

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
97/1	07.05.2024

**об утверждении
аналитической справки по итогам мониторинга реализации
обновлённых ФГОС
в общеобразовательных организациях городского округа Серпухов
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом МОУ ДПО УМЦ от 01.09.2023 №143

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации обновлённых в общеобразовательных организациях городского округа Серпухов (Приложение №1).

2. Методистам МОУ ДПО УМЦ:

2.1. провести подробный анализ в рамках работы муниципальных методических объединений учителей-предметников, разработать методические рекомендации для устранения выявленных затруднений в процессе проведения уроков;

2.2. продолжить консультации педагогического сообщества по вопросам реализации обновлённых ФГОС;

2.3. запланировать и провести мероприятия, способствующие повышению качества обучения в общеобразовательных организациях.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор
(должность)




(личная подпись)

Г.В. Венкова
(расшифровка подписи)

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации обновлённых ФГОС в
общеобразовательных организациях городского округа Серпухов
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом МОУ ДПО УМЦ от 01.09.2023 №143 был проведён мониторинг реализации обновлённых ФГОС посредством посещения уроков учителей-предметников общеобразовательных организаций городского округа Серпухов.

Цель мониторинга:

1) выявление «проблемных» аспектов и оказание методической помощи в процессе реализации обновлённых ФГОС.

Методисты МОУ ДПО УМЦ посетили уроки по предметам, представленным в учебных планах общеобразовательных организаций городского округа:

- Окружающий мир – 2 класс;
- Русский язык – 5-7 классы;
- Литература – 5 классы;
- Математика – 1, 5, 6 классы;
- Английский язык – 2, 4, 5, 6 классы;
- Технология – 5, 6 классы;
- Изобразительное искусство – 5, 6 классы;
- Обществознание – 6 класс;
- Информатика и ИКТ – 7 класс.

Оценка урока происходила согласно критериям экспертного заключения по результатам посещения урока (занятия) или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия), рекомендованного ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (письмо от 09.08.2022 №2353).

Учителя-предметники в целом проводят уроки в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, реализуют системно-деятельностный подход и личностно-ориентированное обучение, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности, а также методы стимулирования и мотивации обучающихся. В классах создаются благоприятные условия для гармоничного развития личности и формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Наиболее успешно учителя-предметники реализуют блок I «Целеполагание» и блок V «Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся», методисты оценивали эти разделы максимально высоко. Незначительный процент затруднений был выявлен в блоке I, а именно в чёткой формулировке цели совместно с обучающимися, необходимости и достаточности поставленных задач в рамках проведения уроков.

Во II блоке «Организация деятельности обучающихся на уроке/занятии» наиболее проблемными аспектами являются: включение блоков самостоятельного получения знаний обучающимися; практически не организуется проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся; учёт индивидуальных особенностей обучающихся, индивидуализация и дифференциация обучения и использование разнообразных способов и средств обратной связи реализуются не в полной мере.

В III блоке «Оценка и рефлексия» менее всего учителям-предметникам удаются: использование критериального оценивания, обсуждение критериев оценки с обучающимися, рефлексия по оцениванию полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока.

В IV блоке «Информационное и техническое обеспечение» трудности возникали с использованием справочных материалов разных форматов (нехватка таблиц, схем, видео и аудио-материалов), электронных учебных материалов и ресурсов Интернета, возможностью использования технологической карты урока обучающимися.

По итогам мониторинга 4 педагога не реализовали системно-деятельностный подход к обучению, 14 педагогов не полностью реализуют на уроках системно-деятельностный подход, что соответствует среднему уровню соответствия урока требованиям ФГОС, 15 педагогов полностью реализуют требования ФГОС в проведении уроков и составлении технологических карт уроков.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, реализацию системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения;
- 1.2. обратить особое внимание на выявленные дефициты, тщательно отбирать учебный материал, продумывать каждый блок при составлении технологической карты/конспекта урока.

2. Заместителям директоров по УВР необходимо посещать уроки учителей-предметников с целью повышения качества обучения и устранения выявленных дефицитов, организовать взаимопосещение уроков педагогами внутри ОО.

3. Методистам МОУ ДПО УМЦ:

- 3.1. использовать полученные данные для проведения подробного анализа в рамках работы муниципальных методических объединений, разработки методических рекомендаций для устранения «проблемных» аспектов в процессе проведения уроков;
- 3.2. продолжить мониторинг реализации обновлённых ФГОС в общеобразовательных организациях с целью оказания методической помощи педагогам;

3.3. проводить консультации педагогического сообщества по вопросам реализации обновлённых ФГОС;

3.4. запланировать и провести мероприятия по распространению лучших педагогических практик и обмену опытом среди педагогов всех уровней образования, способствующие повышению качества обучения в общеобразовательных организациях и повышения профессиональных компетенций педагогов.