

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
26	14.02.2024

**об утверждении
аналитической справки по итогам экспертизы
образовательных программ
в общеобразовательных организациях городского округа Серпухов
в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом МОУ ДПО УМЦ от 01.09.2023 №139

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам экспертизы образовательных программ в общеобразовательных организациях городского округа Серпухов (Приложение №1).
2. Заместителю директора по НМР Гирбе Е.Ю., начальнику отдела Колпиковой Д.А.:
 - 2.1. довести информацию до ответственных лиц в ОО;
 - 2.2. запланировать и провести методические мероприятия по устранению выявленных недочётов в образовательных программах ОО.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор

(должность)



(личная подпись)

Г.В. Венкова
(расшифровка подписи)

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга образовательных программ**

муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Серпухов

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 17.08.2023г. №891 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях городского округа Серпухов», приказом МОУ ДПО УМЦ от 01.09.2023г. №139 методистами была проведена экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций городского округа Серпухов.

Цель экспертизы: выявление соответствия программ требованиям ФГОС и ФООП общего образования, определение степени отражения в целевых установках целевого и содержательного разделов специфики ОО, степени коррелируемости структурных элементов ОП.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

№	ОО	ОП НОО	ОП ОО	ОП СОО
1.	МБОУ СОШ №1	<p>1. Не указано конкретное количество часов по программе: Общее число учебных часов составляет не менее 2227,5 ч и не более 3190 ч при 5-тидневной учебной неделе в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.</p> <p>2. Отсутствуют принципы с учетом специфики уровня образовательной организации.</p> <p>3. Не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.</p> <p>4. Приложение не включает график контрольных мероприятий.</p> <p>5. Приложение к ОП не включает список итоговых планируемых</p>	<p>1. Текст не отформатирован.</p> <p>2. Не указано конкретное количество часов по программе.</p> <p>3. Отсутствуют принципы с учетом специфики уровня образовательной организации.</p> <p>4. Структура программы формирования УУД не выделена (целевой, содержательный, организационный разделы).</p> <p>5. В учебном плане не определены предметы части формируемой участниками образовательных отношений. В план вставлены программы курсов внеурочной деятельности. План содержит условные обозначения «1-» или «-1». Описания нет. За счет чего на 0,5ч увеличена программа по</p>	<p>1. Текст содержит рекомендации (этого быть не должно): Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>2. Базовый уровень изучения информатики рекомендуется (стр. 229).</p> <p>3. Учебный план не разделен по профилям.</p> <p>4. РП курсов не представлены.</p> <p>5. В рабочей программе воспитания функционал кадрового резерва не описан.</p> <p>6. Ссылка на документы ведет на общую страницу документов.</p> <p>7. План внеурочной деятельности</p>

		<p>результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>6. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>7. Часть ФРП разработаны не в конструкторе.</p> <p>8. Структура программы формирования УУД не выделена (целевой, содержательный, организационный разделы).</p> <p>9. Не представлены ссылки на локальные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.</p> <p>10. ОП не включает сетевой график по формированию системы условий.</p> <p>11. Отсутствуют программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений: «Уроки слушания», «Математика с увлечением».</p> <p>12. Не соблюдены требования к программам внеурочной деятельности. Формы проведения занятий не разделены.</p> <p>13. РП «Разговор о важном» отсутствует.</p>	<p>истории?</p> <p>6. РП по предметам содержит столбец «Основные виды деятельности обучающихся», что перегружает информацией образовательную программу.</p> <p>7. РП воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не все локальные акты перечислены; - ссылки на стр. 1343 ведут на сайт 18 школы. <p>8. Сведения об используемых учебниках, учебных пособиях и электронных образовательных ресурсах отсутствуют.</p>	<p>отсутствует.</p> <p>8. Программы внеурочной деятельности представлены, но оформление не соответствует требованиям к оформлению программ внеурочной деятельности.</p> <p>9. Сведения об используемых учебниках, учебных пособиях и электронных образовательных ресурсах отсутствуют.</p> <p>12. Текст программы не приведен к единому стилю оформления.</p>
2.	МБОУ СОШ №2	<p>1. Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Система оценки результатов освоения образовательной</p>	<p>1. Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Система оценки результатов освоения образовательной</p>	<p>1. Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Система оценки результатов освоения образовательной</p>

		<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлены формы оценки уровня читательской грамотности, цифровой, критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности; - нет графика контрольных мероприятий. <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлены рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом (нет Приложения 1) Внести все курсы в общую программу. <p>РП воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. 	<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет графика контрольных мероприятий; - нет списка итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; - нет четкой характеристики всех видов внутренних и внешних оценочных процедур; - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся. <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа воспитания: нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - не определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. <p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлен сетевой график по формированию системы условий. <p>Убрать из текста МБОУ СОШ № 18 (стр. 1922, 1929, 50 ...)</p>	<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов; - нет списка итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся. <p>2. Содержательный раздел:</p> <p>Рабочая программа воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нет описания работы по ведению портфолио обучающихся (всего два предложения, очень кратко); - не определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. <p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлен сетевой график по формированию системы условий. <p>Убрать из текста «Центр образования» (стр. 41)</p>
3.	МБОУ СОШ №3	<p>1.Включить в Пояснительную записку принципы с учетом специфики уровня образовательной организации.</p> <p>2.Необходимо представить весь материал ОП в едином стиле, с выделением основных разделов и</p>	<p>1.На момент мониторинга на сайт загружена ФОП ООО.</p>	<p>1.В Содержании не проставлены до конца страницы разделов и подразделов.</p> <p>2.Не представлена рабочая программа учебного предмета «Литература» (углубленный уровень). Есть только «Литература»</p>

