

Комитет по образованию
Администрации городского округа Серпухов

**Применение интернет - ресурсов на уроках с целью
повышения качества знаний учащихся**

Выполнила
учитель биологии и химии
МБОУ «ОК имени Владимира
Храброго»
Черникова Ольга Александровна

г.о. Серпухов -2025

Если вашего бизнеса нет в Интернете, значит, вас нет в бизнесе.

Билл Гейтс

Необычайно высокие темпы развития естественных наук в последнем десятилетии сопровождаются быстро растущим значением их в жизни человека. Они не только остаются теоретической основой здравоохранения, промышленности, техники и сельского хозяйства, но и открывают возможности развития новых отраслей. Социальный заказ предусматривает повышение естественно-научной грамотности подрастающего поколения с учетом новейших достижений соответствующих наук. Все это требует совершенствования естественно-научного образования на всех уровнях. При этом особенно важное значение приобретает изучение биологии и химии в школе. Эти науки способствуют не только продвижению науки в частности, но и обретению обучающимися знаний, которые помогут им в быту.

Современный Федеральный государственный стандарт среднего общего образования и Федеральный государственный стандарт основного общего образования предъявляют достаточно высокие требования как учителю, так и ученику. С одной стороны, особое внимание уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания окружающего мира: теоретическому и экспериментальному, что не всегда интересно детям, особенно с низкой познавательной активностью.

С другой стороны, учащиеся должны владеть средствами поиска информации и навыками самостоятельного поиска знаний.

Кроме того, часы биологии и химии варьируют от 1 до 2 в неделю в зависимости от класса, этого не хватает для полноценной подготовки к контрольным, ОГЭ, ЕГЭ.

Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Использование интернет-источников как более привычных стимулирует их познавательную активность.

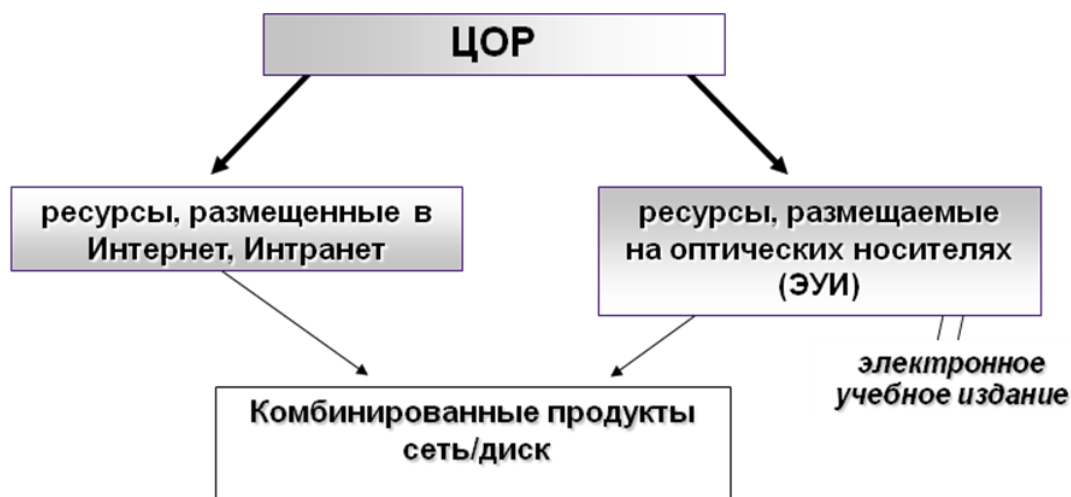
Особенно хочу выделить тех учащихся, которые обучаются дистанционно. Часто других средств контактов, кроме Интернет-ресурсов, мы с ними не имеем.

Использование образовательных интернет-ресурсов позволяет учителю и учащемуся:

- коренным образом изменить организацию процесса обучения учащихся, формируя у них системное мышление;

- рационально организовать познавательную деятельность школьников в ходе учебно-воспитательного процесса;
- использовать компьютеры/мобильные телефоны с целью индивидуализации учебного процесса и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;
- изучать явления и процессы в микро- и макром мире, внутри сложных технических и биологических систем на основе использования средств компьютерной графики и моделирования, в том числе дистанционно;
- представлять в удобном для изучения масштабе различные биологические и химические процессы, реально протекающие с очень большой или малой скоростью.
- выдавать/проверять индивидуальные или фронтальные задания дистанционно;
- осуществлять дополнительные консультации без необходимости контактировать лично.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) — это современные электронные средства обучения, главной задачей которых является улучшение качества образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания.



