

**Протокол заседания № 1**  
**городского методического объединения**  
**учителей Труда (технологии)**

**Дата проведения:** 15.09.2025 г.

**Место проведения:** МОУ ДПО УМЦ

**Форма проведения:** информационно-методическая приемная

**Тема заседания:** «Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей Труда (технологии) в учреждениях образования в 2025-2026 учебном году»

**Присутствовали:** 28 человек

**Повестка:**

1. Анализ результатов работы городского методического объединения учителей труда (технологии) в 2024-2025 учебном году (Бычкова Ж.Б., учитель труда (технологии) МБОУ «Школа современного образования», руководитель ГМО).
2. Предметные дефициты педагогов на основе РИКУ. Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагога (Казбан Е.В., методист МОУ ДПО УМЦ).
3. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленных ФГОС (Милюсин В.С., учитель труда (технологии) МБОУ «Оболенская СОШ», помощник руководителя ГМО).
4. Вопросы подготовки и проведения ВсОШ по Труд (технологии). Молодежь и инноватика (Ковалёва Н.И., методист МОУ ДПО УМЦ).
5. Отчет об Августовском Педагогическом Форуме «Развитие талантов школьников в эпоху цифровой трансформации» (Ольховская Валентина Николаевна, учитель труда (технологии) МБОУ "СОШ № 19 имени Романа Катасонова").
6. Анонс курсов повышения квалификации (Методист МОУ ДПО УМЦ Леонтьева Э.В.).
7. Основные задачи и приоритетные направления деятельности ГМО учителей Труд (технология). Утверждение плана работы ГМО на 2025-2026 учебный год (Казбан Е.В., методист МОУ ДПО УМЦ).

**Выступали:**

1. Бычкова Ж.Б. с анализом результатов работы городского методического объединения учителей труда (технологии) в 2024-2025 учебном году. Было отмечено что все учителя предмета «Труд (технология) в августе 2024 года прошли курсы повышения квалификации по курсу обучения новому предмету «Труд(технология), на заседаниях ГМО рассматривались следующие важные вопросы:



- введение обновленного ФГОС внесло существенные изменения в преподавание общеобразовательного предмета «Труд (технология)», переориентируя его на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций и творческого мышления у школьников;

- введение общеобразовательного предмета «Труд (технология)» в школьную программу имеет несколько особенностей, отражающих его современный и практический характер;

- основные особенности введения предмета «Труд (технология)»;

- реализация ФГОС в предметной области "Труд (технология)" подразумевает переход от традиционных методов к современным, с акцентом на практические навыки и проектную деятельность.

В течение прошедшего учебного года учителя ГМО выступали с сообщениями по системе своей работы, делились опытом в рамках распространения актуального педагогического опыта.

Большое внимание уделялось подготовке детей к участию в олимпиаде, а также в муниципальных и региональных конкурсах, выставках и конференциях.

2. Казбан Е.В. «Предметные дефициты педагогов на основе РИКУ. Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагога». Были названы предметные дефициты, с которыми сталкиваются педагоги, методы и стратегии для их устранения. Особый акцент был на наставничестве, как эффективном инструменте повышения квалификации педагога.

3. Милюсин В.С. «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации обновленных ФГОС». В форме беседы с коллегами были освещены все особенности преподавания Труда (технологии) в сравнении с прошлым годом.

4. Ольховская В.Н. представила отчет о прошедшем Августовском педагогическом форуме «Развитие талантов школьников в эпоху цифровой трансформации». Она продемонстрировала две презентации, подготовленные по ВСОШ «Труд (технология)», включающие рекомендации, полученные от руководителей секций форума, и поделилась основными выводами и информацией, полученной на мероприятии.

5. Казбан Е.В. показала таблицу-статистику результатов участия во ВСОШ (Труд (технология)) за последние 5 лет. Уделила особое внимание международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика».

6. Леонтьева Э.В. ознакомила со списком курсов повышения квалификации на 2025-2026 учебный год.

7. Казбан Е.В. «Основные задачи и приоритетные направления деятельности ГМО учителей Труд (технология). Утверждение плана работы ГМО на 2025-2026 учебный год». Указала основные задачи в работе ГМО на новый учебный год. Объявила о проведении Научно-практической конференции учителей Труда (технологии), которая будет проводиться в апреле 2026 года на тему «Эффективные инструменты реализации проектной

деятельности в преподавании учебного предмета «Труд (технология)». Обсуждение проведения, предложения, выступления.

**Решили:**

1. Признать работу ГМО учителей Труда (технологии) в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Принять к сведению информацию об особенностях преподавания предмета «Труд (технология) в условиях реализации обновленных ФГОС.
3. Уделить особое внимание на подготовку учащихся к участию в ВСОШ, в муниципальных и региональных конкурсах, выставках и конференциях, а также в международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика».
4. Уделить особое внимание на подготовку и участие в Научно-практической конференции учителей Труда (технологии).
5. Утвердить план работы ГМО на новый учебный год.

Руководитель ГМО:

Бычкова Ж.Б.

Методист:

Казбан Е.В.