

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОУ ДПО УМЦ
_____ Г.В. Венкова
Приказ от _____. ____ 2025г. № ____

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Направление:

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

I. Тема СП: «Создание условий для профессионального становления молодого педагога через деятельность клуба «Пеликаша»

II. Цель СП:

создание условий для выявления, создания, трансляции и распространения опыта реализации эффективных практик взаимодействия молодых специалистов

III. Задачи СП:

- создать комфортную среду для адаптации молодых педагогов в профессии;
- формировать положительную мотивацию к педагогической деятельности;
- внедрить эффективные практики взаимодействия молодых специалистов в образовательный процесс;
- организовать информационное, консультативное и методическое сопровождение молодых педагогов по созданию, апробации, развитию, обобщению и трансляции эффективных образовательных практик.

IV. Обоснование стажировки

Поддержка молодых педагогов – одна из ключевых задач современной образовательной политики. Необходимо создавать ситуацию успеха молодого специалиста, способствовать развитию его личности и профессионализма, формированию индивидуального стиля его работы.

Решению этой задачи содействует деятельность клуба «Пеликаша», направленная на процесс профессионального становления молодого педагога, формирование у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Значимость проекта СП состоит в успешной интеграции молодых специалистов в педагогическую деятельность, в максимальном сохранении в системе образования молодых педагогических кадров.

Основная идея программы СП заключается в формировании устойчивого сообщества педагогов, объединённых общими профессиональными интересами.

Результаты и методические продукты, полученные в ходе реализации программы СП, будут иметь практическую значимость для руководителей и специалистов муниципальных методических служб, заместителей директоров образовательных организаций, педагогов Московской области.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики

- *традиционная модель наставничества* (или наставничество «один на один»). Это взаимодействие между опытным специалистом и начинающим педагогом в течение определенного периода времени, подразумевающее предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда наставляемый нуждается в рекомендациях в том или ином аспекте профессиональной деятельности. Такая модель наставничества не только позволяет более полно раскрыть способности молодого специалиста, но и содействует удержанию перспективных педагогических кадров;
- *групповое флэш-наставничество* наставники работают с небольшой группой наставляемых. Это взаимодействие предполагает участие в заранее запланированных встречах, в ходе которых наставники могут поделиться своим опытом по конкретным направлениям профессиональной деятельности.

VI. Контингент стажёров, количество и требования к ним

Контингент стажёров: молодые специалисты, имеющие малый опыт работы – от 0 до 3 лет.

Количество стажёров: минимальное – 17 человек, максимальное - 60 человек.

VII. Место проведения стажировки

Наименование ОО: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» (МОУ ДПО УМЦ);

адрес: 142201, Московская область, г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15.

VIII. Время проведения стажировки

Стажировка осуществляется в каникулярное время согласно рекомендуемому календарному учебному графику на 2025-2026 учебный год. Стажировочная площадка предполагает взаимодействие в очном и заочном (онлайн) форматах.

Количество дней стажировки: 10.

Общее количество часов: 32.

Предполагаемые даты проведения стажировки:

1 блок: 17.11.- 21.11.2025 г. – 16 ч.;

2 блок: 06.04.- 10.04.2026 г. – 16 ч.

IX. Планируемые реализации стажировки

Для молодого специалиста:

- совершенствование практических индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания;
- конкретизация:* самостоятельная разработка урока/занятия, демонстрирующая умение планировать, организовывать и проводить учебный процесс, применять различные методы и формы обучения;
- измеримость:* анализ соответствия уроков требованиям ФГОС и потребностям учащихся;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии:

конкретизация: успешное прохождение онлайн/оффлайн курсов повышения квалификации по педагогике и психологии (подтвержденное сертификатами/удостоверениями). Успешное применение полученных знаний на практике, отраженное в анализе уроков;

измеримость: наличие сертификатов о пройденных курсах, оценка применения знаний в анализе уроков;

- создание собственных продуктов педагогической деятельности:

конкретизация: разработка и апробация методических разработок, дидактических материалов. Представление разработанных материалов на методическом объединении/педагогическом совете образовательной организации/муниципалитета;

измеримость: количество разработанных и апробированных материалов, положительная оценка материалов методическим объединением;

- участие в профессиональных конкурсах:

конкретизация: участие в профессиональных конкурсах (муниципального/регионального уровня) по педагогическому мастерству/методическим разработкам;

измеримость: количество конкурсов, в которых принял участие молодой специалист;

- успешное прохождение процедуры аттестации:

конкретизация: успешное прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности/присвоение квалификационной категории;

измеримость: подтверждение успешного прохождения аттестации (приказ, решение аттестационной комиссии).