Интернет-ресурсы дают доступ к подобным ресурсам с использованием сети Интернет, а также часто позволяют учителю оценить выполнение учащимися заданий дистанционно.

Использование Интернет-ресурсов предполагает

- наличие доступных платформ;
- наличие цифровых устройств;

- наличие доступа в Интернет.

Интернет-ресурсы можно разделить на следующие категории:

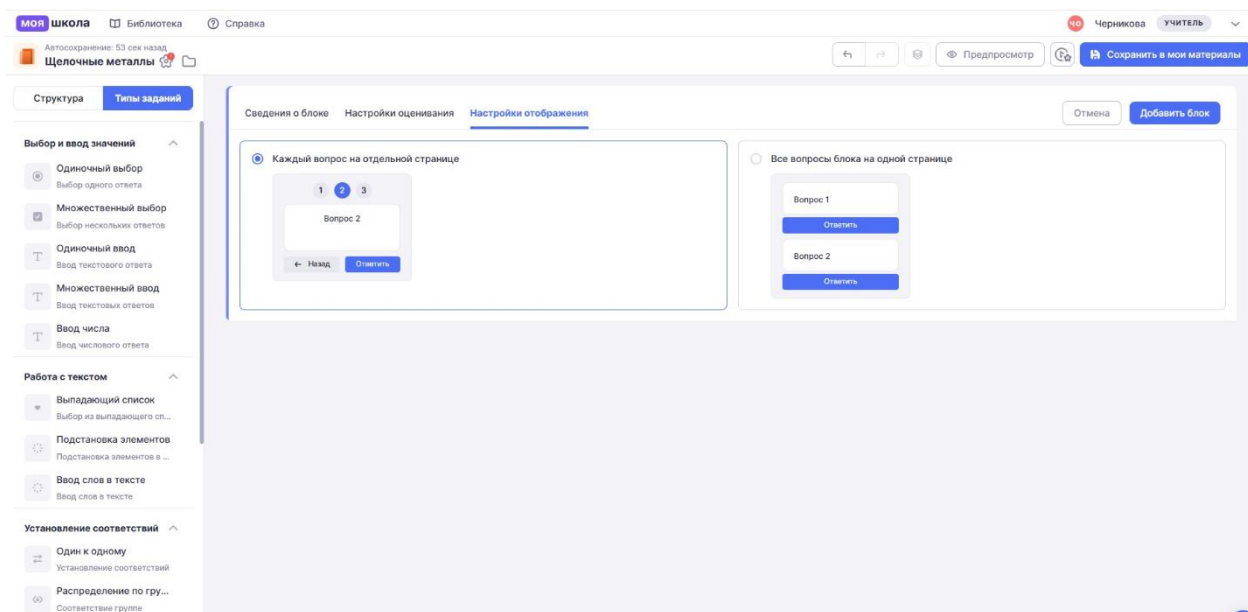
- Интернет-библиотеки и справочники для обучающихся и преподавателей;
- базы, содержащие сценарии уроков и презентации для учителей;
- видеоуроки;
- тестовые задания;
- интерактивные задания;
- лабораторные работы.

В первую очередь, мы пользуемся внутренними ресурсами Портала «Моя Школа». Мы прикрепляем к урокам цифровые домашние задания (ЦДЗ).

