



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДПО
«Учебно-методический центр»
/ Г. В. Венкова/
« » 2025г.

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
2025-2026 учебный год**

Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования»

Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области учебного предмета «Физика» и методики его преподавания.

Задачи:

- изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предмета «Физика»;
- выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
- активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;
- выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;
- работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по физике;
- работа по увеличению охвата детей в различных формах дополнительного образования по физике, работа с одаренными детьми.

Функции ГМО:

- оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности СОШ.

Основные направления деятельности:

- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания физики;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутри школьных систем подготовки, обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальная работа с одаренными детьми.

ПЛАН РАБОТЫ

Направлен я деятельност и	Содержание деятельности /форма работы	Дата	Место	Ответственные
Заседание ГМО №1	Тема: «Эффективные методы работы с обучающимися по физике» 1. Анализ работы ГМО за 2024-2025 учебный год. 2. План работы ГМО на 2024-2025 учебный год. 3. Сообщение «ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по физике; основные результаты и направления совершенствования КИМ в 2025-2026 учебном году. 4. Исследование педагогических компетенций педагога (РИКУ). Работа регметодактива в рамках ГМО. Аттестация педагогических кадров. Новаторство. Анонс курсов для учителей. 5. ВСОШ по физике, анализ результатов в 2024-2025 учебном году, вопросы подготовки и проведения ВСОШ в 2025-2026 учебном году. Молодежь и инноватика (анонс, участие) 6. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания учащихся на уроках физики. Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам. 7. Механизмы улучшения предметных и метапредметных результатов освоения новых знаний по различным темам предмета физика. 8. Роль домашних заданий по физике в развитии творческих способностей обучающихся и ликвидации учебной перегрузки.	Сентябрь 2025г.	МОУ ДПО УМЦ	О.Н.Фиошкина, руководитель ГМО Е.В.Казбан, методист МОУ ДПО УМЦ О.Н.Фиошкина, руководитель ГМО Заместитель директора МОУ ДПО УМЦ Колпикова Д.А. Ковалёва Н.И., методист МОУ ДПО УМЦ Учителя- предметники Учителя- предметники Учителя- предметники
Заседание ГМО №2	Тема: «Физика: инновации в преподавании и обучении» 1. Современный урок физики в рамках реализации ФГОС. 2. Современные образовательные технологии: - использование интерактивных технологий (интерактивные доски, мультимедийные презентации); - применение виртуальных	ноябрь 2025 г.	МОУ ДПО УМЦ	Е.В.Казбан, методист МОУ ДПО УМЦ О.Н.Фиошкина руководитель ГМО

	лабораторий и симуляторов в обучении физике. 2. Проектная деятельность по физике: - организация проектной деятельности для учащихся; - примеры успешных проектов и их влияние на углубление знаний по физике. 3. Использование адаптивных образовательных технологий для разных уровней подготовки учеников. 4. Игровые технологии в обучении физике: - применение игровых методик и квестов для изучения физических явлений; - роль настольных и цифровых игр в формировании познавательной активности; - разработка собственных игровых сценариев по физике. 5. Оценка результатов обучения: - новые подходы к оцениванию знаний и умений учащихся; - использование портфолио и самооценки как инструментов контроля; - эффективные методы обратной связи от учащихся. 6. Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам. 7. «Использование нейросетей в преподавании физики». Обмен опытом на личных примерах. 8. Предварительные итоги школьного этапа ВсОШ по физике. Организация проведения муниципального этапа ВсОШ по физике. Молодежь и инноватика (данные на текущий момент)			Учителя-предметники
Семинар	«Семинар для учителей математики, физики и информатики «Система работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Приветственное слово организаторов. Цели и задачи семинара.	Ноябрь 2025г.	МОУ ДПО УМЦ	Казбан Е.В., методист МОУ ДПО УМЦ Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ Леднева Т.В., учитель математики МБОУ СОШ

