

**Протокол № 3 заседания
городского методического объединения
учителей ГЕОГРАФИИ**

Тема: «Трансформация урока географии через освоение новых приемов современных технологий в условиях реализации ФГОС».

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Дата проведения: 19.02.2025 г.

Время: 10.00

Место проведения: МОУ ДПО УМЦ

Присутствовали: 16

Повестка:

1. Методический арсенал учителя географии: формы контроля на различных этапах урока (обобщение опыта), Новикова А.Р., руководитель ГМО.
2. Формирующее оценивание как неотъемлемая часть эффективного урока (обобщение опыта), Шарыпкина Н. К., МБОУ «Пролетарская СОШ».
3. Работа с различными источниками информации на уроках географии (обобщение опыта), Кленина Н.В., МБОУ «Гимназия «Протвино».
4. Мотивация обучающихся и выбор темы проекта или исследовательской деятельности (обобщение опыта), Сухих О.А., МБОУ «Гимназия «Протвино».
5. Разное.

Слушали:

1. Выступила: Новикова А.Р., руководитель ГМО. Анжелика Рашидовна рассказала о том, что можно использовать разнообразные формы и виды контроля, использовать разные методы. Контроль учебной деятельности должен быть систематичным, всесторонним, объективным. Необходимо использовать дифференцированный подход, учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся, специфические особенности отдельных тем и разделов. Все используемые ею формы контроля направлены на одно — включение в работу всех учащихся класса вне зависимости от их способностей и трудолюбия. Но, на текущем контроле заострила свое внимание, рассказала о его формах. Только комплексное применение различных форм контроля позволит повысить качество обучения, сформировать умения и навыки, заинтересовать ученика географией, предупредить отставание и пробелы в знаниях и обеспечить активную работу каждого ученика.

2. Выступила: Шарыпкина Н. К., учитель географии МБОУ «Пролетарская СОШ». С такой неотъемлемой частью эффективного урока

как формирующее оценивание ознакомила коллег Надежда Константиновна. В презентации она показала и подробно рассказала о том, что формирующее оценивание способствует формированию учебно-познавательных и коммуникативных компетенций, а также компетенции личностного самосовершенствования, что отвечает требованиям ФГОС. Коллеги активно обсуждали данный вопрос.

3. Выступила: Кленина Н.В., учитель географии МБОУ «Гимназия «Протвино». В своем докладе Наталья Владимировна рассказала о том, что для географии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, необходимым условием успешного освоения предмета школьниками является их умение работать с различными источниками информации: текстами, картами, графиками и диаграммами и другими. Это связано, в первую очередь с тем, что практически вся географическая информация связана с различными жизненными ситуациями, событиями в мире, мировыми проблемами. Такая информация встречается в различных источниках: в средствах массовой информации, на Интернет-сайтах, в художественной и научной литературе, в статистических сборниках, на картах различного содержания.

4. Выступила Сухих О.А., учитель географии МБОУ «Гимназия «Протвино». Ольга Александровна рассказала о методической разработке, которая подойдет учащимся 5-11 классов при выполнении исследовательских работ по предметам естественнонаучного цикла. Содержание памятки позволит учащимся придерживаться плана работы, поможет правильно сформулировать цели и задачи.

5. Выступила: Леонтьева Э.В., методист МОУ ДПО УМЦ. Обсудили вебинар на тему «ВПР по географии в 5 - 8 классах: структура, методика подготовки».

Решили:

1. Представленный опыт коллег изучить и принять к сведению, использовать в работе.
2. Запланированные мероприятия проводить в полном объеме и в указанные сроки.
3. Принять к сведению полученную информацию и использовать её в дальнейшей работе.

Руководитель ГМО: А.Р.Новикова

Методист: Э. В. Леонтьева