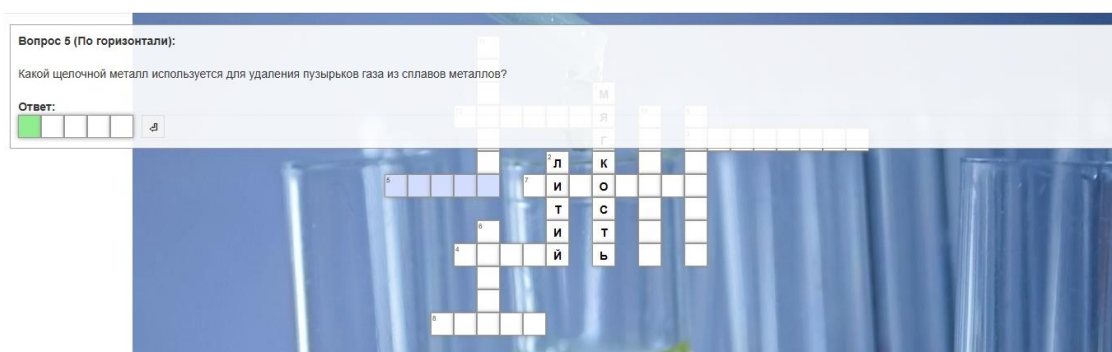
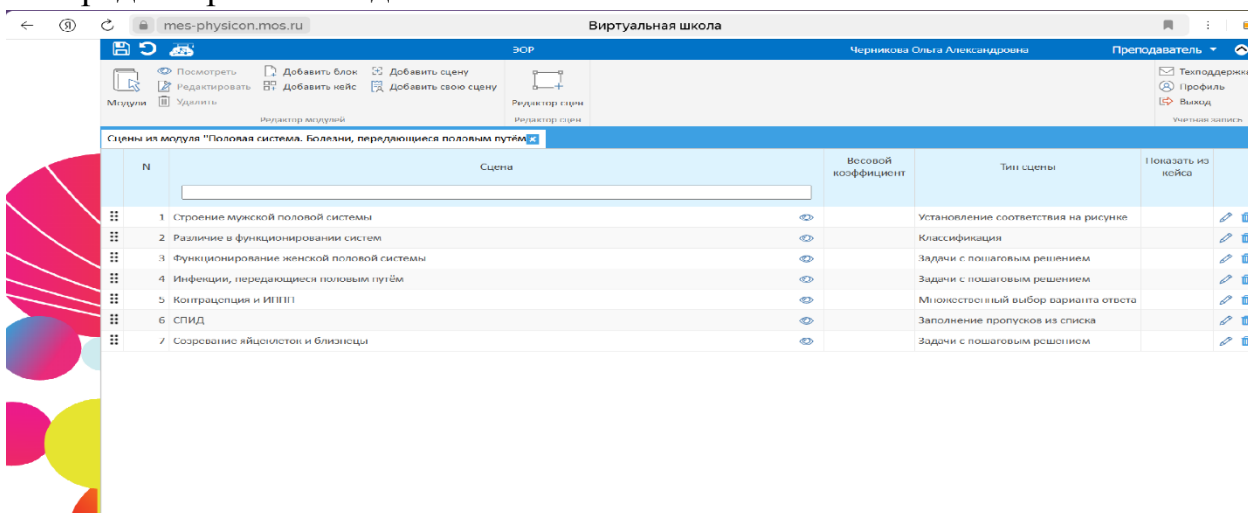
Данная система предлагает

- Сценарии
- Курсы
- Пособия
- Видео
- Приложения
- Учебники
- Тесты
- Книги
- Лаборатории

Кроме того, данная система позволяет создать тест самостоятельно.



Или редактировать созданные.



<https://uchebnik.mos.ru/main>

Другая база, рекомендованная для использования, – Цифровая система образования (ЦОС). Включает в себя уроки, видео-материалы, лабораторные работы. <https://myschool.edu.ru/>