		<p>подразделов.</p> <p>3.Конкретизировать характеристики всех видов внешних оценочных процедур, выделив их в отдельный подраздел.</p> <p>4.Не представлены формы оценки цифровой грамотности.</p> <p>5.Отсутствуют сведения об используемых учебниках.</p>		<p>(базовый уровень) стр.82-108. В УП Литература У (5 часов) есть.</p> <p>3.Не проставлены часы прохождения разделов в РП «Литература» (базовый уровень) стр.108.</p> <p>4.Конкретизировать разделы: формы оценки читательской и цифровой грамотности.</p> <p>5.РП ВД «Россия- мои горизонты» не представлена на стр. 405. Стоит одно название. Программа есть для 10 и 11 классов в документе «Внеурочная деятельность».</p> <p>6.Убрать сноски на стр.64,74,367,368.</p> <p>7.Нет РП курсов, элективов по выбору учащихся.</p> <p>8.РП не содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД (2.2).</p> <p>9. Внимательно проверить состав комиссии на стр. 458.</p> <p>10.В начале Содержательного раздела на стр.62 есть указание на стр. 753. Последняя стр. в документе-576.</p>
4.	МБОУ СОШ №4	<p>1.Необходимо привести программу к единому стилю форматирования.</p> <p>2. В приложениях не представлены: график контрольных мероприятий, итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки.</p>	<p>1.Необходимо привести программу к единому стилю форматирования.</p> <p>2. Не представлены формы оценки уровня читательской грамотности.</p> <p>3. Не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.</p> <p>4. В приложениях не представлены: график контрольных мероприятий, итоговых планируемых результатов с указанием этапов их</p>	<p>1. В РП программе воспитания не отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы, нет представлены ссылки на локальные нормативные акты, не представлены условия работы с обучающимися со особыми образовательными потребностями, не описана система поощрения социальной успешности, не описана</p>

			формирования и способов оценки.	работа по ведению портфолио обучающихся.
5.	МБОУ СОШ №5	<p>1. В программе воспитания неполно отражено кадровое обеспечение воспитательной работы.</p> <p>2. Не отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы.</p> <p>3. Не представлены ссылки на локальные акты.</p>	<p>1. В организационном разделе стр. 715 нет четкого определения по какой неделе работает школа, необходимо точное количество часов по программе.</p> <p>2. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.</p> <p>3. В программе воспитания неполно отражено кадровое обеспечение воспитательной работы. Не отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы, не представлены ссылки на локальные акты.</p> <p>Примечание. Приложения перечислены в оглавлении, но отсутствует в файле (размещены на сайте отдельными файлами): Приложение №1. Система оценки образовательных достижений</p>	<p>1. Форма тематического планирования курсов по выбору должна иметь такую же структуру, как и рабочие программы по предметам.</p> <p>2. В РП воспитания неполно отражено кадровое обеспечение воспитательной работы. Не отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы, не представлены ссылки на локальные акты.</p>

			<p>обучающихся.</p> <p>Приложение №2. Перечень учебников и учебных пособий, ЦОР и ЭОР, используемых в образовательной деятельности.</p> <p>Приложение №3. Формы промежуточной аттестации и график контрольных процедур.</p> <p>Приложение №4 Годовой календарный график (нет в содержании).</p>	
6.	МБОУ СОШ №6	<p>1.Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Система оценки результатов освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности, - нет графика контрольных мероприятий; - нет приложения со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; - нет приложения с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию. <p>2. Содержательный раздел:</p> <p>РП воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в структуре рабочей программы нет пояснительной записки; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в 	<p>1.Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты представлены только на предметы 5-6 класса. <p>Система оценки результатов освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет четкой системы оценки УУД (выделить заголовки, описать подробно) - нет графика контрольных мероприятий; - нет списка итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; - нет четкой характеристики всех видов внутренних и внешних оценочных процедур; - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся; 	<p>1.Целевой раздел.</p> <p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в предметных результатах углубленный уровень указан только в обществознании; - учебный план, который на сайте не совпадает с планом из программы. <p>Система оценки результатов освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет четкого представления в программе о неперсонифицированной системе оценки личностных планируемых результатов; - нет четкой системы оценки УУД (выделить заголовки, описать подробно) - нет списка итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки;

		<p>которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.</p> <p>Нет сведений об используемых учебниках, учебных пособиях, электронных образовательных ресурсах.</p> <p>Убрать из текста МБОУ СОШ № 18 (стр. 10, 335, 338, 343)</p>	<p>- нет приложения с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>2.Содержательный раздел: Программа формирования УУД:</p> <p>- нет описания направлений и форм проектной и учебной деятельности обучающихся</p> <p>РП воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение воспитательной работы – всего одно предложение; - нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - нет системы поощрения социальной успешности...; - не указаны методы анализа воспитательной работы; - не определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. <p>3.Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет учебного плана внеурочной деятельности; - нет календарного графика воспитательной работы; - не представлен сетевой график по формированию системы условий. <p>Нет сведений об используемых учебниках, учебных пособиях,</p>	<p>- нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>2.Содержательный раздел: РП воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - не указаны четко методы анализа воспитательной работы; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. <p>3.Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет учебного плана внеурочной деятельности (просто текст); - не представлен сетевой график по формированию системы условий. - Нет сведений об используемых учебниках, учебных пособиях. - Убрать сноски из текста. - Подразделы в программе не выделены. - Проверить совпадение углубленного и базового уровня в учебном плане и в планируемых результатах. - По всей программе убрать МБОУ СОШ № 18.
--	--	--	--	---

