

Анализ реализации регионального проекта

«Предшкола: стандарт детского сада»

за 2024–2025 уч. год

Целью осуществления преемственности «детский сад-школа» является плавный, «бесшовный» переход дошкольников в школу и осуществление взаимосотрудничества между всеми участниками процесса в едином образовательном пространстве.

Грамотно построенный процесс преемственности детского сада и начальной школы является ключевым фактором органичного, бесстрессового перехода детей в школу полного дня. Все это позволит наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Дошкольные отделения Городского округа Серпухов вступили в проект «Предшкола: стандарт детского сада» с сентября 2024 года. Всего в проекте участвует 352 педагога дошкольного образования из 19 образовательных организаций. Все дошкольные отделения разработали комплексно-тематическое планирование согласно наименованию тематических треков проекта. Работа по проекту осуществляется в старших и подготовительных группах один день в неделю. Для работы по темам используются разнообразные формы и методы образовательной деятельности, объединяющие детей, педагогов и родителей. С целью осуществления контроля реализации проекта используются еженедельные фотоотчеты.

Реализация проекта проходит по следующим направлениям:

- повышение компетенций педагогов,
- образовательная деятельность с детьми, как в стенах детского сада, так и в школе,
- активизация взаимодействия с родителями и социумом.
- создание комфортных условий для «бесшовного» перехода дошкольников в школу,

Повышение компетенций педагогов

При реализации проекта «Предшкола» значительное внимание уделялось профессиональному развитию педагогов. Образовательные учреждения активно организовывали семинары, мастер-классы и консультации, что способствовало обмену знаниями и внедрению новых технологий в процесс обучения. Всего за учебный год в рамках проекта было проведено более 400 разнообразных мероприятий с педагогами, в которых используются разнообразные формы, методы и методические приемы, такие, как:

- Педагогические советы
 - "Развитие предметно пространственной среды в дошкольном учреждении"
 - Организация образовательной деятельности по проекту «Предшкола» во взаимодействии с начальной школой»
 - «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
- Семинары, семинары-практикумы:
 - «Создание «Центров детской активности».
 - «Педагогическая диагностика по проекту «Предшкола»: как организовать и проводить»
 - "Коммуникативная готовность ребенка к обучению в школе"
- Консультации
 - "Использование методического комплекта "Картинная галерея в детском саду" при проведении тематических недель проекта «Предшкола»
 - "Использование настольно-печатных игр патриотической направленности в рамках проведения тематических недель "Моя Россия" проекта "Предшкола".
 - «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»
 - «Использование умного оборудования при обучении старших дошкольников»;
- Мастер-классы:
 - "Развитие финансовой грамотности посредством игры "Монополия" у детей старшего дошкольного возраста"
 - "Игровые технологии в работе со старшими дошкольниками"
 - "Лимерики-развитие связной речи у дошкольников"
- Психологические игры:
 - "К школе готов!"

- "Эффективная работа с родителями" и т.д.

С целью повышения компетенций педагогов на муниципальном уровне МОУ ДПО УМЦ были организованы курсы «Организация образовательной деятельности по проекту «Предшкола» во взаимодействии с начальной школой», организованы семинарские занятия в дошкольных отделениях. За 2024–2025 уч. год проведено 6 семинаров по теме проекта, на которых коллективы дошкольных отделений делились первым опытом организации взаимодействия с начальной школой и родителями в рамках проекта.

- Проект "Предшкола: стандарт детского сада", как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей 6–7 лет (МБОУ «Образовательный комплекс им. Вл. Храброго», д/о «Светлячок»)
- Профориентация в дошкольном возрасте -5 шагов от игры к профессии (МБОУ «Пролетарская СОШ», д/о «Радуга»)
- Картинная галерея в детском саду - пространство возможностей для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста (МБОУ «Гимназия «Протвино», д/о «Искорка»)
- Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Гимназия № 1 д/о «Радуга»)
- Детский клуб «Школьники - дошкольникам: вместе играем и познаем» (МБОУ СОШ № 3 д/о «Звездочка»)
- Реализация задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников в рамках образовательного комплекса (МБОУ «Центр непрерывного образования», д/о «Радость»)

В процессе реализации проекта педагогами были освоены новейшие образовательные технологии, внедрены интерактивные элементы в обучение и улучшено оборудование образовательных учреждений.

Успешность проекта обусловлена также коллегиальным сотрудничеством и сотворчеством педагогов дошкольных и школьных отделений. За учебный год в образовательных организациях проведено 218 мероприятий с педагогами,

Важным событием является выработка единых требований и критериев диагностики готовности ребенка к школе.