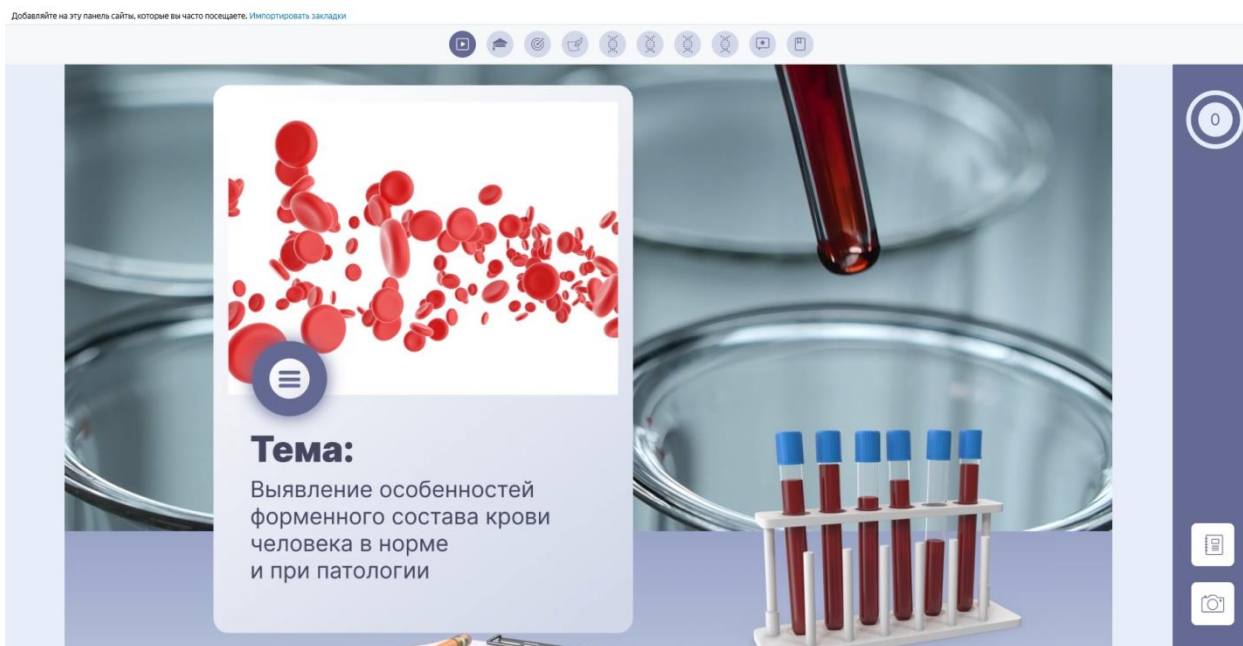
На данной платформе предоставляют ЦОР следующие источники

- РЭШ
- Минкультуры России

- ИСРО РАО
- ИРПО
- Академия Минпросвещения России
- Общество "Знание"
- ИРИ
- ООО "Юмакс"
- ООО "Экзамен-Медиа"
- ООО "ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО"
- ООО "СКАЕНГ"
- ООО "ГлобалЛаб"
- ООО "АЙСМАРТ"
- АО "Издательство "Просвещение"
- ООО "Физикон Лаб"
- ООО "ФИЗИКОН"
- АНО "Цифровая экономика"
- ООО "Фоксфорд"
- ООО "СберОбразование"
- ООО "Учи.ру"
- ЗАО "Новый Диск - трейд"
- ООО "ИНТЕРДА"
- ООО "Академия-Медиа"
- ООО "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"
- ООО "ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКАДЕМИЯ"
- ООО "Яндекс"
- ЧУ ДО "Онлайн-школа подготовки к экзаменам "Умная школа"
- ООО "ЯКласс"

Не все заявленные источники пока предоставили свои ресурсы, но платформа только формируется. Не все материалы соответствуют обновленной ФГОС.

Лабораторные работы



Интерактивные задания

МЕТАЛЛЫ

Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Процесс восстановления кальцием металлов из их оксидов и галогенидных солей.
- Этот учёный предложил метод получения металлов – алюмотермию и создал электрохимический ряд напряжений металлов.
- Сплав меди с никелем. Похож по внешнему виду на серебро.
- Методы обработки руд, основанные на химических реакциях, происходящих при высоких температурах.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Осадочная горная порода, сырьё для алюминиевой промышленности.
- Сплав на основе железа, содержащий менее 2 % углерода.
- Сталь, в которую введены специальные добавки: Cr, Ni, W, Mo, V.
- Этот амфотерный металл IIA группы открыл Луи Воклен.
- Сплав, состоящий из Al, Mg, Mn, Cu, Ni. Применяется в самолёто- и машиностроении.
- Саморазрушающее разложение металлов и сплавов под влиянием

Повторить
Правильный ответ

Уроки:

← На страницу урока

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Выведите на экран рисунки и обсудите с учащимися вопросы, представленные на слайде.

Время на выполнение задания дано ориентировочно.