Для наставника:

- эффективный способ самореализации:

конкретизация: получение положительных отзывов от молодого специалиста и руководства образовательной организации о качестве наставнической деятельности;

измеримость: сбор отзывов, анкетирование;

- повышение квалификации:

конкретизация: участие в специализированных семинарах/тренингах для наставников. Разработка и реализация программы стажировки для молодых специалистов;

измеримость: подтверждение участия в семинарах/тренингах, наличие разработанной программы стажировки;

- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции:

конкретизация: представление опыта наставнической деятельности на методическом объединении/педагогическом совете образовательной организации/муниципальном/региональном уровне;

измеримость: факт представления опыта.

Для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов:

конкретизация: процент молодых специалистов, прошедших стажировку, успешно адаптируются к работе в образовательной организации;

измеримость: количество молодых специалистов, успешно работающих после стажировки;

- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательной организации:

конкретизация: снижение текучести кадров среди молодых специалистов;

измеримость: сравнение статистики по текучести кадров до и после внедрения системы стажировки;

- совершенствование системы методической работы:

конкретизация: внедрение в систему методической работы лучших практик наставничества, разработанных в рамках стажировки;

измеримость: наличие документально оформленных методических рекомендаций по наставничеству, используемых в образовательных организациях;

- повышение уровня качества образования:

конкретизация: повышение среднего балла ЕГЭ/ОГЭ по предметам, преподаваемым молодыми специалистами.

Увеличение количества призовых мест учащихся, которых обучают молодые специалисты, в олимпиадах/конкурсах;

измеримость: сравнение результатов ЕГЭ/ОГЭ и участия в олимпиадах до и после внедрения системы стажировки.

Результатом правильной организации работы СП будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Молодые специалисты получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Х. Дорожная карта СП

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания (месяц, год)	Результат
1.	Установочное совещание «Организация работы РСП в МОУ ДПО УМЦ в 2025-2026 учебном году»	Информирование педагогического коллектива об основных мероприятиях по программе РСП. Создание рабочей группы. Назначение куратора РСП	Сентябрь 2025 г.	Проведено установочное совещание. Подписан приказ о назначении куратора и составе рабочей группы
2.	Актуализация локальных актов МОУ ДПО УМЦ, обеспечивающих реализацию программы РСП	Внесение изменений и дополнений в соответствующие локальные акты	Сентябрь 2025 г.	Актуализированы соответствующие локальные акты
3.	Создание реестра молодых специалистов и педагогов-наставников муниципалитета	Актуализация и дополнение списков молодых специалистов и педагогов-наставников муниципалитета	Сентябрь 2025 г.	Создан реестр молодых специалистов и педагогов-наставников г.о. Серпухов
4.	Заключение соглашений о взаимодействии и сотрудничестве с ОО г. о. Серпухов	Составление и подписание договоров о сотрудничестве с ОО в рамках работы РСП	Сентябрь 2025 г.	Заключены соответствующие договоры
5.	Создание на сайте МОУ ДПО УМЦ в разделе «Реализация модели профессионального развития педагогов», подраздел «Наставничество» страницы о деятельности РСП «Создание условий для профессионального становления молодого педагога через деятельность клуба «Пеликаша»	Наполнение страницы сайта необходимыми для функционирования РСП документами	Октябрь 2025 г.	Создана страница о деятельности РСП на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ

6.	Создание канала в Telegram по теме РСП «Создание условий для профессионального становления молодого педагога через деятельность клуба «Пеликаша»	Онлайн-сопровождение и информирование о деятельности стажировочной площадки, выдача информационно-методических материалов, заданий, чек-листов, анкет	Октябрь 2025 г. - апрель 2026 г.	Создан Telegram-канал по сопровождению деятельности РСП
7.	Проведение совещаний, вебинаров и консультаций по вопросам реализации программы РСП	Обсуждение вопросов подготовки к основным мероприятиям и материалов, получаемых в ходе реализации программы РСП	Октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.	Проведена подготовка к основным мероприятиям
8.	Проведение мониторинга локальных актов ОО г. о. Серпухов о реализации системы наставничества	Проведение мониторинга сайтов ОО на наличие необходимых документов	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Составлена аналитическая справка по итогам мониторинга
9.	Сбор материалов по реализации образовательных практик формы наставничества «педагог-педагог»	Проведение собеседований с заместителями директоров, педагогами-наставниками, отбор эффективных практик наставничества в форме «педагог-педагог», реализуемых в образовательных организациях муниципалитета	Октябрь 2025 г. - апрель 2026 г.	Составлен реестр реализуемых образовательных практик в г.о. Серпухов и в образовательных организациях муниципалитетов Московской области
Осенний (первый) блок 17.11-21.11.2025 г.				
10.	Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество: первый шаг к успеху»	Проведение психологического тренинга с целью содействия успешной социально-психологической адаптации в профессиональной деятельности, повышению уровня стрессоустойчивости, профилактики выгорания, сплочения молодых специалистов и построения	17 ноября 2025 г.	Проведён психологический тренинг для участников стажировки, участниками получены практические рекомендации по адаптации и профилактике психозмоционального выгорания