			электронных образовательных ресурсах. Убрать сноски из текста (стр. 702, 712, 717 ...)	
7.	МБОУ СОШ №7	<p>1.В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2).</p> <p>2.В разделе «Система оценки результатов освоения образовательной программы» не представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы оценки уровня читательской грамотности; - формы оценки уровня цифровой грамотности; - критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности. <p>3. Нет Приложения к ОП с графиком контрольных мероприятий, Приложения к ОП со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки, Приложения к ОП с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>4. Нет Пояснительной записки в Программе воспитания.</p>	<p>1.В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объём аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОП ООО.</p> <p>2. Структура рабочих программ по всем предметам не соответствует структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, целевого, содержательного, организационного разделов (есть только содержание программы).</p> <p>3. В ОП не описано и нет Приложений к ОП: с графиком контрольных мероприятий, со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки, с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>4. Нет КТП к программам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», 8 класс.</p> <p>5. Нет КТП к программам «Второй иностранный язык (немецкий)», 8,9 классы.</p>	<p>1.В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объём аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОП ООО.</p> <p>2. В предметных результатах освоения ОП СОО нужно указать какой иностранный язык изучается (английский).</p> <p>3. Нет предметных результатов освоения ОП СОО по предметам «Экономика» и «Право», оба углубленного уровня.</p> <p>4. Не раскрыта характеристика всех видов внутренних оценочных процедур, нет характеристики всех видов внешних оценочных процедур, не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>5. В ОП не описано и нет Приложений к ОП: с графиком контрольных мероприятий, со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки, с требованиями к выставлению отметок за промежуточную</p>

			<p>6. В КТП к программам «ОДНКНР», «Искусство», «Технология» нет ссылок на электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЦОР).</p> <p>7. Программа формирования универсальных учебных действий не соответствует структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, нормативной базы.</p> <p>8. РП воспитания не соответствуют структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, нормативной базы, календарный график не соответствует ФОП данного уровня.</p> <p>9. Не представлена система оценки УУД.</p> <p>10. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>11. Нет программ внеурочных курсов в соответствии с УП (Вставить в соответствующий раздел ОП).</p> <p>12. Нет характеристики познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.</p> <p>13. Не представлена характеристика всех видов условий реализации ОП в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>14. Нет Программы коррекционной</p>	<p>аттестацию.</p> <p>6. Структура рабочих программ по всем предметам не соответствует структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, целевого, содержательного, организационного разделов (есть только содержание программы).</p> <p>7. Нет программы по предмету «Астрономия», «Индивидуальный проект».</p> <p>8. В КТП к программам «Литература» (б), «Математика» (у), «Химия» (б), «История», 11 класс (не по всем темам), «Основы безопасности жизнедеятельности» нет ссылок на электронные (цифровые) образовательные ресурсы (ЦОР).</p> <p>9. Нет КТП к программе «Родной язык (русский)», 11 класс, «История» 10 класс.</p> <p>10. Нет характеристики познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.</p> <p>11. РП воспитания не соответствуют структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, нормативной базы, календарный график не соответствует ФОП данного уровня.</p> <p>12. Нет программ внеурочных курсов в соответствии с УП (Вставить в соответствующий раздел ОП).</p>
--	--	--	--	---

			работы с обучающимися с ОВЗ (п.32.4 ФГОС ОО). 15. Нет приложений.	13. Нет Программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (п.32.4 ФГОС ОО). 14. Нет приложений.
8.	МБОУ СОШ №9	<p>1. В Пояснительную записку внести информацию об образовательной организации.</p> <p>2. стр.7 - убрать слово «гимназия»</p> <p>3. п.1.1.4 – указать точное количество академических часов</p> <p>2. В Приложении к ОП отсутствует: - график контрольных мероприятий; - список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки - требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию</p> <p>3. В рабочих программах нет тематического планирования, ссылок на ЦОР</p> <p>4.Отсутствуют рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом</p> <p>5. В рабочей программе воспитания отсутствует организационный раздел</p> <p>6. В ОП п.3.2 – Календарный учебный график – исправить количество недель в первом классе (стр.309)</p>	<p>1.Целевой раздел: в Пояснительную записку внести информацию об образовательной организации.</p> <p>2. Указать точное количество академических часов.</p> <p>3. Не все программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом представлены.</p>	<p>1.Необходимо переработать ОП, начиная со стр.19</p> <p>2. Изменить формат листа с альбомного на книжный.</p>
9.	МБОУ СОШ №10	<p>1.Целевой раздел: - не добавлены принципы с учетом специфики ОО.</p> <p>2.Содержательный раздел:</p>	<p>1.Целевой раздел: - не должно быть сносок внизу листа; - не прописано четкое количество</p>	<p>1.Целевой раздел: - не добавлены принципы с учетом специфики ОО; - нет системы оценки личностных</p>

