

**Протокол №3 заседания  
городского методического объединения  
учителей обществоведческих дисциплин**

**Тема:** «Эффективность обучения истории и социальным дисциплинам в ракурсе повышения качества исторического и обществоведческого образования в свете обновления предметного содержания.

**Форма проведения:** Информационно – методическая приемная.

**Дата проведения:** 18.02.2025г.

**Время:** 10.00.

**Место проведения:** МОУ ДПО УМЦ

**Присутствовали:** 27 человека.

**Повестка:**

1. Доклад « Влияние изменений и обновлений предметного содержания на обучение и качество историко- социальных дисциплин»
2. Доклад «Особенности и тенденции в образовательных системах стран Азии»
3. Сообщение «Творческие задания на уроках истории как средство креативного развития обучающихся»
4. Сообщение «Методика решения заданий 18, 20, 25 по обществознанию»
5. Доклад « Инфографика на уроках истории»
6. Сообщение « Новые подходы к реализации рабочих программ и достижению планируемых результатов в контексте введения обновленных ФГОС и ФООП»
7. Доклад «Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации»
8. Презентация «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»

**Слушали:**

1. С приветственным словом выступила Игнатова А.Р., руководитель ГМО учителей обществоведческих дисциплин.
2. Игнатова А.Р. учитель истории и обществознания рассказа о влиянии изменений и обновлений предметного содержания на обучение детей. Министерство просвещения Российской Федерации внесло коррективы в планы по преподаванию обществознания в средней школе. Согласно новому приказу ведомства, изучение этого важного предмета сохранится в восьмых классах в течение 2025-2026 учебного года. Это значит, что нынешние семиклассники, переходящие в восьмой класс в сентябре 2025 года, продолжают знакомиться с основами обществознания в рамках школьной программы. При этом, изменения , касающиеся 6-7 классов, остаются в силе: с 2025-2026 учебного года обществознание будет исключено из их учебной программы. Обществознание играет ключевую роль в формировании гражданской позиции и социальной компетентности школьников.
3. Русов В.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Эффективная школа» познакомил учителей с особенностями и тенденциями в образовательных системах стран Азии. Во второй части своего выступления рассмотрел актуальные вопросы методики решения заданий 18, 20, 25 по обществознанию.
4. Чегенбаев А.Р., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 19 рассказал об инфографике и рекомендовал использовать на уроках истории.
5. Каменецкая В.В., учитель истории МБОУ «Лицей «Протвино» познакомила с новыми подходами к реализации рабочих программ для достижения планируемых результатов в контексте введения обновленных ФГОС и ФООП».
6. Игнатова А.Р., руководитель ГМО обществоведческих дисциплин и участники заседания обсудили актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации (по материалам Всероссийского семинара ФИПИ).

7. Степанова Л.А., методист МОУ ДПО УМЦ предложила ознакомиться с презентацией «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»

**Решили:**

1. Педагоги решили использовать передовой опыт коллег в дальнейшей работе.
2. Нацелить работу ГМО на внедрение в учебный процесс новых форм и методов, способствующих повышению качества знаний обучающихся.
3. Рекомендовать ознакомиться с материалами Федерального института педагогических измерений, 2025г Автор- составитель И.А. Артасов.
4. Принять участие в Региональном конкурсе, направленном на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ОО Городского округа Серпухов. (Диорама и информационный доклад)