

**Протокол № 3 заседания
городского методического объединения
учителей ИНФОРМАТИКИ**

Тема: «Образовательные технологии на уроке информатики».

Форма проведения: круглый стол.

Дата проведения: 11.03.2025 г.

Время: 15.00

Место проведения: МОУ ДПО УМЦ

Присутствовали: 6

Повестка:

1. Приемы повышения мотивации на уроках информатики с использованием активных форм обучения - на примере использования Яндекс-учебника, Новикова Е.Ю., учитель информатики МБОУ «Центр непрерывного образования».

2. Приемы повышения мотивации на уроках информатики с использованием активных форм обучения, Трунова Е.В., руководитель ГМО.

3. Разработка имитационных моделей в школьном курсе информатики, Удова О.В, учитель информатики МОУ «Дашковская СОШ».

4. Разное.

Слушали:

1. Выступила: Новикова Е.Ю., учитель информатики МБОУ «Центр непрерывного образования». Учитель познакомил с накопленным опытом использования электронного ресурса, с различными стратегиями использования на уроках информатики. Образовательная платформа Яндекс позволяет значительно увеличить интерес учащихся к обучению.

Ресурс позволяет:

- выбирать наиболее рациональные индивидуальные виды работ для усвоения учащимися нового материала;
- формировать у учащихся интерес к предмету путем внедрения нестандартных форм и методов работы с учебным материалом;
- предвидеть возможные затруднения учащихся в тех или иных видах учебной деятельности. Есть аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика;
- повышать уровень самостоятельности учащихся в обучении по мере их продвижения вперед;
- организовывать различные виды деятельности учащихся с целью развития у них творческого мышления;
- обучать самоконтролю и самоорганизации в различных видах деятельности.

Программы по информатике на сервисе для 7-11 классов разработаны в соответствии с основными положениями ФГОС ООО. Коллеги активно обсудили данный вопрос.

2. Выступила: Трунова Е.В., руководитель ГМО. В своем докладе Елена Викторовна рассказала о методах создания мотивации, которые позволяют наиболее эффективно начинать или продолжать изучение материала на любом из дидактических уровней. Для развития мотивации как фактора формирования УУД на уроках информатики следует использовать не один приём, а все приёмы в определённой системе, в комплексе, так как ни один из них, сам по себе, не может играть решающей роли в становлении учебной мотивации всех учащихся.

3. Выступила: Удова О.В, учитель информатики МОУ «Дашковская СОШ». В своем сообщении Ольга Викторовна рассказала о том, что имитационное моделирование является одним из самых сложных разделов в школьном курсе информатики. Она показала практическую работу учащихся с составлением макросов в Excel.

4. Выступила: Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ. Элина Викторовна провела деловую игру по выявлению профессиональных дефицитов, рассказала об изменениях в аттестации учителей и важности профессионального роста педагогов. Были рассмотрены подходы к отбору параметров, характеризующих уровень компетенций учителей информатики, работающих в системе основного и среднего общего образования.

Решили:

1. Внедрить практику использования электронного ресурса «Яндекс учебник» в учебный процесс г.о. Серпухова.

2. Чаще использовать такие формы учебной деятельности, как дискуссия, диалог, взаимообучение и т. д. Викторины, конкурсы, состязания эрудитов, бинарные занятия для оживления образовательного процесса и развития познавательных интересов школьников.

3. Внедрить в учебный процесс на уроках информатики практику создания имитационных моделей при изучении тем 9 классов: «Моделирование и формализации». А также в рамках темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

4. Использовать подходы к отбору параметров, характеризующих уровень компетенций учителей информатики.

Руководитель ГМО: Е.В. Трунова

Методист: Э.В. Леонтьева