		эффективного межличностного взаимодействия в начале прохождения стажировки		
11.	Методический семинар-практикум «Конструктор современного урока: от проектирования к самоанализу»	Проведение семинара-практикума с целью повышения методической грамотности молодых специалистов, практического применения эффективных образовательных методов и технологий, качества проектирования и проведения учебных занятий/самоанализа	17 ноября 2025 г.	Даны практические рекомендации для участников РСП - молодых специалистов по подготовке и проведению учебных занятий
12.	Онлайн-консультация «Изучение информационно-методических материалов по проектированию урока, отвечающего требованиям ФГОС»	Направление в Telegram-канал информационно-методических материалов по проектированию урока/учебного занятия, чек-листа современного урока	18-19 ноября 2025 г.	Материалы размещены в Telegram-канал клуба «Пеликаша»
13.	Коворкинг «У меня это хорошо получается» (при участии победителей, призёров и финалистов конкурса «Педагогический дебют» по согласованию)	Проведение коворкинга с целью обмена образовательными практиками между молодыми специалистами, проба конструирования урока/учебного занятия	20 ноября 2025 г.	Участниками РСП получены практические рекомендации по конструированию урока/учебного занятия
14.	Посещение экспозиций Серпуховского историко-художественного музея «Русское искусство XVIII-XIX веков» и «Западноевропейское искусство XVI-XIX вв.»	Посещение Серпуховского историко-художественного музея с целью повышения уровня общей эрудиции участников стажировки и неформального взаимодействия	21 ноября 2025 г.	Организовано посещение экспозиций Серпуховского историко-художественного музея
Весенний (второй) блок 06.04.-10.04.2026 г.				
15.	Психологическая дискуссия «Педагогическое сотрудничество: уверенный шаг в будущее»	Проведение психологической дискуссии с целью определения уровня социально-психологической адаптации	06 апреля 2026 г.	Проведена психологическая дискуссия для участников стажировки

		в профессиональной деятельности, стрессоустойчивости, сплочения молодых специалистов и успешности взаимодействия в конце прохождения стажировки		
16.	Консультация «Предфорсайт»	Проведение анализа нормативно-правовых документов развития системы образования, мероприятий Национального проекта «Образование», специфики ФГОС НОО, ООО и СОО, Концепций преподавания предметных областей; предварительное формирование рабочих групп	06 апреля 2026 г.	Участниками РСП получены практические материалы по применению нормативно - правовых, о документов в профессиональной деятельности.
17.	Семинар-марафон «Педагогический дуэт: эффективные практики наставничества» (при участии педагогов-наставников)	Проведение семинара-марафона с целью демонстрации и проб воспроизведения образовательных практик молодыми педагогами	07 апреля 2026 г.	Собраны наиболее эффективные практики наставничества для формирования итогового сборника РСП
18.	Форсайт-сессия «Молодой педагог: отвечаем вызовам времени»	Проведение форсайт-сессии с целью обсуждения, анализа и выявления потенциальных векторов развития современной системы образования, образовательных методик и технологий	09 апреля 2026 г.	Проведена форсайт-сессия для участников стажировки

19.	Анкетирование педагогов по выявлению уровня удовлетворённости работой РСП	Проведение анкетирования участников стажировки по выявлению уровня удовлетворённости работой РСП, анализ результатов	09 апреля 2026 г.	Проведено анкетирование, проанализированы результаты
20.	Посещение Приокско-Террасного заповедника г. о. Серпухов	Посещение территории и научной библиотеки Приокско-Террасного заповедника с целью повышения уровня общей эрудиции участников стажировки и неформального взаимодействия	10 апреля 2026 г.	Организовано посещение Приокско-Террасного заповедника
21.	Оформление методического продукта РСП	Разработка шаблона программы работы клуба молодых специалистов	08-10 апреля 2026г.	Методический продукт готов к представлению для проведения экспертизы
22.	Представление опыта работы РСП на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ	Размещение готового методического продукта по итогам работы РСП на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ	Апрель 2026 г.	Опыт работы СП представлен на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ
23.	Анализ работы РСП	Составление итогового отчёта по итогам работы РСП	Май 2026 г.	Составлен итоговый отчёт по итогам работы РСП.

