

**Протокол заседания**  
**ГМО воспитателей подготовительных к школе групп**  
**№2 от «26» ноября 2024 г.**

**Тема: «Создание системы формирования предпосылок читательской грамотности на уровне дошкольного образования»**

**Руководители секции: Кленикова Е.В., Анохина Е.А.**

**Место проведения: МБОУ «Оболенская СОШ»**

**Дата проведения: 26 ноября 2024 г.**

**Форма проведения: семинар - практикум**

**Присутствовало: воспитатели подготовительных групп – 17 чел.**

**Повестка дня:**

<b>время</b>	<b>мероприятия</b>	<b>ответственный</b>
9.00-9.30	Встреча гостей, регистрация участников	Карпова Е.С., заместитель директора по УВР, Милешина Е.В., старший воспитатель.
9.00-9.30	Ознакомление с постерным докладом «Дополнительное образование как базис формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	Кузнецова О.Н., учитель-логопед.
9.30-9.35	Открытие ММО. Приветственное слово	Чемоданова М.В., директор МБОУ «Оболенская СОШ»
9.35-9.55	Музыкально – театральная композиция «Путешествие по королевству С.Я. Маршака»	Стрепкова С.В., музыкальный руководитель, Паламарчук О.А., воспитатель.
9.55-10.05	Сообщение из опыта работы «Развитие читательской грамотности как важный компонент функциональной грамотности старших дошкольников»	Карпова Е.С., заместитель директора по УВР, Милешина Е.В., старший воспитатель.
10.05-10.20	Представление детских проектов «Детские писатели»,	Филиппова Е.С., воспитатель.

	«Времена года», «Наши праздники»	
10.25-10.55	Открытый показ образовательной деятельности «Учим стихи с использованием пиктограмм и элементов ТРИЗ»	Паламарчук О.А., воспитатель.
11.00-11.20	Мастер-класс «Лимерики – как одно из средств развития связного высказывания у старших дошкольников»	Игнатенко С.Ю., воспитатель.
11.20-11.30	Мастер-класс «Музыкально – игровая деятельность в работе с дошкольниками по формированию предпосылок читательской грамотности»	Стрепкова С.В., музыкальный руководитель.
11.30-11.45	Подведение итогов ММО	Клепикова Е.В., Анохина Е.А. руководители ММО
11.45-12.00	Чайная гостиная	Кузнецова О.Н., учитель- логопед.

### Слушали:

**По первому вопросу** Кузнецову О.Н., учителя – логопеда, которая представила постерный доклад по формированию предпосылок функциональной грамотности в рамках дополнительного образования на базе дошкольных групп.

**По второму вопросу** Стрепкову С.В., музыкального руководителя, Паламарчук О.А., воспитателя, которые представили. вниманию участников ММО музыкально – театральную композицию «Путешествие по королевству С.Я. Маршака», на которой дети подготовительной группы продемонстрировали свои знания произведений Маршака в разных видах театра.

**По третьему вопросу** Карпова Е.С., заместитель директора по УВР и Милешина Е.В., старший воспитатель, выступили с сообщением «Развитие читательской грамотности как важный компонент функциональной грамотности старших дошкольников», где участники ММО услышали основные аспекты работы по данному направлению.

**По четвертому вопросу** Филиппову Е.С., воспитателя, которая поделилась опытом работы по проектной деятельности с дошкольниками. Дети рассказали о создании своих проектов, основных задачах и дальнейших перспективах своей деятельности. Демонстрационный, наглядный, дидактический материал вызвал интерес у всех присутствующих педагогов.

**По пятому вопросу** Паламарчук О.А., воспитатель, показала образовательную деятельность по заучиванию стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» с помощью пиктограмм и элементов ТРИЗ.

**По шестому вопросу** воспитателя Игнатенко С.Ю., музыкального руководителя Стрепкову С.В., которые провели с участниками ММО мастер – классы по развитию предпосылок читательской грамотности в разных видах деятельности. На заметку участники ММО взяли музыкально - речевые игры, технологию создания небылиц «лимерики».

**По седьмому вопросу** руководители ММО подвели итоги проведения мероприятия.

Ссылка на материалы ММО <https://cloud.mail.ru/public/xDBu/fnoU6b71o>

**Решили:**

1. Считать работу ММО воспитателей подготовительного к школе возраста по формированию предпосылок читательской грамотности на уровне дошкольного образования в различных видах деятельности удовлетворительной.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению современной педагогической практики дошкольного образования с использованием активных форм педагогического взаимодействия.
3. Обобщить опыт дошкольных образовательных учреждений по созданию системы по формированию предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников с использованием активных форм педагогического взаимодействия и открытых мероприятий с детьми.

Руководители ММО:



Клепикова Е.В.

Анохина Е.А.

Методист

Орлова Т.Э.