Химические реакции ⓘ

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Запустить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Актуализация опорных знаний

Динамическая инфографика. Кроссворд

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

Но желательно добавить их в свой портфель на сайте.

МОЯ ШКОЛА БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель

41 🔍 Поиск 0ч

Портфель

Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Урок 13. Тип Хордовые. Класс Рыбы

Класс 7

Урок 13. Тип Хордовые. Класс Рыбы

Урок 17. Класс Млекопитающие

Класс 7

Урок 17. Класс Млекопитающие

Практическая работа №3. Получение аммиака, изучение его свойств

Класс 9

Практическая работа №3. Получение аммиака, изучение его свойств

Урок 23. Витамины

Понятие о коррозии металлов и основные способы защиты от

Значение млекопитающих в природе и жизни

Поиск контента

Название, описание, автор, теги

Предмет

☐ Математика

☐ География

☐ Биология

☐ Физика

☐ Русский язык

Показать все

Тип

☐ Урок

☐ Видео-материалы

☐ Лабораторная работа

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел **Скрытые материалы 1**

Скрыты из текущего списка

Кроме того, мы пользуемся другими Интернет-ресурсами. Я лишь назову несколько, которыми пользуюсь лично.

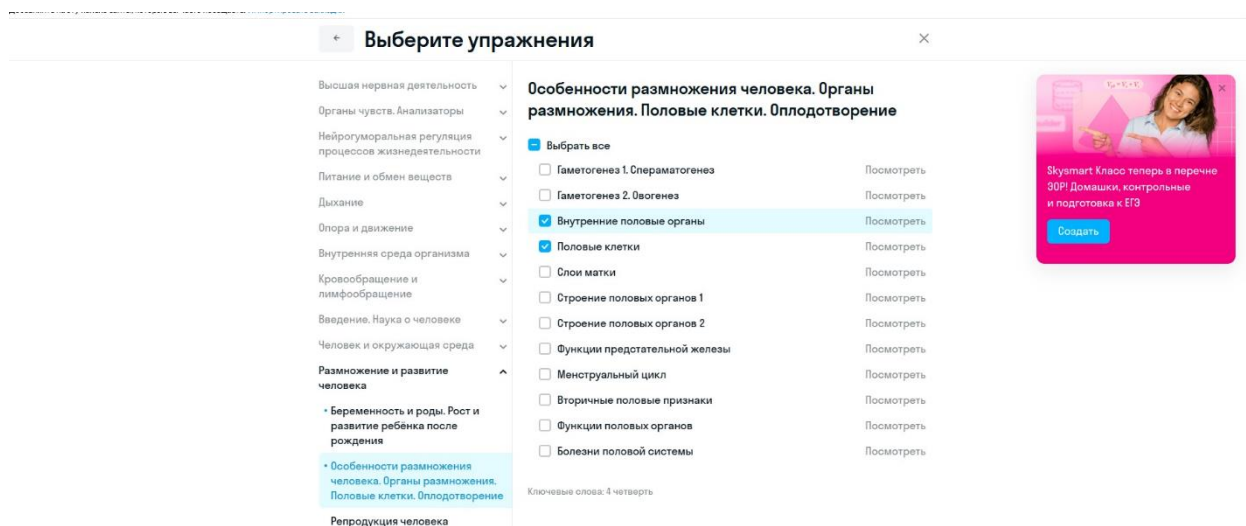
Skysmart Класс.

<https://edu.skysmart.ru/>

Это сайт, где размещены более 150 000 интерактивных заданий от авторов команды Skysmart. Эти упражнения соответствуют школьной программе и созданы с учетом ФГОС. Учитель отправляет их ученикам в

виде ссылки — прямо на уроке или как домашнюю работу. А получает готовый результат в виде итоговой оценки благодаря автопроверке.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях.