XI. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Венкова Галина Вячеславовна	- МОУ ДПО УМЦ - директор	Руководство СП, общая координация и управление	Высшая квалификационная категория
2.	Колпикова Дарья Андреевна	- МОУ ДПО УМЦ - заместитель директора по УМР	Муниципальный координатор СП, координация методической работы, консультационная и техническая поддержка	Высшая квалификационная категория
3.	Ковалева Наталья Ивановна	- МОУ ДПО УМЦ - начальник отдела развития общего образования	Методическая и консультационная поддержка	Высшая квалификационная категория
4.	Орлова Татьяна Эриковна	- МОУ ДПО УМЦ - начальник отдела развития дошкольного образования	Методическая и техническая поддержка	Высшая квалификационная категория
5.	Степанова Лариса Анатолевна	- МОУ ДПО УМЦ - методист	Консультационная поддержка	Первая квалификационная категория

В таблице представлены сотрудники, являющиеся руководителем СП и членами рабочей группы. Необходимо отметить, что функционирование стажировочной площадки обеспечивает весь педагогический коллектив образовательной организации.

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта СП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в редакции распоряжения Минпросвещения России от 16.01.2024 № Р-8);
- распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Президиумом РАО 29.06.2023);
- Концепция системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области (утверждена приказов АСОУ от 17.03.2022 №382-04).

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждений дополнительного профессионального образования.

Здание отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, с системой центрального отопления, водоснабжения, канализацией, сантехническим оборудованием в удовлетворительном состоянии. Территория МОУ ДПО УМЦ благоустроена и озеленена, ограждена металлическим забором.

Аудитории МОУ ДПО УМЦ оборудованы современной мебелью и техническими средствами:

1. методические площадки предназначены для изучения и создания эффективных образовательных практик, информационных технологий, разработки методических продуктов и рекомендаций по теме РСП (используются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы, экраны).
2. площадка административных кабинетов предназначена для обработки информации (формирование аналитических

справок, планов работы; подготовка к проведению мероприятий в рамках деятельности РСП), передачи информации между организациями, разработки презентаций для организации стажировки (используются компьютеры, принтеры, сканеры, сеть Интернет).

3. представительская площадка: официальный сайт МОУ ДПО УМЦ.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения СП

Факторы SWOT	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
	– многолетнее функционирование клуба молодых специалистов «Пеликаша» на базе МОУ ДПО УМЦ г. о. Серпухов; – востребованность образовательных услуг МОУ ДПО УМЦ; – устойчивое сотрудничество между МОУ ДПО УМЦ и ОО муниципалитета; – стабильный сплоченный коллектив; – использование информационных и цифровых технологий, интерактивных методов; – понимание участниками условий взаимодействия, определенных методологией наставничества.	– недоработка система мотивации наставников; – отсутствие структурированного обучения наставников; – высокая профессиональная загруженность педагогов; – отрицание некоторыми представителями педагогической общественности необходимости модернизации системы профессиональной деятельности.
Внешние	Возможности	Угрозы
	- акцентирование внутренней политики государства на вопросы наставничества; – трансляция опыта работы РСП по реализации системы наставничества, который можно универсально применить к любой ОО Московской области; – реализация различных стратегий профессионального роста педагогов посредством использования возможностей учреждения.	- изменчивость внешней социально-экономической среды функционирования МОУ ДПО УМЦ; – нестабильная укомплектованность ОО молодыми кадрами.

XIII. Список руководителей стажировки

Венкова Галина Вячеславовна, директор МОУ ДПО УМЦ

Колпикова Дарья Андреевна, заместитель директора по УМР МОУ ДПО УМЦ

Ковалёва Наталья Ивановна, начальник отдела развития общего образования МОУ ДПО УМЦ

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта)

Колпикова Дарья Андреевна, заместитель директора по УМР МОУ ДПО УМЦ, тел. 8-962-957-26-49, e-mail: darya.kolpikova@mail.ru

Директор

М.П.



ПОДПИСЬ

Г.В. Венкова
ФИО