Образовательная деятельность с детьми

За 2024-2025 уч.год было проведено более 2000 образовательных мероприятий с детьми в разнообразных формах и методах их проведения. Например,

- Занятия – путешествия
 - «Моя Родина – Россия»
 - «Спасем волшебную страну»
- Развлечения
 - «Путешествие в страну знаний»,
 - «Огонь-друг, огонь -враг»
 - «В гостях у сказки»,
 - «Вечер загадок»,
 - «Новогодняя сказка»
 - «Осень – это сны листопада»
- Познавательные викторины
 - «Путешествие в страну чисел»,
 - "Математическая викторина"
 - «Математические обезьянки»,
 - «Путешествие по России»
 - «Путешествие в страну Геометрию»,
 - «Знатоки русского языка»
 - «Символ родной страны»
- Спортивные мероприятия
 - «Весёлые старты»,
 - "В игры разные играем",
 - «Мы веселые ребята»
 - «Быстрее, выше, сильнее»
 - «Плывем к островам»
- Мастер-классы
 - Кулинарные мастер-классы
 - «Семья – это счастье!»
- Творческие лаборатории
 - «Лаборатория Знайки»,
 - «Перевертыши»
 - «Мастерская Деда Мороза»
 - "Творческая лаборатория Фиксиков. Юные конструкторы"
- «Литературно- художественная гостиная»
 - "Краски природы"
 - «Осенняя мозаика»
 - «Зимние превращения»
- Конкурс рисунков и поделок
 - "Моя малая родина"
 - "В нашем саду листопад»
- Квест-игры

- «Путешествие по сказкам»,
- «Семейные путешествия»
- **Проекты:**
 - «Разноцветная неделя»,
 - «Сказочные волонтеры»
- **Акции:**
 - «День добрых дел»
 - «Поможем птицам»
 - «Своих не бросаем»,
 - «С добром и любовью»

Взаимодействие с родителями

Одним из ключевых направлений реализации проекта является активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Всего за учебный год в дошкольных отделениях проведено 630 мероприятий с родителями воспитанников. Коммуникация с семьями происходит через различные формы и способы:

- **анкетирование**
 - «Скоро в школу»
 - «Мой ребенок»
- **индивидуальные и групповые консультации:**
 - "Моя любимая книга"
 - «Я – ребенок, я имею право!»
- **психолого-педагогическое сопровождение семей**
 - тренинг «Знаю ли я своего ребенка»
- **семейные и родительские клубы**
 - «Дорогою добра»
 - «Ступеньки к школе»
- **родительские собрания**
 - «О нас. Давайте познакомимся»
 - «Семейные путешествия»
- **совместные досуги**
 - "Папа и я - спортивная семья!"
 - «Семейные традиции»
- **Конкурсы:**
 - «Наш семейный герб»
 - "Семейка ЗОЖ" и т.д.

Обновление материальной базы проекта

Важным достижением данного проекта стало обновление материально-технической базы. В 2024–2025 уч. году дошкольные отделения смогли приобрести новое оборудование, включая интерактивные доски, наборы для STEM-образования и дидактические материалы, что значительно обогатило образовательный процесс и сделало его более интересным для детей. Материально-техническая база дошкольных отделений пополнилась сложным техническим оборудованием, большими образовательными средами, такими, как:

- Развивающая среда "Фиолетовый лес",
- STEM- комплект
- Агролаборатория и метеолаборатории
- Интерактивные доски и интерактивные панели
- Комплекты для программирования «Робомышь»
- интерактивный пол, интерактивное оборудование «Умное зеркало»
- нейроработатория,
- микроскопы «Бобровая лаборатория»
- Тактильный развивающий комплект «Тайничок»
- цифровой образовательный набор ПиктоМир и тд.

Диагностика выпускников

По окончании учебного года была проведена педагогическая диагностика достижений выпускников дошкольных отделений по пяти образовательным областям. Диагностика проводится педагогами в произвольной форме на основе следующих диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

По результатам диагностики 1950 воспитанников - выпускников дошкольных отделений были получены следующие результаты: средний общий балл составляет 44,1 (высокий уровень), средний балл по набору в математические классы – 24,8 (высокий уровень). Данные результаты свидетельствуют об успешной подготовке детей к обучению в школе, что обусловлено профессионализмом педагогических кадров.

Контроль реализации проекта

Муниципальный координатор проекта «Предшкола» осуществляет контроль за реализацией проекта в городском округе посредством сбора информации, ежемесячных отчетов дошкольных отделений, анализа ситуации. Со стороны методической службы по дошкольному образованию (МОУ ДПО УМЦ) организовано постоянное консультирование как отдельных педагогов, так и дошкольных отделений, связанное с различными вопросами организационного и методического содержания. Через муниципального координатора поддерживается регулярная связь с региональным оператором проекта 6 зоны (Подольск).

Проблемы реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

- Отсутствие содержательной наполненности проекта
- Не все педагоги обучены на КПК по теме проекта
- Нехватка временных ресурсов для подготовки мероприятий
- Необходимость грамотного распределения обязанностей между педагогами

Пути решения

- Самостоятельно проводить накопление банка данных проекта по каждой тематической неделе
- Продолжать обучение педагогов на КПК
- Создать четкие планы и графики реализации проекта
- Продолжать улучшать коммуникацию между участниками образовательного процесса

Выводы:

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о высокой эффективности реализации проекта "Предшкола - стандарт детского сада" в Городском округе Серпухов. Успехи в организации мероприятий, вовлечении родителей и профессиональном развитии педагогов подчеркивают важность сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения общих целей. Визуальные материалы, такие как фотографии с мероприятий, подтверждают активность и разнообразие образовательного процесса, подчеркнув значимость каждого мероприятия. Проект прочно вошел в образовательное пространство Городского округа Серпухов, произошла адаптация воспитателей и специалистов дошкольных отделений. Налажен контроль за выполнением мероприятий проекта. Реализация идет в удовлетворительном режиме.