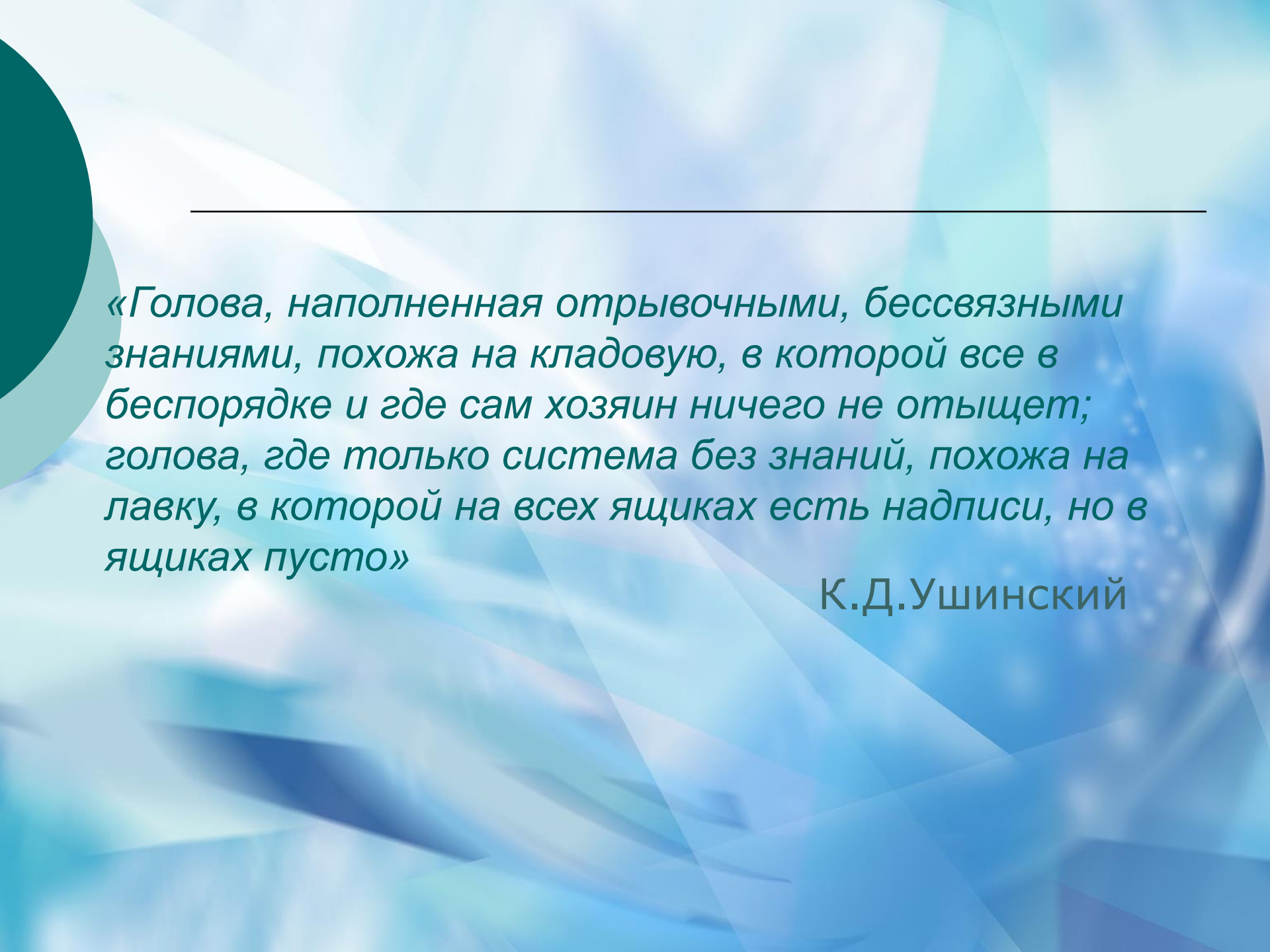


Использование mind maps как эффективный способ повышения мотивации обучающихся на уроках английского языка

выполнила Баринова И.Н.,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 18
г.о. Серпухов



«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто»

К.Д.Ушинский

Mind map (интеллект-карта, ментальная карта, умственная карта, ассоциограмма)



Что такое mind map?

