



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДПО УМЦ
/ Г.В. Венкова/
_____ 2025 г.

**ГОРОДСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
2025-2026 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования».

ЦЕЛЬ: совершенствование уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

ЗАДАЧИ:

1.Ориентировать учебный процесс на развитие у обучающихся навыков самопознания, целеполагания, готовности к совершению выбора, самостоятельности и ответственности за результаты своей деятельности через:

- ☐ использование разнообразных форм современного урока для обеспечения качественного образования;
- ☐ обеспечение воспитательных эффектов от урока;
- ☐ активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- ☐ изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.

2.Расширять практическую направленность обучения за счет овладения различными способами работы с информацией через:

- ☐ использование ИКТ, технологии дистанционного обучения в работе каждого педагога;
- ☐ повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

3.Создавать условия для роста уровня профессиональных компетентностей учителя, поддерживать заинтересованность педагога к творческой и исследовательской деятельности через:

- ☐ систему непрерывного повышения квалификации работников;
- ☐ создание банка данных по вопросам теоретических основ и результатов творческой деятельности педагогов в области содержания и методов образования с использованием всех современных видов носителей информации;
- ☐ оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;
- ☐ приведение квалификации кадрового потенциала педагогов к современному уровню требований-конкурентоспособности;
- ☐ создание экспериментальных лабораторий, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации.

План работы

№	Направления деятельности	Содержание деятельности /форма работы	Дата	Место	Ответственные
	ГМО	Заседание 1. «Информационно-методическая приемная» (организационно-информационное заседание) 1. Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год. 2. Обсуждение и определение приоритетных направлений в работе ГМО на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение плана работы ГМО. 4. Выявление и анализ предметных и метапредметных дефицитов 2024-2025 учебного года. 5. Методические рекомендации и утверждение требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников начальных классов в 2025-2026 учебном году.	сентябрь	УМЦ	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ, Кристинина Е.И., руководитель ГМО учителей начальной школы Сайфетдинова Э.Р. руководитель ГМО учителей начальной школы
		Заседание 2. Методическая копилка учителей начальных классов. Цель: повышение практического уровня педагогов посредством диссеминации опыта. 1. «Ранняя профилизация младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» 2. «Использование мультимедийных средств обучения в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся». 3 «Эффективные формы работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального уровней образования». 4.«Подготовка к ВПР» (мастер-класс).	ноябрь	ОО	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ. Кристинина Е.И., руководитель ГМО учителей начальных классов
		Заседание 3 Панорама педагогических идей.	февраль	ОО	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ,

		1. «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» 2. «Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе» 3 «Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС» 4 «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников»			Кристинина Е.И., руководитель ГМО учителей начальной школы Сайфетдинова Э.Р. руководитель ГМО учителей начальной школы
		Заседание 4 1. Подведение итогов работы ГМО за 2025-2026 уч. год. 2. Методические рекомендации. 2.Предварительное планирование деятельности ГМО на 20226-2027 учебный год.	апрель	ОО	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ, Кристинина Е.И., руководитель ГМО учителей начальной школы Сайфетдинова Э.Р. руководитель ГМО учителей начальной школы
2	ШПО	Открытый урок	дата уточня ется		
3	Конкурсы	Подготовка к профессиональным конкурсам			
4	Работа с одаренными детьми, Олимпиадное движение	Подготовка к Олимпиадам. Организация предметных олимпиад. Подготовка материалов для муниципальной олимпиады в 4-ых классах.	сентяб рь- декабр ь	ОУ	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ
5	Комплекс мер по реализации повышения качества образования	Сопровождение вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, курсов повышения квалификации. Оказание методической и организационной	в течени е года	ОУ	Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ

		помощи в проведении заявленного мероприятия.			
6	Индивидуальный маршрут развития профессиональной компетентности педагога	1. Консультации для педагогов, претендентов на участие в конкурсах профмастерства «Учитель года», «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», «Педагогический дебют» 2. Информационно-методическое сопровождение учителей в межаттестационный период.	в течение года		Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ
7.	Организация работы по наставничеству и с молодыми специалистами.	Анализ эффективности реализации целевой модели наставничества, выбор форм наставничества. Анализ эффективности реализации целевой модели наставничества, выбор форм наставничества. Организационные мероприятия: знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю». Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия). Выбор темы по самообразованию. Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков.	Август Сентябрь Октябрь – май.		Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ

Руководитель ГМО

Кристинина Е.И.

Методист

Сайфетдинова Э.Р.

Степанова Л.А.