

**Протокол № 4 заседания
городского методического объединения
учителей ИНФОРМАТИКИ**

Тема: «Реализация дифференцированного подхода при обучении информатики как необходимое условие повышения предметных результатов».

Форма проведения: семинар.

Дата проведения: 08.04.2025 г.

Время: 10.00

Место проведения: МОУ ДПО УМЦ

Присутствовали: 13

Повестка:

1. Об особенностях преподавания учебного предмета «Информатика» в 2025/2026 учебном году, Трунова Е.В., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ «Школа современного образования».

2. Варианты организации образовательного процесса в условиях цифровой информационно-образовательной среды, Диденко Д.А., учитель информатики МОУ «Оболенская СОШ».

3. Всероссийские проверочные работы (ВПР) по информатике в 7-8 классах, Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ.

4. Предварительное планирование деятельности ГМО на 2025-2026 учебный год, Трунова Е.В., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ «Школа современного образования».

Слушали:

1. Выступила: Трунова Е.В., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ «Школа современного образования». Елена Викторовна познакомила коллег с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в рамках изучения информатики на базовом и профильном уровне основного и среднего общего образования. Были рассмотрены методические пособия для создания рабочих программ по информатике, даны рекомендации по планированию образовательного процесса, а также затронуты вопросы содержания по отдельным тематическим разделам курса информатики, представленными в федеральных рабочих программах по актуальным направлениям реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2. Выступил: Диденко Д.А., учитель информатики МОУ «Оболенская СОШ». Были предложены варианты организации образовательного процесса в условиях цифровой информационно-образовательной среды. Дмитрий Алексеевич познакомил с учебно-методическим комплексом и опытом использования созданного электронного ресурса при изучении темы 8 класса «Системы счисления». Преподаватель применяет игровой симулятор для

отработки навыков счета в различных системах счисления, где учащиеся сразу видят результат своей работы. Задания используются дифференцированные - разной степени сложности в зависимости от способностей и степени усвоения темы. Представленная методика дает понимание учащимся, что в компьютерах все данные хранятся в двоичной системе счисления, и это позволяет им быстро обрабатывать информацию, а для внешнего представления содержимого памяти и адресов памяти используют шестнадцатеричную или восьмеричную системы счисления. Кроме того, понимание различных систем счисления помогает лучше осваивать раздел «Программирование», разбираться в алгоритмах и вычислительных процессах.

3. Выступила: Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ. В своем сообщении Элина Викторовна затронула вопрос Всероссийских проверочных работы (ВПР) по информатике, которые проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ. Рассказала об уточнение по ВПР по информатике в 7 классах: задания на логику множеств (поисковые запросы) не будет, всего 15 заданий. И об изменениях в ВПР 8 классов: задания 12 и 13 (алгоритм для Робота) объединили. В задании 12.1 длины стен для робота известны и оценивается оно в 2 балла. В задании 12.2 длины стен неизвестны (как в ОГЭ 15), оценивается в 4 балла.

4. Выступила: Трунова Е.В., руководитель ГМО, учитель информатики МБОУ «Школа современного образования». Елена Викторовна предложила определить основные направления работы ГМО на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Ключевые направления работы с учителями:

- анализ нормативно-правовой базы, программного научно-методического обеспечения учебного процесса;
- организация работы по повышению педагогического мастерства.

2. Методическая работа:

- организация и проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;
- способствовать созданию методического портфолио учителя.

3. Обобщение и пропаганда передового педагогического опыта:

- изучить, обобщить и распространить опыт работы учителей.

4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса:

- изучение качества знаний обучающихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской предметной олимпиады (школьный, муниципальный и региональный этапы), ОГЭ, ЕГЭ.

5. Работа с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

6. Использование ресурсов образовательных платформ в образовательном процессе:

- <https://www.yaklass.ru/> Якласс - образовательный ресурс для школ;

- <https://education.yandex.ru/> ЯндексУчебник;

- <https://resh.edu.ru/> Российская Электронная Школа;

- <https://sferum.ru/?p=dashboard> «Сферум» - информационно-коммуникационная платформа

7. Подготовка к итоговой аттестации:

- знакомство обучающихся с правилами сдачи ГИА по предмету, с демоверсиями по предмету, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;

- работа с типовыми заданиями на уроках;

- проведение тренировочных и диагностических работ.

8. Совершенствование работы с обучающимися высокой учебной мотивации:

- участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы»;

- участие в конкурсах, научно-практических конференциях, Всероссийских заочных дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, межвузовских олимпиадах.

Решили:

1. Внедрять образовательные стратегии в соответствии с обновлёнными ФГОС, направленные на эффективное и действенное удовлетворение образовательных потребностей и целей учащихся.

2. В целях развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению темы «Системы счисления» внедрить практику использования электронного ресурса в учебный процесс г.о. Серпухова с согласия автора.

3. Использовать советы и рекомендации при подготовке и проведении ВПР: использование различных методов обучения, индивидуальный подход, психологическая поддержка, совместная работа с родителями.

4. Определить основные направления работы ГМО на следующий 2025-2026 учебный год.

Руководитель ГМО: Е.В. Трунова

Методист: Э.В. Леонтьева