Mind map – это визуальный способ представления информации. Это схема, в центре которой находится ключевое слово/рисунок и от него в разные стороны отходят ветви (основные понятия), разветвляющиеся на веточки (подпункты)



Технология создания mind maps

Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа



От центрального образа отходят ветки первого уровня, на которых пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею.



От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня.



Правила создания *mind-maps*

1. Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
2. Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
3. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
4. Для создания карт используются цветные карандаши, маркеры, т.д.
5. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
6. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).
7. Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. Количество идей не ограничено, фиксируется все, начинаем сверху слева и заканчиваем внизу справа.
10. Демонстрация своей мыслительной карты , защита , пополнение новыми идеями.



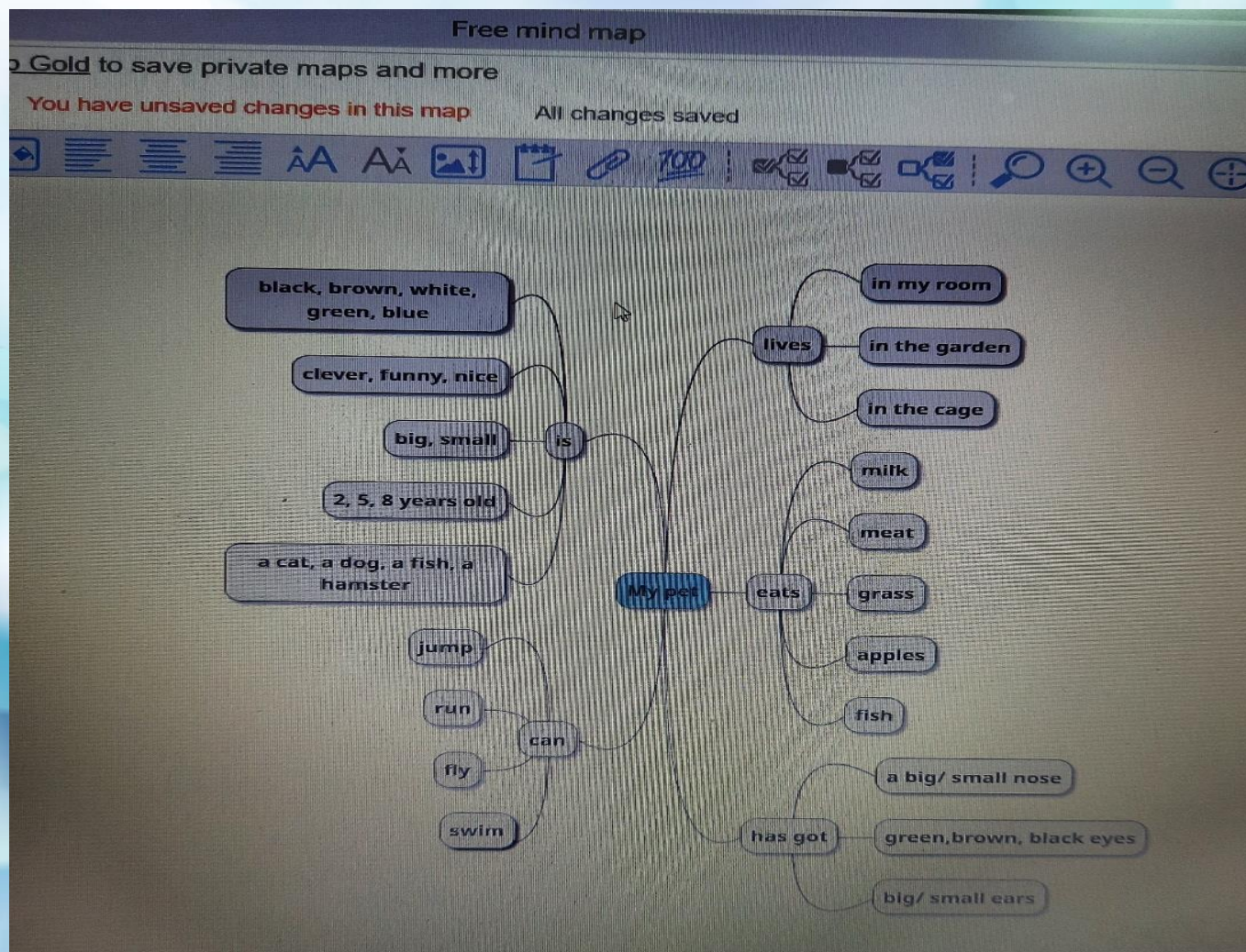
строгих правил нет,
как нет и неправильных карт:
вырабатывая свой стиль,
менять можно все, лишь бы
мышление становилось
продуктивнее



