

**ГОРОДСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ
2025-2026 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Модернизация системы методического сопровождения педагогов и управленческих кадров в условиях обновления содержания образования».

ЦЕЛИ:

- создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей географии, направленных на работу со способными обучающимися.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам использования цифровых образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.
- ✓ Реализовывать предметное содержание на учебных занятиях на базовом уровне изучения;
- ✓ Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке выпускников к ГИА в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) по географии с целью повышения качества образования.
- ✓ Осуществлять консультативную поддержку и методическое сопровождение учителей. Ознакомиться с новым ФГОС, Конструктором рабочих программ.
- ✓ Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- ✓ Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
- ✓ Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

План работы

№	Направления деятельности	Содержание деятельности /форма работы	Дата	Место	Ответственные
	ГМО	1. «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности учителей географии в 2025 - 2026 учебном году» (организационно-информационное заседание)	сентябрь	УМЦ	Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей

	Цель: создание условий для повышения эффективности проектирования и реализации образовательного процесса. 1.1. Итоги работы ГМО учителей географии за 2024-2025 учебный год. 1.2. Обсуждение и определение приоритетных направлений в работе ГМО на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы ГМО. 1.3. Составление банка данных ГМО. 1.4. Выявление и анализ предметных и метапредметных дефицитов учителей географии 2024-2025 учебного года. 1.5. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ 2024-2025 учебного года. 1.6. Анализ результатов ВПР 2024-2025 учебного года. 1.7. Анализ результатов ВсОШ. Методические рекомендации и утверждение требований к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025-2026 учебном году. 1.8. Об особенностях преподавания учебного предмета «География» в 2025/2026 учебном году (Информационно-методическое письмо). 1.9. Участие в Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика». 1.10. Разработка рабочих программ по географии. Обзор УМК.			географии.
	2. «Современные образовательные технологии». Тема: Семинар для педагогов географии на тему: «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по географии» Цель: повышение практического уровня педагогов посредством диссеминации опыта. 1.- Особенности методических рекомендаций ФИПИ по географии 2025 года - Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению развернутых ответов ЕГЭ по географии - Особенности работы с обучающимися 9–11 классов по корректровке знаний с учётом анализа решаемости отдельных дидактических единиц и анализа результатов ГИА по географии	ноябрь	ОУ	Педагоги ОУ Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей географии Педагоги ОУ

	- Организация работы учащихся с географической картой как одно из направлений в подготовке к итоговой аттестации - Актуальные вопросы оценивания и критерии проверки заданий ГИА по географии: разбор критериев оценивания и типичных ошибок учащихся на экзаменах. - Роль практических заданий и проектной деятельности в подготовке к ГИА. Внедрение практических и проектных работ для лучшего усвоения материала - Проблемы формирования географических компетенций у выпускников. Выявление слабых мест в знаниях учащихся и пути их преодоления - Использование онлайн-ресурсов и образовательных платформ для подготовки к ГИА 2. Подготовка к олимпиадам по программированию. Решение олимпиадных задач 3. Участие в Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»			Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ
	3. Круглый стол «Современный урок». Цель: совершенствование работы учителей по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков. - Адаптация учебного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках географии. Примеры адаптированных заданий, методов дифференциации и индивидуализации учебного процесса. - Активизация познавательной деятельности на уроках географии. Как создать атмосферу интереса к знаниям, стимулировать стремление искать, исследовать, творить, развивать смекалку. - Использование краеведческого материала в преподавании географии. Изучение родного края, его особенностей и достопримечательностей. - Оценка образовательных результатов в современной географии. Современные подходы к контролю и оценке знаний учащихся. - Цифровая образовательная среда и	февраль	ОУ	Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей географии Педагоги ОУ

		география: возможности и перспективы. Использование цифровых платформ и ресурсов для обучения географии. - Роль учителя в формировании функциональной грамотности: новые подходы и методики. Педагогические практики и личный опыт.			
		4. «Проектная деятельность. Оценочная деятельность учителя» Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в соответствии с реальными потребностями современной системы образования. 4.1. Проектно - исследовательская деятельность учащихся как средство достижения метапредметных результатов в контексте ФГОС. 4.2. Проектная деятельность как средство развития функциональной грамотности в географии. Примеры успешных проектов и исследований, проведенных учащимися. 4.3. Анализ уроков географии по ФГОС 4.4. Подведение итогов работы ГМО за 2025-2026 уч. год. 4.5. Предварительное планирование деятельности ГМО на 2026-2027 учебный год.	апрель	ОУ	Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Новикова А.Р., руководитель ГМО учителей географии Педагоги ОУ
2	ШППО	Открытый урок	дата уточняется		
3	Конкурсы				
4	Школьный этап олимпиады школьников по географии	Читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, компьютерная грамотность	октябрь	ОУ	Педагоги ОУ
	Муниципальный этап олимпиады школьников по географии	Читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, компьютерная грамотность	Ноябрь-декабрь		Педагоги ОУ
	Подмосковная олимпиада школьников	Проф. ориентация обучающихся, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, компьютерная грамотность, креативное мышление			Педагоги ГМО
5	Комплекс мер по реализации	Сопровождение вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, курсов повышения квалификации. Оказание	в течение года	ОУ	методист МОУ ДПО УМЦ

	повышения качества образования	методической и организационной помощи в проведении заявленного мероприятия.			
6	Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности педагога	1. Консультирование при подготовке к школьному и муниципальному этапу ВсОШ по географии. 2. Разработка и оформление рабочих программ. 3. Подготовка к профессиональным конкурсам. 4. Информационно-методическое сопровождение учителей в межаттестационный период.	в течение года		методист МОУ ДПО УМЦ

Руководитель ГМО

Новикова А.Р.

Методист

Леонтьева Э.В.