

**Протокол заседания  
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей-логопедов № 2 от 18.11.2024 г.**

**Тема:** «Новые формы организации проведения территориальной ПМПК»

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 10

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Время проведения:** 13.00-16.00

**Присутствовало:** 56 человек

**Отсутствовало:** 31 человек

№	Содержание	Время	Ответственный
1.	Встреча гостей, регистрация, знакомство с выставкой	12.45-13.00	Администратор МБОУ СОШ № 10
2.	Приветственное слово  Ознакомление участников с планом работы ММО	13.00-13.05	Акимова Елена Викторовна, директор МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Петрущенко Ольга Валентиновна, руководитель ММО, учитель-логопед МБОУ СОШ № 12, д/о «Журавушка»
3.	Организация работы территориальной ПМПК г.о. Серпухов. Актуальные вопросы.	13.05-13.50	Воробьева Мария Сергеевна, руководитель ПМПК МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»
4.	Обзор дистанционного обследования в рамках ПМПК	13.50-14.10	Кузнецова Раиса Сергеевна, учитель-дефектолог ПМПК МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»
5.	Порядок логопедического обследования в рамках работы ПМПК	14.10-14.25	Арсеньева Светлана Евгеньевна, учитель – логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»
6.	Аттестация учителей-логопедов, актуальные вопросы	14.25-14.40	Эксперты аттестационных комиссий: Калинкина Екатерина Александровна, методист УМЦ, муниципальный координатор по аттестации. Емельянова Светлана Борисовна, учитель-логопед МБОУ «Эффективная школа», д/о «Ёлочка»
7.	Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений у детей раннего возраста	14.40-14.55	Малашина Екатерина Геннадьевна, Подлегаева Дарья Алексеевна - учителя-логопеды МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»
8.	Мастер-класс «Это присказка, не сказка - сказка будет впереди» (использование русской народной сказки и авторской сказки в логопедической работе)	15.00-15.20	Мальцева Инна Ивановна, учитель-логопед МБОУ СОШ №18 д/о «Семицветик»
9.	Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях»	15.20-15.40	Гончарова Елена Владимировна, учитель – логопед МБОУ СОШ № 10, д/о «Ромашка»

10.	Развитие понимания обращенной речи неговорящих детей	15.40-15.55	Тихоновская Оксана Геннадьевна, учитель-логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс»
11.	Подведение итогов ММО	15.55-16.00	Петрущенко Ольга Валентиновна, Воронова Елена Анатольевна - руководители ММО Чернышёва Анна Александровна, методист УМЦ

**Слушали.**

**Руководитель ТПМПК МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Воробьёва М.С.** провела консультацию с презентацией по обзору изменений организации работы ТПМПК с нового учебного года. Рассматривался новый формат проведения ТПМПК в режиме онлайн. Его основные механизмы и этапы организации такого обследования. Уточнялись перечень документации и практико-значимых для обследования детей материалов согласно возрасту ребёнка, прикрепляемых к заявлению о назначении ему ТПМПК. Обозначались сроки подачи заявлений от родителей через портал «Госуслуги» и время начала работы комиссии по зачислению и выпуску детей с ТНР в образовательных учреждениях.

**Учитель-дефектолог МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Кузнецова Р.С., член ТПМПК** представила видео-материалы наглядной демонстрации нового формата организации ТПМПК. Сделала акцент на доступность такого обследования для детей инвалидов и детей, проживающих с территориально удаленной транспортной локацией. Ответила вместе с Воробьёвой М.С. на вопросы логопедов образовательных учреждений из их практики (правила подачи списочного состава детей, изменения в документации к ПМПК, классификация педагогических и клинических заключений, заполнение документации на выходе).

**Учитель – логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Арсеньева С.Е., член ТПМПК** представила практико-значимый материал на тему «Порядок логопедического обследования в рамках работы ПМПК». В презентации был предложен перечень заданий и упражнений для определения речевого статуса детей разных возрастных групп (от 0 до 3 лет, от 4 до 7 лет, начальный школьный возраст)

**Учителя-логопеды МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Малашина Е. Г. и Подлегаева Д.А.** выступили по теме «Актуальные вопросы диагностики речевых нарушений у детей раннего возраста». В докладе специалисты делали акцент на стремительный рост числа неговорящих детей и детей с

теми или иными речевыми нарушениями. Распространенность речевых нарушений, многообразие их причин, необходимость организации адекватной помощи детям в наиболее синтетичный для ребёнка период его развития. А так же отметили, что отсутствие правильного подхода к оценке психического развития ребенка на доречевом уровне приводит к поздней диагностике патологий у детей раннего возраста и несвоевременности оказания не только медицинской, но и психолого-педагогической и логопедической помощи.

**Эксперты аттестационных комиссий Калинин Е.А., методист УМЦ муниципальный координатор по аттестации и Емельянова С.Б.** провели консультацию для учителей-логопедов и дефектологов о нововведениях и общепринятых правилах прохождения аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории специалиста. Затронули перечень ключевых направлений аттестации (прохождение курсов, публикации из опыта работы, показ открытых мероприятий на муниципальном уровне, участие в профессиональных конкурсах, публичные выступления и мастер-классы на семинарах муниципального, регионального и всероссийского уровня, прохождение тестирования)

**Учитель-логопед МБОУ СОШ №18 дошкольное отделение «Семицветик» Мальцева Инна Ивановна** выступила с мастер-классом на тему творческого подхода к методам коррекции речевых нарушений «Это присказка, не сказка -сказка будет впереди» (использование русской народной сказки и авторской сказки в логопедической работе). Обозначив рабочую проблему в логопедической практике учителя-логопеда - это низкая мотивация детей, предложила алгоритм создания логосказки на основе традиционных сказок.

**Учитель – логопед МБОУ «СОШ №10» дошкольное отделение «Ромашка» Гончарова Е.В.** провела мастер – класс на тему «Формирование функциональной грамотности на логопедических занятиях». Обозначив основные приоритеты функциональной грамотности для дошкольников, познакомила аудиторию с инновационной технологией - скрайбинг. Скрайбинг (в переводе — набросать эскизы или рисунки) – процесс визуализации сложного содержания простым и доступным способом, во время которого зарисовка образов происходит прямо во время передачи информации, т.е. это создание небольших понятных рисунков, которые делают смысл образовательной деятельности понятным. Все скрайбинги можно разделить на несколько видов: рисованный, аппликационный, фланелеграфный, магнитный, компьютерный.

Учитель-логопед МБОУ ДО ППМС Центр «Шанс» Тихоновская О.Г. представила доклад на тему «Развитие понимания обращенной речи неговорящих детей». В своем выступлении она сделала акцент на практические приемы в работе с неговорящими детьми по формированию их восприятия обращенной речи.


Руководители ММО Петрущенкова О.В., Воронова Е.А. и методист МОУ ДПО УМЦ Чернышёва А.А., подвели итог мероприятия, отметив высокую эффективность предложенных специалистами практико-значимых материалов в работе в целом с детьми с ОВЗ и в частности с детьми с ТНР.

**Решение:**

**По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения:**

1. Разместить материалы ММО учителей-логопедов на сайте МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухов в разделе «Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов» - [https://serpumc.profiedu.ru/?section\\_id=33](https://serpumc.profiedu.ru/?section_id=33)
2. Подготовить список вопросов к членам ТПМПК и предоставить их в письменном виде.
3. Всем членам ММО учителей – логопедов отслеживать своё участие в ММО согласно годовому плану.

Руководители секции: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Петрущенкова О.В.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Воронова Е.А.

Методист МОУ ДПО УМЦ: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Чернышёва А.А.