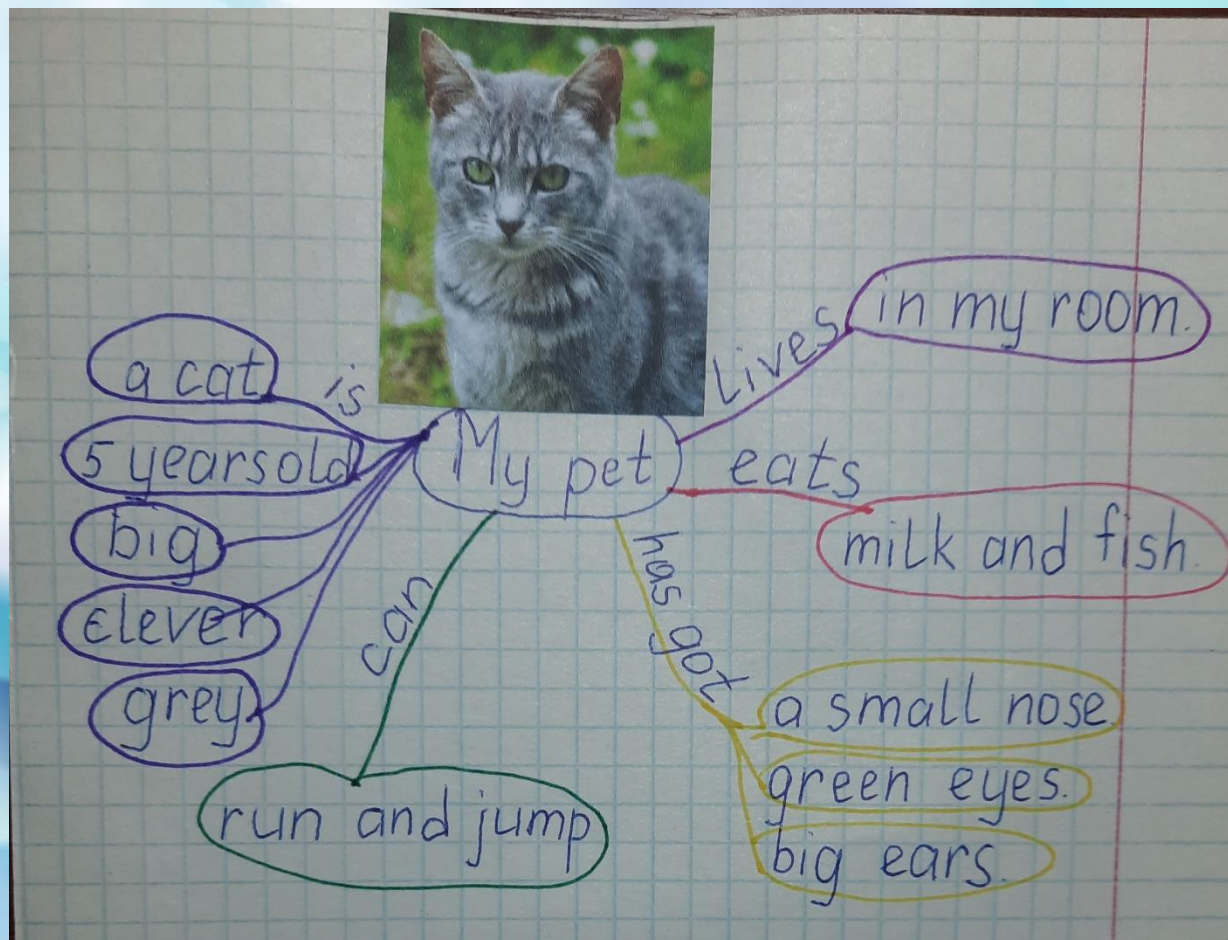
Использование *mind maps* на уроках английского языка