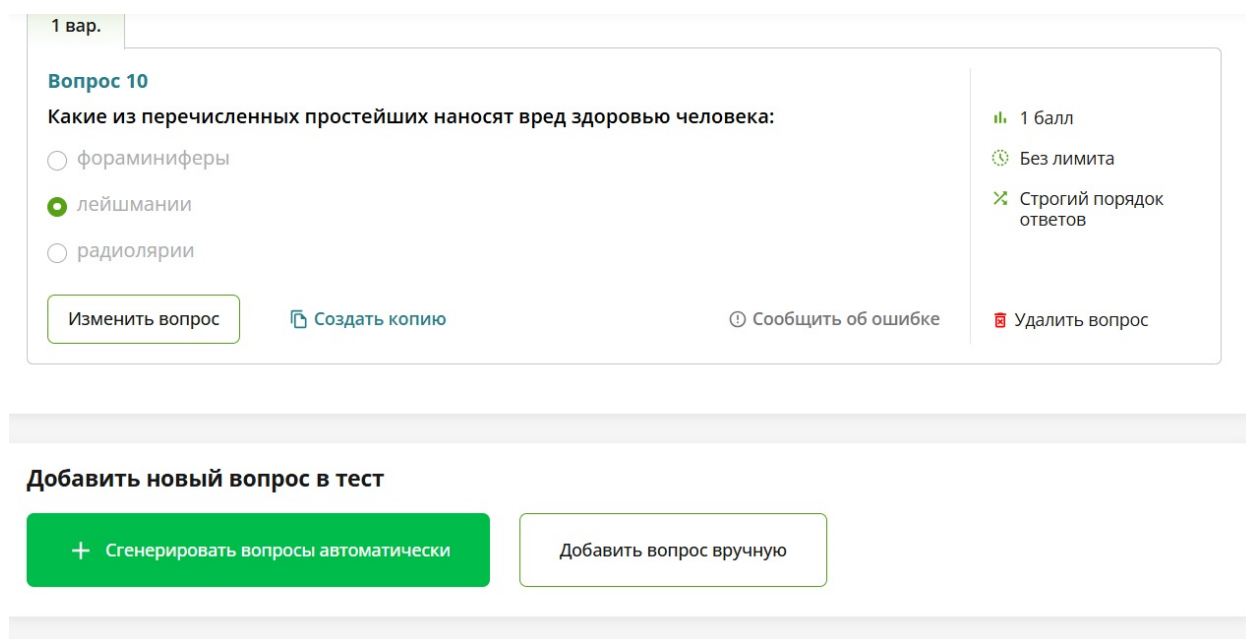


Проект «Инфоурок».

<https://infourok.ru/>

Один из крупнейших образовательных интернет-проектов в России. Предоставляет готовые сценарии уроков, КИМ и презентации.

Возможность использовать готовые онлайн-тесты и редактировать их:



Видеоуроки:

Главная > Видеоуроки > Многообразие видов рыб. Их роль в природе

БИОЛОГИЯ

Многообразие видов рыб. Их роль в природе

0:11 / 9:58

Многообразие видов рыб. Их роль в природе
Биология 7 класс

Другие темы Все видеоуроки

- Общая характеристика класса Земноводных
Биология 7 класс
- Многообразие и значение Земноводных...
Биология 7 класс
- Общая характеристика класса...
Биология 7 класс
- Многообразие и роль пресмыкающихся в...
Биология 7 класс

Материалы к уроку

30. Многообразие видов рыб. Их роль в природе.ppt
8.77 MB [Скачать](#)

30. Многообразие видов рыб. Их роль в природе.doc
49.5 KB [Скачать](#)

Наши педагоги В каталог

- Ангелина Артуровна**
Предметы: Биология
- Марина Сергеевна**
Предметы: Английский язык
- Елизавета Николаевна**
Предметы: Начальные классы

Я-Класс.

<https://www.yaklass.ru/>

«ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей.

В данный момент не интегрирован в систему «Моя Школа», частично платный, однако содержит множество полезной информации и огромную базу тестовых вопросов.

Кроме указанных ресурсов, в сети Интернет можно найти огромное количество видеоуроков, сценариев уроков, презентаций и другой

информации, которую, однако, следует проверить на отсутствие ошибок и соответствие программе заранее.

Выводы.

Данный момент имеется социальный заказ, обусловленный процессами глобальной цифровизации. Образовательные ресурсы, доступные с помощью Интернета, помогают делать учебный процесс интересным и эффективным, уроки красочными, живыми и динамичными. Слабоуспевающие учащиеся проявляют заинтересованность в изучении биологии и химии, для сильных учеников учебный процесс приобретает характер исследования.