

**Протокол заседания
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей-логопедов № 3 от 19.03.2025г.**

Тема: «Новые подходы в подготовке дошкольников к обучению грамоте»

Место проведения: МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка»

Форма проведения: семинар-практикум

Форма проведения: семинар-практикум

Время проведения: 9.30-12.00

Присутствовало: 26 человек

Отсутствовало: 54 человека

Повестка дня.

Повестка дня

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1.	Встреча гостей, регистрация, знакомство с выставкой	09.30-9.45	Администратор
2.	Знакомство с планом ГМО	9.45-9.50	Заместитель директора по ДО Васильева Наталья Витальевна ,старший воспитатель Асадова Татьяна Александровна
3.	1.Открытый показ образовательной деятельности с использованием технологии критического мышления и формирования предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ Тема: «Весну встречаем – праздники величаем!» (подготовительная группа) 2.Самоанализ образовательной деятельности.	10.00-10.30	учитель-логопед МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В.,
4	Анализ открытого показа	10.35-10.45	Руководитель ГМО Петрущенкова О.В.
5.	Сообщение на тему «Формирование функциональной грамотности и подготовка детей к школе во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя»	10.45 – 10.55	учитель-логопед МБОУ «Куриловская гимназия», дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В., Фищенко Е.С.,воспитатель
6.	Обучающее сообщение с видео-презентацией по теме «Использование интерактивного	10.55- 11.20	учитель-логопед МБОУ «Куриловская гимназия»

	программно-методического комплекса «Умное зеркало ArtikMe» с целью формирования функциональной грамотности у детей с ТНР на логопедических занятиях»		Вербенко М.Б.
7.	Сообщение «Итоги проекта по формированию читательской грамотности в подготовительной группе "Мир старинных слов»	11.20 – 11.40	МБОУ «Оболенская СОШ» дошкольный отдел «Родничок» Фомина Н.В. воспитатель, Ажищева Т.А. учитель-логопед
8.	Подведение итогов ГМО Анкетирование	11.40-12.00	Руководители МБОУ ОК им. Владимира Храброго Петрущенкова О.В, учитель-логопед «Пролетарская СОШ» (дошкольные группы «Василёк») Воронова Е.А.

Слушали:

Учитель-логопед Куриловская гимназия, дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В. провела открытый показ образовательной деятельности с подгруппой детей подготовительной группы с использованием технологии критического мышления и формирования предпосылок функциональной грамотности у детей с ОВЗ на тему «Весну встречаем – праздники величаем!» В процессе занятия прослеживалось взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями группы и музыкальным руководителем в решении развивающих и образовательных задач, поставленных на данном занятии. Так же отражена общая работа по формированию у детей нравственно- патриотического отношения к народной культуре и родному краю. По завершению, учитель –логопед Резван Н.В. провела самоанализ образовательной деятельности.

Руководитель ГМО учителей-логопедов Петрущенкова О.В. провела совместно с педагогами анализ открытого показа образовательной деятельности с целью повышения общей методической грамотности подачи и организации образовательной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ТНР.

Учитель-логопед Куриловская гимназия, дошкольный отдел «Звёздочка» Резван Н.В. и воспитатель Фищенко Е.С. выступили с сообщением на тему «Формирование функциональной грамотности и подготовка детей к школе во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя». В данном сообщении сам термин «функциональная грамотность» был рассмотрен с точки зрения наполняемости и диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, раскрыты были основные компоненты этого понятия. А так же изложили суть применения в логопедической работе метода «Кластер».

Учитель-логопед Куриловская гимназия Вербенко М.Б. выступила с обучающим сообщением с видео-презентацией по теме «Использование интерактивного программно-методического комплекса «Умное зеркало ArtikMe» с целью формирования функциональной грамотности у детей с ТНР на логопедических занятиях». С помощью лого конструктора она показала, как самостоятельно можно планировать и выстраивать игровой материал в

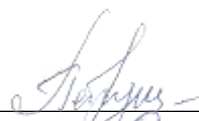
соответствии с коррекционными нуждами конкретных детей. Как можно организовать процесс обучения, вовлекая детей в работу с интерактивным оборудованием.

Учитель – логопед «Райсемёновская СОШ» дошкольный отдел «Родничок» Ажищева Т.А и воспитатель Фомина Н.В. выступили с сообщением с презентацией «Итоги проекта по формированию читательской грамотности в подготовительной группе "Мир старинных слов»». В качестве проблемы была обозначена необходимость помочь детям дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи сформировать предпосылки читательской грамотности через осознанное восприятие на слух, а в дальнейшей перспективе чтение художественной литературы в соответствии с их возрастными возможностями. Целью проекта стало содействие созданию условий, мотивации для формирования читательской грамотности дошкольников с ТНР. Проект носил долгосрочный характер и был распланирован на два года обучения. Это позволило заложить фундаментальную основу в качественно формируемый навык грамотного восприятия и понимания прочитанного или услышанного текста у детей.

По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:

1. Разместить материалы представленные педагогами Ажищевой Т.А., Вербенко М.Б., Резван Н.В. на сайте УМЦ г.о.Серпухов.
2. Сдать итоговые анкеты руководителям ГМО учителей-логопедов.
3. Продумать темы выступлений на ГМО к следующему учебному году..

Руководители секции:

 _____ Петрущенко О.В.

 _____ Воронова Е.А.

Методист УМЦ ДПО

 _____ Чернышёва А.А.