	<p>- в структуре программы формирования УУД нет разделов (целевой, содержательный, организационный);</p> <p>- в РП воспитания не представлено описание воспитательной работы в рамках вариативных модулей;</p> <p>- не представлены ссылки на локальные акты;</p> <p>- пустые пункты. Не написано название курса и сама рабочая программа.</p> <p>2.1.19;</p> <p>2.2.15;</p> <p>2.1.22;</p> <p>2.1.24;</p> <p>2.1.25.</p> <p>2.2.15. Рабочая программа учебного курса «».</p> <p>- нет рабочих программ к курсам внеурочной деятельности (эти курсы указаны в учебном плане на сайте):</p> <p>- Мир движений,</p> <p>- Музей и культура,</p> <p>- Основы православной культуры,</p> <p>- Этика: азбука добра,</p> <p>- Робототехника,</p> <p>- Юный краевед,</p> <p>- Шахматная азбука,</p> <p>- Азбука здоровья,</p> <p>- Юный инспектор движения.</p> <p>- в ОП прописана рабочая программа внеурочных занятий «Финансовая азбука», которое не</p>	<p>академических часов.</p> <p>2. Содержательный раздел:</p> <p>- нет тематического планирования в РП по общеобразовательным предметам (в виде таблицы с ссылками на ЦОР) + в некоторых внеурочных курсах;</p> <p>- <u>рекомендуется</u> изменить тематическое планирование во внеурочном курсе «Россия – мои горизонты» (вписать таблицу самостоятельно, а не скриншот);</p> <p>- не по всем внеурочным курсам есть рабочие программы;</p> <p>- не отражено кадровое обеспечение в программе воспитания;</p> <p>- в программе воспитания в разделе «Нормативно-методическое обеспечение» не представлены ссылки на локальные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.</p> <p>3. Организационный раздел:</p> <p>- не прописано итоговое количество часов в учебном плане;</p> <p>- <u>рекомендуется</u> сверить оформление учебного плана с ФОП СОО;</p> <p>- нет сетевого графика по формированию системы условий.</p> <p>4. Нет приложений к ОП (должно включать: график контрольных мероприятия, список итоговых планируемых</p>	<p>планируемых результатов;</p> <p>- не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>2. Содержательный раздел:</p> <p>- в РП воспитания в разделе «Нормативно-методическое обеспечение» не представлены ссылки на локальные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.</p> <p>3. Организационный раздел:</p> <p>- различие между рабочими программами внеурочной деятельности и УП (есть РП к тем курсам, которых нет в учебном плане);</p> <p>- 677 страница пустая</p> <p>- нет сетевого графика по формированию системы условий.</p>
--	--	--	--

		<p>указано в учебном плане. Указаны внеурочные занятия «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», которых нет в учебном плане (указаны в 2 таблицах в ОП).</p> <p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пустые колонки в плане внеурочной деятельности; - нет плана внеурочной деятельности. - формы промежуточной аттестации не соответствуют курсам по плану внеурочной деятельности (указанному на сайте) 	<p>результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки, требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию)</p>	
10.	МБОУ СОШ №11	<p>1. В программах «Физическая культура (подвижные шахматы)», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» тематическое планирование не соответствует структуре федеральных рабочих программ. И в остальных программах внеурочной деятельности (как в кружке «Занимательная грамматика», 2 класс).</p> <p>2. Все программы внеурочной деятельности нужно привести в соответствие со структурой федеральной рабочей программы: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, тематическое планирование</p>	<p>1. В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объем аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОР ООО.</p> <p>2. Не представлены предметные планируемые результаты по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>3. Структура рабочих программ по всем предметам не соответствует структуре федеральной рабочей программы (ФРП), нет пояснительной записки, целевого, содержательного, организационного разделов (есть только содержание</p>	<p>1. В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объем аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОР ООО.</p> <p>2. Не представлены предметные планируемые результаты по предметам «Родной язык», 11 класс, «География».</p> <p>3. В ОП не нужно вставлять ссылки на нормативные документы (уберите со стр.388).</p> <p>4. Нет ЦОР в программе «Индивидуальный проект», «Родной язык», 11 класс и во всех факультативных курсах. Необходимо все таблицы тематического</p>

		<p>(таблицу смотрите выше). Все программы и таблицы нужно оформить в одном формате. 3. Нет ЦОР в программах внеурочной деятельности. 4. Структура программы формирования УУД должна содержать целевой, содержательный, организационный разделы и описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 5. Структура РП воспитания должна соответствовать структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. 6. В организационном разделе должно быть отражено кадровое обеспечение воспитательной работы, нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы, представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, описана работа по ведению портфолио обучающихся. 7. Календарный график воспитательной работы не соответствует ФОП данного уровня.</p>	<p>программы и тематическое планирование). 4. Нет: 1) Приложения к ОП с графиком контрольных мероприятий. 2) Приложения к ОП со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки, 3) Приложения к ОП с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию. 5. Все программы внеурочной деятельности нужно привести в соответствие со структурой федеральной рабочей программы: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, тематическое планирование с ЦОР. 6. Представлены не все рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом. 7. Структура рабочих программ не соответствует ФРП. 8. ФРП должны быть разработаны с применением конструктора. 9. Не все рабочие программы (внеурочная деятельность) включают ссылку на ЦОР. 10. Календарный график воспитательной работы не соответствует ФОП данного уровня. 11. Отсутствует сетевой график по формированию системы условий</p>	<p>планирования сделать в одном формате. 5. Все программы внеурочной деятельности нужно привести в соответствие со структурой федеральной рабочей программы: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, тематическое планирование с ЦОР (смотрите таблицу). 6. Отсутствует сетевой график по формированию системы условий реализации ОП.</p>
--	--	---	---	---