	2. Обзор результатов итоговой аттестации за предыдущие годы. Определение проблем и трудностей, с которыми сталкиваются ученики. 3. Методы и подходы к подготовке: - индивидуальный подход: работа с учениками с различным уровнем подготовки (обмен опытом); - групповые занятия: создание учебных групп для обмена знаниями и опытом (обмен опытом); - использование современных технологий: онлайн-ресурсы, мобильные приложения, видеолекции (обмен опытом); - проектная деятельность: применение знаний на практике через выполнение проектов (обмен опытом). 4. Важность вовлечения родителей в процесс подготовки. Методы информирования родителей о прогрессе их детей (обмен опытом). 5. Техники снятия стресса и повышения уверенности у учащихся перед экзаменами. Роль учителя в поддержке и мотивации учеников. 6. Обсуждение и обмен опытом. Презентация успешных кейсов и методик, используемых в различных школах.			№19 им. Романа Катарсонова, руководитель ГМО «Математика» О.Н.Фиошкина, учитель физики МБОУ «Школа современного образования», руководитель ГМО «Физика» учитель информатики, руководитель ГМО «Информатика» Учителя-предметники
Заседание ГМО №3	«Подготовка к ВПР по физике: эффективные подходы и методические рекомендации» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Анализ структуры и содержания ВПР по физике: Какова структура заданий ВПР по физике? Какие темы и разделы физики наиболее часто встречаются в ВПР? 2. Какие эффективные методики могут быть применены для подготовки учащихся к ВПР? Как организовать учебный процесс для максимальной эффективности подготовки? 3. Как использовать диагностические работы для определения уровня подготовки учеников? Какие формы контроля могут быть полезны для мониторинга прогресса? 4. Какие учебные пособия и ресурсы (книги, рабочие тетради)	февраль 2026 г	МОУ ДПО УМЦ	Казбан Е.В., методист МОУ ДПО УМЦ О.Н.Фиошкина, руководитель ГМО учителя-предметники

	рекомендуются для подготовки к ВПР? Как составить банк заданий для практики? (обмен опытом) 5. Какие онлайн-ресурсы и платформы могут помочь в подготовке к ВПР? Как эффективно использовать приложения и игры для обучения физике? 6. Какие методы и подходы в подготовке к ВПР были успешными у коллег? Рассмотрение примеров успешного выполнения заданий ВПР учащимися. 7. Как анализировать результаты ВПР для дальнейшего улучшения учебного процесса? Как использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения? 8. Выявление типичных ошибок и затруднений, которые испытывают учащиеся. Анализ причин возникновения этих ошибок (недостаточное знание теории, неумение применять знания на практике, ошибки в оформлении и т.д.). Рекомендации по устранению выявленных проблем.			
Заседание ГМО №4	«Повышение эффективности работы учителей физики по обеспечению качественного образования» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Анализ текущей ситуации и выявление проблем: Состояние преподавания физики в школах (какие проблемы существуют в преподавании физики (низкая мотивация учащихся, сложность восприятия материала, недостаток практических навыков, несоответствие учебных программ требованиям ЕГЭ и т.д.); причины проблем: (недостаток квалификации учителей, устаревшие методики, отсутствие ресурсов, слабая мотивация учеников или другие факторы); насколько уровень подготовки учащихся соответствует требованиям образовательных стандартов и требованиям для поступления в ВУЗы? 2. Использование современных оценочных средств: как использовать	апрель 2026 г	МОУ ДПО УМЦ	Казбан Е.В., методист МОУ ДПО УМЦ О.Н.Фиошкина руководитель ГМО учителя- предметники

	онлайн-тестирования, интерактивные задания и другие современные средства для оценки знаний. 3. Рекомендации, направленные на повышение эффективности работы учителей физики и обеспечение качественного образования. 4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 5. Итоги 2025-2026 учебного года. 6. Постановка задач на следующий учебный год.			
--	---	--	--	--

Руководитель ГМО: О.Н. Фиошкина

Методист МОУ ДПО УМЦ: Е.В.Казбан