

**ДОРОЖНАЯ КАРТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса при подготовке к Всероссийским проверочным работам через совершенствование современных подходов в организации образовательной деятельности и повышение педагогического мастерства учителей Городского округа Серпухов.

Задачи:

- ✓ выявление, обсуждение и обмен опытом работы учителей с обучающимися при подготовке к ВПР;
- ✓ оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- ✓ разработка и проведение цикла мероприятий по различным направлениям организации работы учителей-предметников по подготовке к ВПР.

Планируемый результат:

- ✓ формирование и обновление системы работы учителей по подготовке учащихся к ВПР на основе анализа выявленных дефицитов 2023-2024 учебного года;
- ✓ повышение уровня качества подготовки обучающихся к ВПР;
- ✓ формирование пакета методических материалов по подготовке к ВПР;
- ✓ повышение качества знаний обучающихся по предметам.

Дорожная карта подготовки общеобразовательных организаций к ВПР-2025

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.	Изучение изменений в нормативных документах по организации и технологии проведения ВПР в 2024-2025 учебном году	Учителя начальных классов, учителя-предметники	Август-сентябрь 2024, март 2025	Н.И. Ковалёва Э.В. Леонтьева Д.А. Колпикова Е.А. Калинкина Л.А. Степанова	Информирование ОО об изменениях в нормативных документах по организации и технологии проведения ВПР в том числе через работу раздела сайта МОУ ДПО УМЦ https://serpumc.profi.edu.ru/?section_id=358
2.	Составление дорожной карты методического сопровождения ВПР в 2024-2025 учебном году	Учителя начальных классов, учителя-предметники	До 10 сентября 2024	Н.И. Ковалёва Э.В. Леонтьева Д.А. Колпикова Е.А. Калинкина Л.А. Степанова	Разработана дорожная карта с целью обновления системы работы учителей по подготовке обучающихся к ВПР
3.	Проведение аналитической работы по результатам ВПР 2023-2024 учебного года с целью выявления основных дефицитов	Заместители директоров, ответственные за организацию и проведение ВПР в ОО, руководители ГМО	Август-сентябрь 2024 года	Колпикова Д.А.	Выявлены дефициты, разработаны рекомендации по устранению

4.	Организация курсовой подготовки педагогических кадров: «Методический мёбиус. Актуализация предметных и методических дефицитов» (согласно графику КУРО)	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года	Э.В. Леонтьева	Повышение уровня предметной и методической подготовки педагогов
5.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросу подготовки и проведения ВПР	Заместители директоров, ответственные за организацию и проведение ВПР в ОО	В течение года	Д.А. Колпикова	Повышение качества подготовки и проведения ВПР
6.	Информационная приёмная «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в целях устранения дефицитов обучающихся»	Учителя русского языка и литературы	Сентябрь 2024 года	Е.А. Калинкина, руководитель ГМО	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
7.	Информационная приёмная «ВПР по физике: основные результаты и направления совершенствования КИМ в 2025 году»	Учителя физики	Сентябрь 2024 года	Д.А. Колпикова, руководитель ГМО	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
8.	Информационная приёмная «Образовательное пространство: от стратегии к практическим действиям. Особенности ВПР»	Учителя общественных наук	Сентябрь 2024 года	Л.А. Степанова, Игнатова А.Р., руководитель ГМО, член РМА	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
9.	Методический практикум «Организация эффективной работы по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР-25»	Учителя иностранных языков	Ноябрь 2024 года	Д.А. Колпикова	Повышение качества знаний обучающихся по предмету

10.	Методический практикум «Структура заданий ВПР по биологии и химии: основные затруднения и способы работы над ними. Решение задач в формате ВПР»	Учителя биологии и химии	Ноябрь 2024 года	Л.А. Степанова	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
11.	Круглый стол «Работа с родителями. Совместная подготовка к ВПР»	Учителя начальных классов	Ноябрь 2024 года	Л.А. Степанова	Повышение качества знаний обучающихся по предметам
12.	Панорама педагогических идей «работа с различными источниками информации на уроках географии»	Учителя географии	Февраль 2025 года	Э.В. Леонтьева, Н.В. Кленина, член РМА	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
13.	Обобщение опыта работы «Подготовка ВПР по математике (задания, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся)»	Учителя математики	Февраль 2025 года	Н.И. Ковалёва	Повышение качества знаний обучающихся по предмету
14.	Реализация модели наставничества «педагог-педагог» с целью разработки и реализации ИОМ педагогов	Учителя начальных классов, учителя-предметники, члены РМА	В течение года	Д.А. Колпикова	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты педагогов
15.	Посещение уроков с целью мониторинга реализации ФГОС и качества подготовки обучающихся	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года (согласно приказа МОУ ДПО УМЦ)	Н.И. Ковалёва Э.В. Леонтьева Д.А. Колпикова Е.А. Калинкина Л.А. Степанова	Даны рекомендации по итогам посещения уроков педагогов