			реализации ОП.	
11.	МБОУ СОШ №12			На момент мониторинга загружена ОП не совпадала с представленным УП.
12.	МБОУ СОШ №13	<p>1.Целевой раздел. Пояснительная записка: - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. Система оценки результатов освоения образовательной программы: - не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности, - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся, - нет четкой характеристики всех видов внешних оценочных процедур. Стр. 34 – убрать МБОУ СОШ №18</p> <p>2. Содержательный раздел: Программа формирования УУД: - не соответствует структуре ФОП Рабочая программа воспитания: - в структуре рабочей программы нет пояснительной записки; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. - нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - не указаны методы анализа воспитательной работы; - не определены критерии, на</p>	<p>1.Целевой раздел. Пояснительная записка: - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. Система оценки результатов освоения образовательной программы: - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся, - нет приложения итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки. 2. Содержательный раздел: Рабочая программа воспитания: - в структуре рабочей программы нет пояснительной записки; - нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - не определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. 3. Организационный раздел. - не представлен сетевой график по формированию системы условий.</p>	<p>1.Целевой раздел. Пояснительная записка: - не включены принципы с учетом специфики уровня ОО. Планируемые результаты: - не описаны предметные планируемые результаты по всем учебным предметам; - нет планируемых результатов углубленного уровня. Система оценки результатов освоения образовательной программы: - нет четкой системы оценки УУД (выделить заголовков, описать подробно) - нет приложения итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; - нет системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся; - нет четкой характеристики всех видов внешних оценочных процедур; - формы оценки уровня читательской и цифровой грамотности не описаны (по одному предложению, подзаголовков нет); - нет приложения с графиком контрольных мероприятий; - нет приложения с требованиями к</p>

		<p>основе которых осуществляется анализ воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разный размер шрифта по всей программе. <p>3.Организационный раздел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представлен сетевой график по формированию системы условий. <p>Нет сведений об используемых учебниках, учебных пособиях, электронных образовательных ресурсах.</p>		<p>выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>2. Содержательный раздел: Рабочие программы предметов и курсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры рабочих программ не соответствуют ФРП; - нет рабочих программ внеурочных курсов. <p>Рабочая программа воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (очень кратко, общие фразы); - нет описания работы по ведению портфолио обучающихся; - не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. <p>3. Организационный раздел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный план воспитательной работы стоит в конце программы; - нет сведений об используемых учебниках, учебных пособиях, электронных образовательных ресурсах; - убрать все сноски из программы; - подразделы в программе не выделены.
13.	МБОУ СОШ №16	<p>1. В п.2.1.22 и п.2.1.25 отсутствуют ссылки ЦОР.</p> <p>2.В п.2.2 изменить наименование СОШ.</p>	<p>1.Посмотреть по тексту и изменить наименование СОШ.</p> <p>2.Нет рабочих программ части, формируемой участниками</p>	<p>1.Изменить формат документа с альбомного на книжный</p> <p>2. Не указано точное количество академических часов</p>

		<p>3.Изменить наименование СОШ стр. 361, 373. Просмотреть по всему тексту.</p> <p>4.В «Планировании воспитательной работы» изменить год.</p>	<p>образовательных отношений.</p> <p>3.Несоответствие в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений итоговых часов (предметов 5, часов 5, а в итоге - 7).</p> <p>4. В РП «Немецкий язык», «Практикум по математике» нет тематического планирования и ЦОР.</p> <p>5. В приложении нет графика контрольных мероприятий.</p> <p>6. Нет описания системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>7. В п.2.3 нет ссылок на локальные акты.</p>	<p>3. Нет описания системы оценки и динамики учебных достижений обучающихся</p> <p>4. В п.2.3 нет ссылок на локальные акты</p> <p>5. Несоответствие рабочих программ углубленного уровня и учебного плана</p> <p>6. Нет рабочих программ части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>7. В РП «Математический практикум», «Решение сложных задач по химии» нет ЦОР, РП «Практикум по русскому языку» нет тематического планирования.</p>
14.	МБОУ СОШ №17	<p>1. Убрать сноски из текста ОП.</p> <p>2. Не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.</p> <p>3. Приложение к ОП не включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>4. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>5. ОП не включает сетевой график по формированию системы условий.</p> <p>6. В РП воспитания неверно указано название «Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования».</p> <p>7. Аббревиатуру ООП в тексте</p>	<p>1. Убрать сноски из текста ОП.</p> <p>2. Не представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>4. ОП не включает сетевой график по формированию системы условий.</p> <p>5. Аббревиатуру ООП в тексте заменить на ОП.</p> <p>6. На титульном листе не указан срок освоения ОП.</p>	<p>1. Убрать сноски из текста ОП.</p> <p>2. Приложение к ОП не включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>3. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>4. Аббревиатуру ООП в тексте заменить на ОП.</p>

