## Протокол заседания МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ воспитателей младшей группы № 2 от 24 сентября 2025 г.

Тема: «Взаимодействие педагогов детского сада с родителями дошкольников: атмосфера

эффективного общения»

**Место проведения:** МБОУ «Эффективная школа», дошкольное отделение «Ёлочка»

Форма проведения: семинар-практикум

**Время проведения:** 9.00–12.00 **Присутствовало:** 25 человек

## Повестка дня:

время	мероприятия	ответственный
8.45–9.00	Встреча гостей, регистрация участников	Алимова Н.В., зав.
		хозяйством
9.00 9.05	Открытие ГМО. Приветственное слово	Директор МБОУ
		«Эффективная школа»
		Литвинова Т.В.
9.05-9.15	Музыкальное приветствие	Комова О.В, муз.
		руководитель
9.15-9.20	Введение в тему ГМО	Колбасова Л.В., Быкова
		Т.А., руководители ГМО
9.20-9.45	Открытый показ совместного с родителями	Катаргина О.В., воспитатель
	досуга «Квест-игра «Путешествие в	
	Цветочную страну»	
9.45-9.50	Сообщение «Организация совместного	Катаргина О.В., воспитатель
	досуга детей и родителей	
	как средства взаимодействия с семьей».	
9.50-9.55	Самоанализ занятия	Катаргина О.В., воспитатель
9.55-10.15	Работа в подгруппах. Анализ досуга.	Колбасова Л.В., Быкова
	Обсуждение	Т.А., руководители ГМО
10.15-10.20	Экспресс-факты	Ананьева Т.В., воспитатель
	«8 интересных фактов про материнство»	
10.20-10.35	Сообщение «Современные формы	Орлова Т.Э, ст. воспитатель
	взаимодействия с родителями»	ДО «Ёлочка»
10.35-10.40	Экспресс-факты	Ананьева Т.В., воспитатель
	«8 любопытных особенностей про	
	родительство в зарубежных странах»	
10.40-11.10	Практикум «Приемы активного и	Ананьева Т.В., Савульчик
	пассивного слушания»	Е.В., воспитатели
11.10-11.30	Деловая игра «Детский сад и семья –	Быкова Т.А., руководитель
	партнеры и друзья»	ГМО
11.30-12.00	Подведение итогов ГМО	Колбасова Л.В., Быкова
		Т.А., руководители ГМО

## Повестка дня: Слушали:

Руководителей ММО воспитателей младшего возраста Колбасову Л.В., Быкову Т.А., которые поприветствовали всех присутствующих педагогов и познакомили с планом работы методического объединения.

Дети подготовительной к школе группы под руководством музыкального руководителя **Комовой О.В.,** поприветствовали участников ГМО музыкальной композицией «В гостях у осени».

Катаргина О.В. – воспитатель младшей группы провела квест – игру для детей и родителей «Путешествие в Цветочную страну». Цель которой - установка тёплых неформальных, доверительных отношений, налаживание эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

**Катаргина О.В.** представила сообщение с презентацией по теме: «Организация совместного досуга детей и родителей как средства взаимодействия с семьей» Совместный детско-родительский досуг представляет собой комплексное мероприятие, сочетающее в себе отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. При условии взаимодействия педагогов и родителей детский досуг становится одним из важнейших средств социализации и индивидуализации личности дошкольника.

Далее был заслушан самоанализ и проведён анализ досуга участниками ГМО.

Воспитатель Ананьева Т.В. раскрыла «8 любопытных фактов о материнстве». Слово «мама» практически во всех языках звучит одинаково или очень похоже. И русские, и испанские, и китайские дети называют свою маму одинаково – мама. Англоязычные дети говорят «mom» — «мам». Удивительно, не правда ли? Секрет в том, что сами дети выбрали, как им называть своих матерей. Одним из первых слогов, произносимых ребенком, является слог «ма». он самой простой. Ведь «М» можно озвучить, используя только закрытые губы, в отличие от других звуков, для которых будут нужны язык или зубы. Именно поэтому практически во всех языках мира этот слог используется в слове, означающем «мама».

Орлова Т.Э., методист дошкольного отделения «Ёлочка» МБОУ «Эффективная познакомила c опытом работы учреждения: «Современные взаимодействия с родителями». Начиная с этого учебного года, наше дошкольное отделение вошло в пилотный региональный проект «Просвещение родителей». В текущем учебном году по заказу Министерства просвещения была создана программа с таким же названием – Программа просвещения родителей. Основным мотивом создания программы послужило утверждение, что родители не имеют педагогических компетенций по воспитанию детей и детские сады призваны такие компетенции в них развить. Подробно остановилась на формах работы (иформационно – аналитические, досуговые познавательные и наглядно – информационные).

О « 8-ми любопытных особенностях родительства в разных странах мира», чем воспитание в других странах отличается от русского, рассказала воспитатель -Ананьева Т.В.

Практикум и анкетирование «Приемы активного и пассивного слушания» провели воспитатели Савульчик Е.В., Ананьева Т.В.

**РуководителиГМО воспитателей младшего возраста Колбасова Л.В., Быкова Т.А.** подвели итог работы, поблагодарили всех педагогов за работу и обмен опытом.

## Решение:

Рекомендовать педагогам

1. Продолжить активное взаимодействие с родителями воспитанников, способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс