

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ ДПО УМЦ
_____/Г.В. Венкова/
«_____» _____ 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ 2024-2025 учебный год

Методическая Тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Задачи:

Задачи:

- продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО, ООО, СОО по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
- продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- изучить концепцию развития математического образования;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
- обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
- изучать теоретические вопросы профильного обучения.
- повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
- способствовать созданию методического портфолио учителя.

- развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

Способствовать:

- повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе
- завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- совершенствованию научно-методической подготовки.
- развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).
- использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы;
- обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
- наполнение материалом Сайта учителей математики.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса учащихся к математике

ПЛАН РАБОТЫ

№	ДАТА	ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	сентябрь 2024	«Актуальные аспекты организации эффективной работы учителей математики в учреждениях образования в 2024-2025 учебном году» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Анализ результатов работы городского методического объединения учителей математики в 2023-2024 учебном году и планирование деятельности на 2024-2025 учебный год. 2. Перевыборы руководителя ММО. 3. Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования. 4. Аттестация педагогических кадров 5. Исследование педагогических компетенций педагога (РИКУ). Работа регметодактива в рамках ММО. 6. Результаты ЕГЭ по математике в 2024 году.	Жукова Л.М., руководитель ММО Ковалёва Н.И., методист МОУ ДПО УМЦ Калинкина Е.А., методист МОУ ДПО УМЦ Ковалёва Н.И., методист МОУ ДПО УМЦ Леднева Т.В., учитель математики МБОУ СОШ №19 им. Романа Катасонова, руководитель

			ММО
2	октябрь 2024	«Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся на уроках математики» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Методика обучения решению уравнений и неравенств с параметром, мастер-класс 2. Создание набора объектов для подведения под понятие в рамках изучения математики в основной и средней школе, обобщение опыта 3. Тригонометрические уравнения. Отбор корней, обобщение опыта 4. Решение задач с экономическим содержанием, обобщение опыта	Харбих Татьяна Станиславовна, учитель математики МБОУ "Оболенская СОШ" Исаева Евгения Игоревна, учитель математики МБОУ Пролетарская СОШ" Андрианова Наталья Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ 18 Сапронова Ольга Николаевна, учитель математики МБОУ «Центр непрерывного образования» (Школа № 7)
3	ноябрь 2024	«Семинар для учителей «Решение экономических задач» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. «Решение экономических задач», мастер-класс 2. «Линейное уравнение с одной переменной", 7 класс, открытый урок. 3. Решение задач ЕГЭ ПРОФИЛЬ из раздела Финансовая математика, обобщение опыта 4. Решение текстовых задач, обобщение опыта	Леднева Татьяна Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №19 им. Романа Катасонова Исаева Евгения Игоревна, учитель математики МБОУ «Пролетарская СОШ» Коняхина Марина Васильевна, учитель математики МБОУ «Образовательный комплекс им. Владимира Храброго» (Школа № 17) Пустобаева Татьяна Вячеславовна, учитель математики МБОУ СОШ №19 имени Романа Катасонова

		5. Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике в школах города на платформе «Сириус»	Юдина А.И., начальник отдела по работе с одаренными учащимися
4	февраль 2025	«Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Использование модульной технологии на уроках математики, обобщение опыта 2. Различные способы отбора корней в тригонометрических уравнениях, мастер-класс 6. Подготовка к ВПР по математике (задания, вызывающие наибольшую трудность у учащихся), обобщение опыта 7. Задачи с параметром, обобщение опыта 6. «Метод масс» при решении сложных планметрических задач, мастер-класс	Леднева Татьяна Викторовна, руководитель ММО Исаева Е.И., учитель математики МБОУ «Пролетарская СОШ» Медведская Елена Дмитриевна, учитель математики МБОУ СОШ №4 Фадеева Елена Федоровна, учитель математики МБОУ СОШ № 2 Савченко Наталья Михайловна, учитель математики МБОУ СОШ 11 Михарева Галина Валентиновна, учитель математики МБОУ СОШ 3, г. Пущино
5	март 2025	«Основные вопросы и проблемы организации предпрофильной и профильной подготовки по математике» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. «Предпрофильное и профильное обучение как подготовка учащихся к осознанному выбору профессионального направления» 2. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах города. Предпрофильные ИТ-классы и технологические классы с углублённым изучением математики и информатики в школах города (из опыта работы). Технологический практикум «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА»	Леднева Т.В., руководитель ММО ШМО учителей математики и информатики МБОУ СОШ №19 ШМО учителей математики МБОУ СОШ №10

6	апрель 2025	«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики» <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. «Здоровьесберегающие технологии на уроках математики», обобщение опыта. 2. «Метод интервалов», обобщение опыта	Леднева Т.В., руководитель ММО Фадеева Елена Федоровна, учитель математики МБОУ СОШ Исаева Евгения Игоревна, учитель математики МБОУ "Пролетарская СОШ"
7	Май 2025	Круглый стол по теме: «Мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования» (онлайн) <i>Рассматриваемые вопросы:</i> 1. Итоги 2024-2025 учебного года. 2. Проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования. Работа с молодыми специалистами. 3. Постановка задач на следующий учебный год. 4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.	Леднева Т.В., руководитель ММО Ковалёва Н.И., методист МОУ ДПО УМЦ

Руководитель ММО: Леднева Т.В.

Методист-куратор: Ковалёва Н.И.