		заменить на ОП.		
15.	МБОУ СОШ №18			
16.	МБОУ СОШ №19			
17.	МБОУ «Гимназия №1»	<p>1. Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следует добавить принципы с учетом специфики ОО (добавить принципы не из ФОП); - неправильная формулировка количества академических часов. Не должно быть слов более и менее. Нужно написать четкое количество одним числом; - общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 212 страница пустая; - программа формирования УУД должна содержать разделы: целевой, содержательный, организационный; должна включать описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся. - программа воспитания: описание воспитательной работы должно быть представлено в рамках инвариантных и вариативных модулей (нет отметки какие модули к ним относятся); не описана работа 	<p>1. Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нужно включить принципы с учетом специфики уровня ОО; - должно быть четкое число отражающее количество академических часов: Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все ссылки в РП должны быть рабочими (встречались нерабочие); - не во всех РП есть ссылки на ЦОР; - проверить, чтобы был черный текст (встретился серый). - в программе воспитания нет разделения вариативных и инвариантных модулей; - в программе воспитания не представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями - в программе воспитания не описана работа по ведению портфолио <p>3. Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прописаны курсы «Мастерская талантов», «Python – с нуля до 	<p>1. Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавить принципы с учетом специфики уровня ОО; - программа развития УУД должна быть после рабочих программ. <p>2. Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в РП нет тематического планирования в виде таблиц (которые должны включать ссылки на ЦОР – как было в ОП ООО); - не для всех внеурочных курсов есть РП; - в программе воспитания нет разделения вариативных и инвариантных модулей; - в программе воспитания не представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; - в программе воспитания не описана работа по ведению портфолио; - приложения не включают график контрольных мероприятий и список итоговых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.

		<p>по ведению портфолио</p> <p>3. Организационный раздел:</p> <p>- в УП внеурочной деятельности есть недочет. Во всех классах должно быть 10 часов внеурочной деятельности (у вас в плане в 1 классе написано 9 часов);</p> <p>- нет приложений (должно включать график контрольных мероприятий; список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки; требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию)</p>	<p>первых проектов» «Теория вероятностей, формулы и примеры», «Безопасное колесо», «Что, где когда», «Химия в опытах», - не нашла РП к ним. Но они прописаны в УП</p> <p>- приложения не включают график контрольных мероприятий и список итоговых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p>	
18.	МБОУ «Липицкая СОШ»	<p>1.В графике мониторинга качества образования обучающихся по программе ускоренного обучения указаны триместры, а не модули.</p> <p>2.Форма тематического планирования по предмету «Музыка» не соответствует оформлению.</p> <p>3.Нет принципов с учетом специфики ОО.</p> <p>4.Не представлены формы оценки цифровой грамотности.</p> <p>5.Структура программы формирования УУД – не обозначены разделы: целевой, содержательный, организационный.</p>	<p>1.Нет принципов с учетом специфики ОО.</p> <p>2.Не представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов.</p> <p>3.Не представлены формы оценки уровня читательской грамотности.</p> <p>4.Не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.</p> <p>5.Не представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>6.В программе недопустимый текст: критерии оценки проектной работы разрабатываются стр.42</p> <p>7.В программе ошибочный текст: Критерии оценивания предметных результатов обучающихся на уровне основного общего в МБОУ</p>	<p>1.Нет принципов с учетом специфики ОО.</p> <p>Стр.58 и 67 убрать сноски.</p> <p>2. Не представлена неперсонифицированная система оценки личностных планируемых результатов.</p> <p>3. Не представлена система оценки УУД.</p> <p>4. Не представлены формы оценки уровня читательской грамотности, цифровой грамотности.</p> <p>5. Не представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Отсутствует описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>7. Приложение не включает список</p>

			<p>СОШ №18 указаны в приложении.</p> <p>8.Особенности оценки по отдельным учебным предметам стр.44.</p> <p>9.В приложении отсутствует список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>10.Нет описания системы оценки и динамики учебных достижений обучающимися.</p> <p>11.В ОП не описана система взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов.</p> <p>12.ОП не включает описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>13.В РП воспитания нет ссылки на страницу сайта с нормативными документами (надо документ – ссылка)</p> <p>14.Не указаны методы анализа воспитательной работы.</p> <p>15.Не определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы.</p> <p>16.Отсутствует инвариантный модуль «Основные школьные дела».</p> <p>17.Название инвариантных модулей необходимо привести в соответствие с ФОП.</p>	<p>итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов их оценки.</p> <p>8. Не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>9. Не описана работа по ведению портфолио обучающихся.</p> <p>10. В РП воспитания неполно представлено кадровое обеспечение.</p>
19.	МБОУ	1.Не во всех программах	1.В приложении к ОП нет списка	1.Не соответствие планируемых

	«Пролетарская СОШ»	внеурочных курсов есть тематическое планирование и ЦОР.	итоговых планируемых результатов 2.В п.1.3 не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся 3.В п.3.5 отсутствует сетевой график по формированию системы условий 4.В программе курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты», программе «Футбол» отсутствует ЦОР; в рабочих программах учебных курсов «Математический практикум», «Родное Подмосковье» отсутствует тематическое планирование и ЦОР.	результатов углубленного уровня и учебного плана. 2.Не соответствие содержания и текста, проверьте нумерацию разделов. 3.Не во всех программах есть тематическое планирование и ЦОР. 4.Сноска не должно быть. 5.В приложении к ОП нет списка итоговых планируемых результатов. 6.В п.1.3 не описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся. 7.Нет ссылок на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания. 8.Не описана работа по ведению портфолио обучающегося.
20.	МОУ «Оболенская СОШ»	1.В ОП не нужно вставлять ссылки на нормативные документы. Сноски допустимы только во ФГОС и ФООП. 2.В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объем аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОРП НОО. 3.В планируемых результатах не представлены Личностные планируемые результаты в	1.В Пояснительную записку не включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации (1-2). Общий объем аудиторной работы обучающихся нужно прописать конкретно к вашей школе, нельзя копировать общие рекомендации из ФОРП НОО. 2.В планируемых результатах не представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом. 3.Нет Приложения к ОП с графиком контрольных мероприятий.	1. Не отражены предметные планируемые результаты по предмету «Астрономия». 2.Нет рабочей программы «Астрономия». 3.В программе «Индивидуальный проект» нет ЦОР. 4.Все программы внеурочной деятельности нужно привести в соответствие со структурой федеральной рабочей программы: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, тематическое планирование с ЦОР.

