического центра (или методист, ответственный по направлению духовно-нравственного воспитания), священнослужитель - представитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации (ответственный от территории).

Список работ участников муниципального этапа и результаты муниципальной экспертизы оформляются в виде: 1. *рейтинговой таблицы* (в формате Word и PDF) с баллами работы каждого участника, которая оценивается по 40 - бальной шкале (*Приложение 2*), 2. *протокола* с указанием 1 (одной) *работы победителя* и подписями членов экспертного совета (скан-копия) (*Приложение 3*) и 3. *работы победителя* в электронной форме.

Работы участников муниципального этапа сохраняются муниципальными экспертными советами в электронной форме и случае необходимости могут быть представлены для повторной экспертизы.

Рейтинговая таблица, протокол муниципальной экспертной комиссии, а также работа победителя предоставляются на региональную экспертизу в Духовно-просветительский культурный центр имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия КУРО в срок, указанный в Дорожной карте Предметной недели, которая формируется в соответствии с календарем текущего года и является Приложением к Информационному письму Министерства образования Московской области.

3 этап - региональный: региональная экспертиза

Определение работ победителей и призеров Предметной недели из числа работ поступивших от муниципальных экспертных советов.

Ответственные: директор и методисты Духовно-просветительского культурного центра имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской

области «Корпоративный университет развития образования», президент и члены президиума Ассоциации.

Региональный экспертный совет определяет общее количество победителей и призеров Предметной недели (1/3 от общего количества участников), проводит экспертизу и определяет победителей (одно первое место, два вторых, три третьих) и призеров (в число призеров включаются работы, следующие по рейтингу региональной экспертизы за работами победителей).

4 этап - распространение педагогического опыта духовно-нравственного воспитания.

Представление презентаций работ-победителей педагогами-авторами перед педагогической общественностью Московской области на педагогических чтениях, круглых столах, конференциях и т.д. Награждение победителей.

Ответственные: директор и методисты Духовно-просветительского культурного центра имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования», президент и члены президиума Ассоциации, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Московской митрополии РПЦ.

4. ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ

4.1. Оценивание работ на муниципальном и региональном этапах проводится по 40 - бальной шкале в соответствии с критериями, указанными в *Таблице 1*. Максимальное количество баллов по каждому показателю 5 баллов. Наибольшее суммарное количество баллов оценки работы - 40.

Таблица 1.

Распределение баллов по критериям оценивания работ

№	Наименование критерия	Уровни	Кол-во баллов	БАЛЛЫ
1.	Соответствие представленного материала целям, задачам и теме Предметной недели	Соответствуют полностью	5	
		Соответствуют частично	3	
		Не соответствуют	1	
2.	Возможность использования результатов работы в практике других педагогов	Использование возможно полностью	5	
		Использование возможно частично	3	
		Использование может быть затруднено или невозможно	1	
3.	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	5	
		Тема раскрыта частично	3	
		Тема не раскрыта	1	
4.	Методическая проработанность (профессионализм педагогических работников, методическая обеспеченность)	Методически проработана полностью	5	
		Методически проработана частично	3	
		Методически не проработана	1	
5.	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	Соответствуют полностью	5	
		Соответствуют частично	3	
		Не соответствуют	1	
6.	Использование терминов и текстов Священного Писания, «жития святых», церковных документов	Используется в достаточной мере	5	
		Используется ограниченно	3	
		Не используется	1	
7.	Использование иллюстраций православных святынь (икон, храмов, церквей, монастырей и т.п.)	Используется в достаточной мере	5	
		Используется ограниченно	3	
		Не используется	1	
8.	Культура представления конкурсной работы	Замечаний нет	5	
		Есть частичные замечания по оформлению	3	
		Оформление не соответствует требованиям конкурса	1	
	ИТОГО:		40	

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ-ПОБЕДИТЕЛЯ.

5.1. В экспертные советы муниципального и регионального этапов должны быть представлены следующие материалы победителей: работа победителя, методическая презентация работы (презентация Microsoft Power Point, объем презентации - 10 слайдов, время презентации: 7-10 мин), приложения, фотографии, анкета победителя. К каждому проекту должен быть приложен раздаточный материал, содержащий основные положения и результаты проекта.

Контактное лицо: Степанова Лариса Анатольевна, тел. 8-919-728-58-73.

Электронный адрес: umcserpuhov@yandex.ru

Слайд 1 –

Название проекта Образовательный проект на тему: «_____» (Тема/подтема Предметной недели) Урок / внеклассное мероприятие по духовному краеведению для учащихся _____ классов _____ (название образовательного учреждения) Московской области Автор: ФИО, район, школа
--

Слайд 2 -

Цели и задачи образовательного проекта

Слайд 3 –

Инновационность проекта (средства, технологии, виды деятельности, формы работы, др.)

Слайды 4-10 – методическая разработка (текст конспекта занятия):

Слайд 4 –

План занятия

Слайд 5 -

Учебный материал на этапе объяснения (учебник, пособие, др. со ссылками на источники)
--

Слайд 6 –

Учебный материал на этапе закрепления
--

Слайд 7 –

Учебное задание на этапе опроса (КИМы)

Слайд 8 –

Проблемные вопросы и задания

Слайд 9 –

Примерные ответы учащихся

Слайд 10 –

Рефлексия (самооценка урока):

а) критерии факта: что дети усвоили отлично, хорошо, удовлетворительно; какие вопросы вызвали затруднения у учащихся.

б) критерии отношения:

- отношения к содержанию учебного материала (положительное, отрицательное, равнодушное);
- отношения между детьми в процессе усвоения материала (активность, пассивность, взаимопомощь);
- отношение к учителю (положительное, нейтральное, дискуссионное).