«My pet», 2 класс, кружок



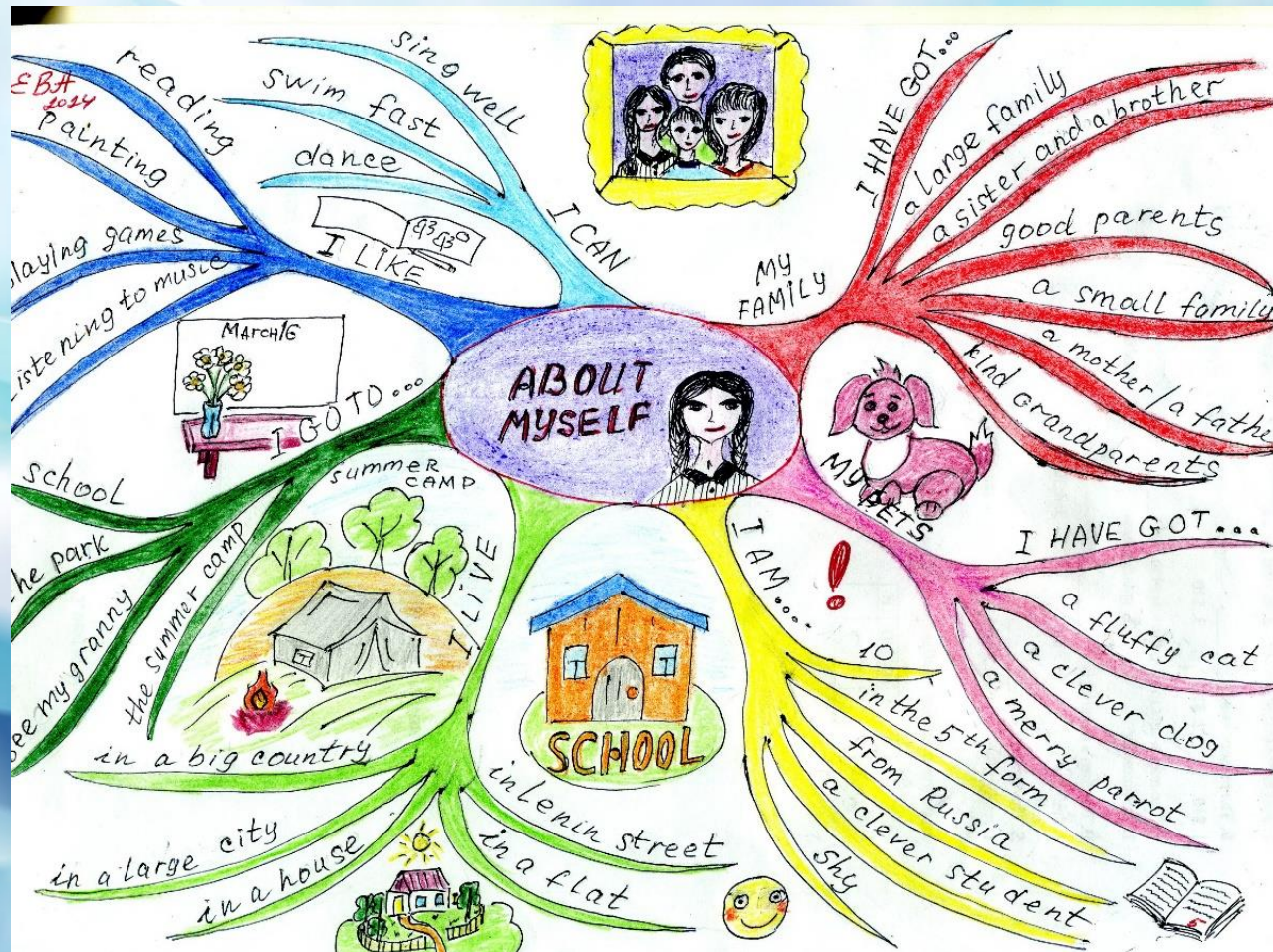
«My pet», 2 класс, кружок



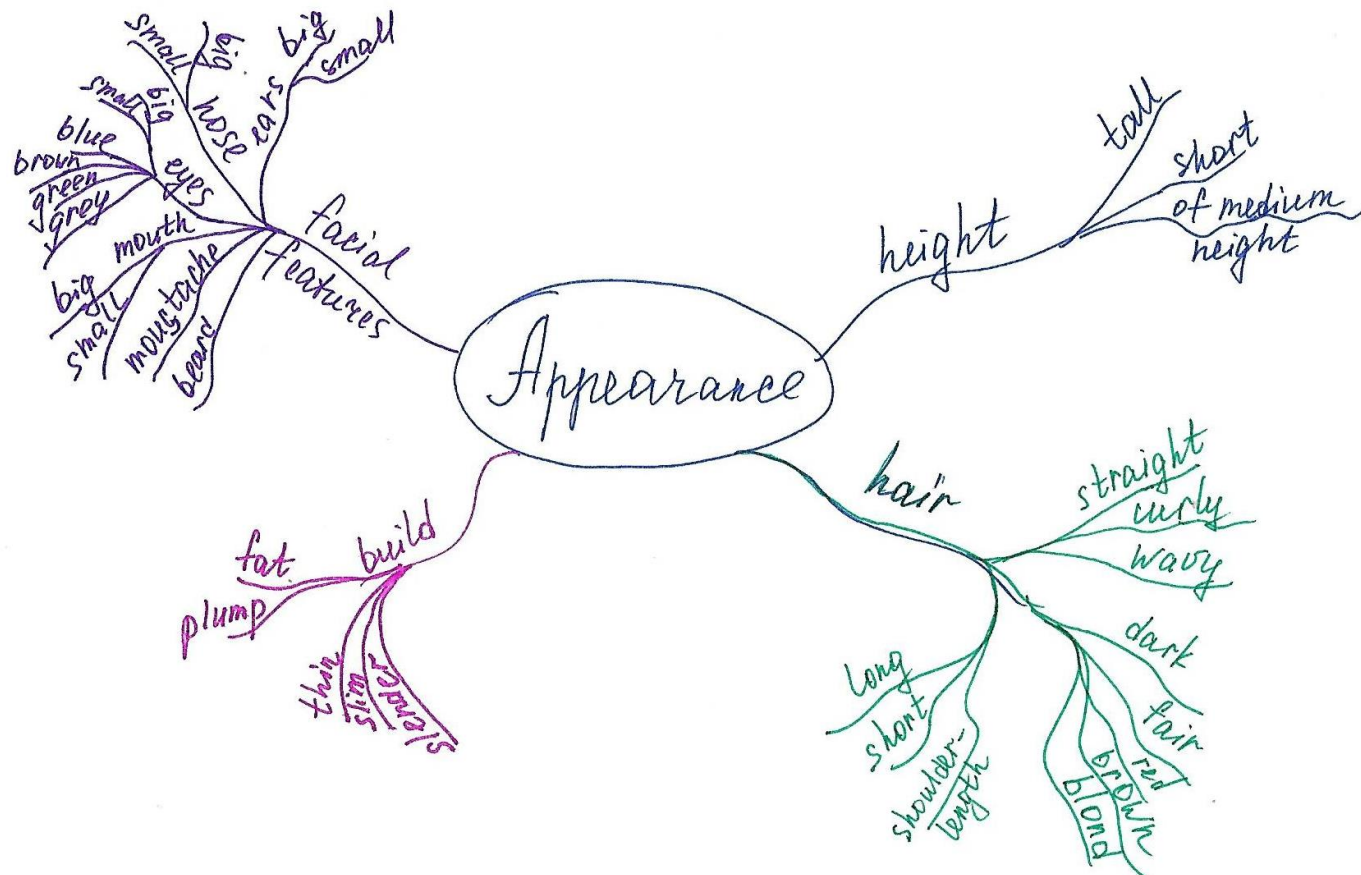
«Seasons. Months. Weather», 4 класс



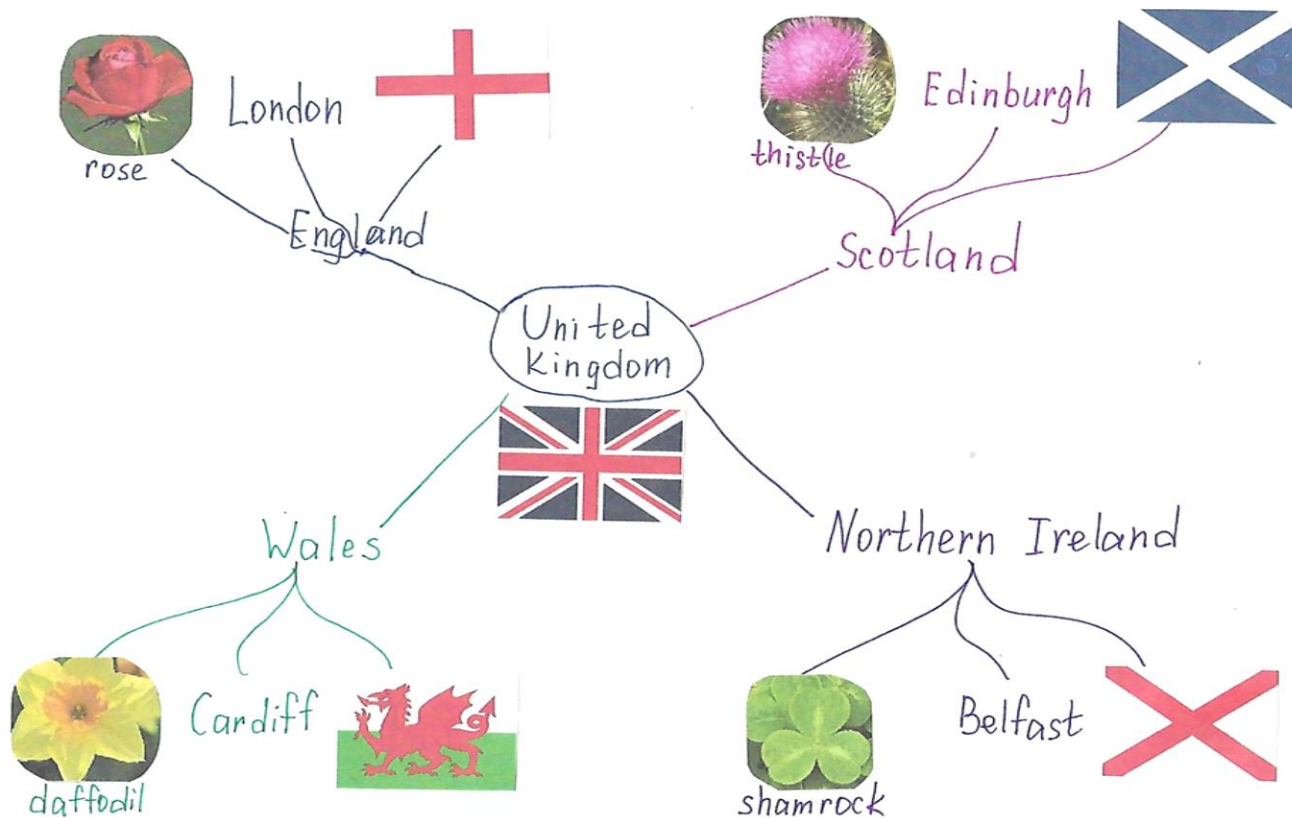
«About me», 5класс



«Appearance», 5 класс



«United Kingdom», 6 класс



«Free time activities», 7 класс

Vocabulary

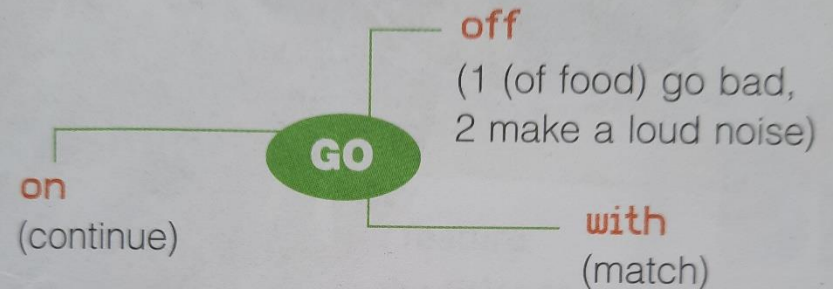
♦ Free time activities

- 1** Add ideas to the mind map.
Which of these do you do...



♦ Phrasal verbs (go)

- 4** Complete the sentences with the appropriate phrasal verb. Mind the tenses.



- 1 This sweater really well
..... your trousers.
- 2 The cat jumped onto the car and the alarm
.....
- 3 I didn't mean to interrupt.
- 4 Put the meat in the fridge or else it'll
.....

*Внеклассное мероприятие по теме
«Святые места земли Серпуховской», 10-11 класс*

Задание «Mind map». You see a mind map. There is a theme (the name of the monastery) in the center of each mind map, there are subtopics on the branches. Your task is to recall everything you have learned today about monasteries and write it down briefly (in the form of dates, words, phrases) on the branches of each subtopic of the mind map. Then each group will tell about the monastery, using the mind map



Преимущества использования mind maps на уроках

- Наглядное представление материала.
- Развитие креативного и критического мышления.
- Помощь ученикам с разными стилями восприятия информации.
- Повышение мотивации.
- Возможность совместной деятельности.
- Использование на разных этапах обучения.