	<p>соответствии с ФГОС данного уровня.</p> <p>4.(1.2) В планируемых результатах не представлены Метапредметные планируемые результаты в соответствии с ФГОС данного уровня.</p> <p>5.(1.2) В планируемых результатах не представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом.</p> <p>6.В учебном плане программа «Основы православной культуры», в ОП - «Основы религиозных культур и светской этики», нужно привести в соответствие (убрать лишние модули).</p> <p>7.Нет ЦОР в рабочей программе «Музыка».</p> <p>8.Нет учебного плана по внеурочной деятельности. Не все программы внеурочной деятельности есть в ОП.</p> <p>9.В разделе «Система оценки результатов освоения образовательной программы» не представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы оценки уровня читательской грамотности; - формы оценки уровня цифровой грамотности; - критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности. 	<p>4.Нет Приложения к ОП со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>5.Нет Приложения к ОП с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>6.В программе «ОДНКНР» содержание представлено для 5 класса два раза, для 9 класса (0,5ч) вынесено отдельно (объединить) и нет в ТП ЦОР.</p> <p>7.В программе «Технология» одно ТП для всех классов? Представлено как ТП 5 класс. Структурируйте, пожалуйста, по классам.</p> <p>8.В программе «Культура речи» нет ЦОР.</p> <p>9.УК «Введение в информатику», 5 класс нет в Учебном плане. (Плана внеурочной деятельности нет).</p> <p>10.Нет программы «Введение в ОБЖ», 5 класс.</p> <p>11.В ОП нет программ внеурочной деятельности (нужно разместить в Основной образовательной программе).</p>	<p>Все программы и таблицы нужно оформить в одном формате.</p> <p>5.Нет программ внеурочной деятельности «Спорт и ЗОЖ», «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>6.Все разделы, названия рабочих программ, основные понятия в тексте рекомендуем выделять жирным шрифтом.</p>
--	--	---	--

	<p>- система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>10.Разместите разделы по порядку.</p> <p>11.Структура программы формирования УУД не соответствует структуре ФОП данного уровня: должна содержать целевой, содержательный, организационный разделы, описание системы взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации и описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>12.Нет Приложения к ОП с графиком контрольных мероприятий.</p> <p>13.Нет Приложения к ОП со списком итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки.</p> <p>14.Нет Приложения к ОП с требованиями к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>15.Не представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.</p> <p>16.Календарный график воспитательной работы не</p>		
--	--	--	--

		соответствует ФОП данного уровня.		
21.	МБОУ «Туровская СОШ»			<p>1.Необходимо привести программу к единому стилю оформления.</p> <p>2.Включить в ОП СОО принципы с учётом специфики ОО.</p> <p>3.Систематизировать раздел «Система достижения планируемых результатов освоения ОП СОО».</p> <p>4.В ОП СОО не представлены формы оценки уровня цифровой грамотности.</p> <p>5.В ОП СОО не описана система оценки динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>6.Структуру рабочих программ необходимо привести к структуре ФРП (в том числе элективных курсов и внеурочной деятельности, в ОП могут быть включены без поурочного планирования):</p> <p>7.Добавить в ОП предметные результаты по предмету «Родной язык».</p> <p>8.Удалить из текста ОП предметные результаты углубленного уровня для предметов, которые изучаются на базовом уровне (выделены жёлтым цветом).</p> <p>9.Удалить все сноски из текста ОП.</p> <p>10.В УП 11 класса необходимо добавить часы на углубленное изучение курса «Алгебра и начала математического анализа» и предмета «Биология».</p> <p>11. Раздел ВД скопирован из ФОП</p>

				<p>СОО. Не представлен план ВД (указать направления ВД).</p> <p>12.В рабочей программе воспитания (модуль «Внеурочная деятельность») необходимо описать внеурочную деятельность только на уровне СОО.</p> <p>13.Разделы программы воспитания дублируются (выделено жёлтым цветом).</p> <p>14.В рабочей программе воспитания кадровое обеспечение можно отразить подробно функции каждого специалиста.</p> <p>15.В рабочей программе воспитания необходимо описать работу по ведению портфолио обучающихся.</p> <p>16.В ОП не представлен единый график контрольных мероприятий в виде приложения.</p> <p>17.Количество контрольных работ в едином графике оценочных процедур должно совпадать с количеством контрольных работ в РП.</p>
22.	МОУ «Дашковская СОШ»			<p>1. Пояснительная записка не в полной мере соответствует ФГОС:</p> <p>П.1.1.2 содержит не переработанный текст ФОП: «Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе,</p>

