



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДПО УМЦ
/ Г.В. Венкова/
_____ 2025 г.

**ГОРОДСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ-БИБЛИОТЕКАРЕЙ
2025-2026 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Модернизация системы методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в условиях обновления содержания образования».

ЦЕЛИ:

- Повышение компетентности школьных библиотекарей, обеспечивающих достижение качественного и доступного образования, согласно обновленным ФГОС через построение адресного научно-методического сопровождения и освоение ими средств, способов, методов, способствующих обогащению профессиональной практики.

ЗАДАЧИ:

- Содействие профессиональному росту и самореализации;
- Изучать нормативно-правовую документацию и инструктивно-методическую литературу по вопросам профессиональной деятельности педагога-библиотекаря;
- Внедрение новых техник и технологий работы с обучающимися, их родителями и педагогами;
- Оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам – библиотекарям;
- Оказание методической помощи в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;
- Создание единой методической копилки инновационных библиотечно-библиографических и информационных технологий;
- Организация наставничества вновь прибывшим педагогам-библиотекарям;
- Ознакомление специалистов с новыми библиотечными технологиями;
- Информационно – методическое обеспечение педагогов-библиотекарей;
- Формирование функциональной грамотности на основе ресурсов школьных библиотек;
- Обмен опытом работы.

Ожидаемые результаты работы:

- Увеличение количества учащихся, вовлечённых в мероприятия школьных библиотек;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей в области информационных образовательных технологий, цифровой грамотности, безопасной информационной среды;
- Увеличение количества педагогов-библиотекарей, транслирующих собственный опыт работы посредством публичных выступлений на мероприятиях различного уровня;
- Формирование у обучающихся основ читательской культуры, расширение круга чтения;
- Выявление, обобщение и распространение положительного библиотечного опыта творчески работающих педагогов-библиотекарей;
- Пополнение методической копилки педагогов-библиотекарей.

План работы

[illegible]

доступных ресурсов и материалов в библиотеке. Практические советы по использованию библиотечных фондов для подготовки.

4. Организация проектной и исследовательской деятельности с использованием библиотечных ресурсов: Интеграция проектной работы в подготовку к оценочным процедурам. Примеры успешных проектов и исследований.

5. Современные формы взаимодействия педагога-библиотекаря и обучающихся: Использование интерактивных методов обучения в библиотеке. Организация клубов, кружков и других форм совместной деятельности.

3. «Современный урок».

Цель: совершенствование работы педагогов-библиотекарей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков.

1. Роль библиотеки в подготовке современного урока: новые подходы и технологии (Обсуждение интеграции библиотечных ресурсов в учебный процесс)

2. Информационная грамотность учащихся: как библиотекарь помогает формировать навыки (Методы и приемы развития информационной грамотности на уроках)

3. Использование цифровых ресурсов библиотеки на уроках: от теории к практике (Практические примеры использования цифровых материалов в учебном процессе)

4. Библиотекарь как медиатор знаний: современные формы взаимодействия с педагогами (Эффективные способы сотрудничества между педагогами и библиотекарями)

5. Формирование читательской культуры в условиях современного урока (Как развивать интерес к чтению среди учащихся через уроки и внеклассные мероприятия)

6. Использование электронных каталогов и баз данных на уроках: преимущества и особенности (Практическое знакомство с электронными ресурсами и их применение)

Современные тенденции в

февраль

ОУ

Леонтьева Э.В.,
методист МОУ
ДПО УМЦ
Никитенко Т.Г.,
руководитель ГМО
педагогов-
библиотекарей
Педагоги-
библиотекари

		библиотечном обслуживании школьников: от традиционных к инновационным методам (Сравнение традиционных и современных методов работы библиотеки)			
		4.«Методическое сопровождение педагогов-библиотекарей образовательных организаций в условиях цифровой образовательной среды в школе» Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя педагогов-библиотекарей в соответствии с реальными потребностями современной системы образования. 4.1. Цифровизация библиотечных фондов: современные инструменты и технологии. Ознакомление с программами и сервисами для оцифровки книг и документов. 4.2. Цифровая безопасность и защита данных в школьной библиотеке. Основы кибербезопасности и защиты информации в цифровом пространстве. 4.3. Эффективные стратегии продвижения библиотечных ресурсов среди учащихся. Маркетинг и PR в цифровой среде для школьных библиотек. 4.4. Подведение итогов работы ГМО за 2025-2026 уч. год. 4.5. Предварительное планирование деятельности ГМО на 2026-2027 учебный год.	апрель	ОУ	Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Никитенко Т.Г., руководитель ГМО педагогов- библиотекарей Педагоги- библиотекари
2	ШППО	Семинар «Экология души: деятельность школьных библиотек по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся»	октябрь	ОУ	методист МОУ ДПО УМЦ, руководитель ГМО
3	Конкурсы	Муниципальный конкурс методических материалов «Творческая мастерская школьного библиотекаря»	15.10. – 30.11. 2025 г.	УМЦ	методист МОУ ДПО УМЦ
5	Комплекс мер по реализации повышения качества образования	Сопровождение вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, курсов повышения квалификации. Оказание методической и организационной помощи в проведении заявленного мероприятия.	в течение года	ОУ	методист МОУ ДПО УМЦ
		Совещание «Формирование заказа учебников на 2026-2027 учебный год в соответствии с дорожной картой издательств». Выступление территориального менеджера изд. «Просвещение».	январь	УМЦ	методист МОУ ДПО УМЦ, руководитель ГМО

		Семинар: «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке – одно из условий реализации обновленных ФГОС»	март	УМЦ	методист МОУ ДПО УМЦ, руководитель ГМО
		Круглый стол « Основные тенденции библиотечного обслуживания: интересные практики и креативные идеи. Сотрудничество школьных библиотек с библиотеками городского округа»	апрель	ОУ	методист МОУ ДПО УМЦ, руководитель ГМО
6	Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности педагога библиотекаря	1. Изучение новых образовательных стандартов, разъяснение их особенностей и требований. 2. Знакомство с новыми библиотечными технологиями через профессиональные издания и интернет. 3. Повышение квалификации на курсах педагогов-библиотекарей. 4. Участие в творческих лабораториях, внедрение инновационных методов обучения, участие в конкурсах педагогов-библиотекарей, семинарах, практикумах, вебинарах. 5. Публикация методических материалов на персональном сайте, работа с интернет-ресурсами.	в течение года		методист МОУ ДПО УМЦ

Руководитель ГМО

Никитенко Т.Г.

Методист

Леонтьева Э.В.