				<p>предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»</p> <p>2. Не установлено конкретное количество часов обучения.</p> <p>3. Не определены принципы конкретного учреждения.</p> <p>4. Не описана специфика уровня образования в конкретном учреждении.</p> <p>5. П.1.2 Пересмотреть логику изложения. В программе: начало с личностных результатов, потом метапредметные, и предметные, затем снова личностные и т.д.</p> <p>6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО. Не совсем соответствует ФОП см. ФОП п.18.3 – 18.5.</p> <p>7. РП Литература 11 класс – выход текста за страницу (стр.117) и далее, что не дает возможность понять, есть там ссылки на ЦОР или нет.</p> <p>8. Поурочное планирование алгебра и начала математического анализа, 10 класс – не соответствует конструктору рабочих программ.</p> <p>9. Общее количество часов в рабочей программе не соответствует учебному плану. В плане 4ч, в программе 2ч в неделю.</p> <p>10. В 11 классе в плане 4ч, в рабочей программе – 3ч.</p> <p>11. Стр. 33 Указано обучение по</p>
--	--	--	--	---

				<p>обществознанию на базовом уровне.</p> <p>12. Тематическое планирование по предмету Биология не содержит ни одной контрольной работы.</p> <p>13. Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень). Не содержит ни одной контрольной работы.</p> <p>14. Рабочая программа по физической культуре с 443 содержит сноску(ее быть не должно).</p> <p>15. Отсутствует программа курса по выбору «Математический практикум».</p> <p>16. Отсутствует программа курса по выбору «Основы предпринимательства».</p> <p>17. Программа Учебный курс «Деловой английский» – это внеурочная деятельность. Размещена не в том разделе. стр. 499.</p> <p>18. Программы курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям к оформлению: Основы финансовой грамотности, Учебный курс «Деловой английский».</p> <p>19. По остальным курсам внеурочной деятельности нет информации, кроме перечислений: индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», «Россия - моя История», «Школа Волонтера», «За страницами</p>
--	--	--	--	---

				<p>учебника», «Деловой английский», «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Час с психологом», «Комплексный анализ текста», «Математическое моделирование», «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; курсы, занятия патриотической, гражданской, патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговор о важном», «За страницами учебника», «Россия - моя История», «Школа Волонтера»; курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Россия - моя История»; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Деловой английский», «Формирование функциональной грамотности», «Финансовая грамотность», «Час с психологом», «Комплексный анализ текста», «Математическое моделирование»; курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «За страницами учебника»; курсы,</p>
--	--	--	--	---

				<p>занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Комплексный анализ текста»; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности безопасный туризм «Подготовка к сдаче комплекса ГТО».</p> <p>20. Стр. 589 содержит информацию о профильном предпринимательском классе. Для определения профиля необходимо не менее 3х предметов на углубленном уровне, что отсутствует.</p>
23.	МОУ «Куриловская гимназия»	<p>1.Необходимо привести программу к единому стилю форматирования.</p> <p>2.В содержании ОП указать страницы, заполнить пустые ячейки.</p> <p>3.Аббревиатуру ООП в тексте заменить на ОП.</p> <p>4. Убрать сноски из текста ОП.</p> <p>5.Подробно расписать в ОП планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>6.В ОП не должно быть аббревиатуры ФОП.</p> <p>7.В ОП не представлены формы оценки уровня читательской грамотности.</p> <p>8.В ОП не представлены формы оценки уровня цифровой</p>	<p>1.Необходимо привести программу к единому стилю форматирования.</p> <p>2.Аббревиатуру ООП в тексте заменить на ОП.</p> <p>3.В пояснительную записку ОП не включены принципы с учётом специфики ОО.</p> <p>4.Представлены не все предметные планируемые результаты в соответствии с УП.</p> <p>5.В приложении к ОП не представлен график оценочных процедур.</p> <p>6.В приложении к ОП не представлены требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>7.В ОП не представлена характеристика внешних</p>	<p>1. На момент мониторинга не представлена на сайте.</p>

	<p>грамотности.</p> <p>9.В ОП не представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>10. В приложении к ОП не представлен график оценочных процедур.</p> <p>11.В приложении к ОП не представлены требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.</p> <p>12.В ОП не представлена характеристика внешних оценочных процедур.</p> <p>13.В ОП не описана система оценки динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>14.Структуру рабочих программ необходимо привести к структуре ФРП (в том числе элективных курсов и внеурочной деятельности, в ОП могут быть включены без поурочного планирования):</p> <p>15.РП «Ритмика» представлена в ОП со 2 класса, в УП с 1 класса.</p> <p>16.В программе формирования УУД не выделены разделы.</p> <p>17.РП воспитания отсутствует.</p>	<p>оценочных процедур.</p> <p>8.В ОП не описана система оценки динамики учебных достижений обучающихся.</p> <p>9.Структуру рабочих программ необходимо привести к структуре ФРП.</p> <p>10. В РП воспитания необходимо подробно раскрыть кадровое обеспечение воспитательного процесса.</p> <p>11.В РП воспитания необходимы ссылки на локальные акты.</p> <p>12.План ВД находится после календарного учебного графика.</p>	
--	---	---	--

Общие рекомендации:

1. Устранить указанные недочёты в структуре и содержании образовательных программ в срок до 01 февраля 2024 года.
2. Произвести самоанализ образовательных программ согласно чек-листу.
3. Разместить исправленные и дополненные образовательные программы на сайте образовательных организаций.
4. Акцентировать внимание на специфике собственной деятельности.

5. Проверить текст образовательных программ на наличие технических ошибок.
6. Соблюдать единый стиль оформления текста.