



РАЗВИТИЕ предпосылок функциональной грамотности на ступени дошкольного образования

Орлова Татьяна Эриковна,

начальник отдела развития
дошкольного образования
МОУ ДПО УМЦ



Функциональная грамотность на уровне дошкольного образования – это



функциональная готовность воспитанника к школе

сформированность предпосылок универсальных учебных действий



умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности

с 5 – 6
лет



Виды функциональной грамотности детей дошкольного возраста



Математическая грамотность и как ее подпункт: финансовая грамотность

- способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт;
- понимание основ финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и качества жизни.

Естественнонаучная и экологическая грамотность

- способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения явлений, постановки вопросов, осваивать новые знания, основанные на научных доказательствах.

Социально-коммуникативная грамотность:

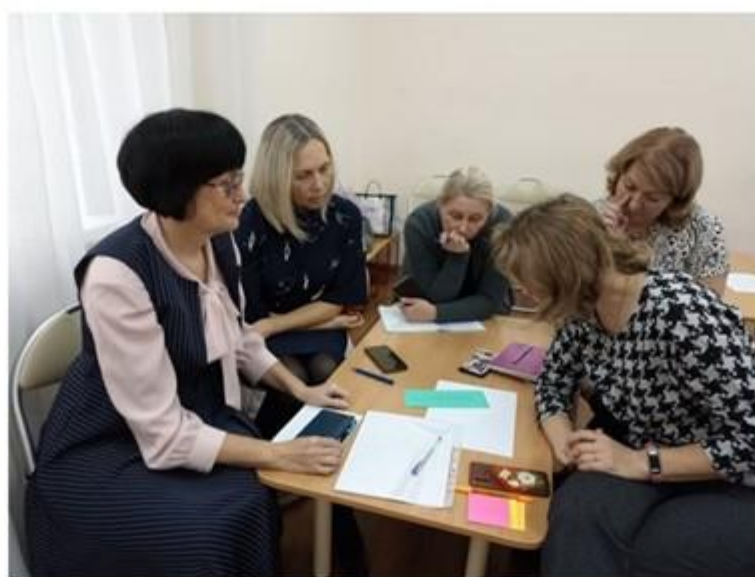
- это совокупность умений, обеспечивающих детям возможность самореализации во взаимодействии с окружающими.

Читательская грамотность и речевая активность:

- способность человека понимать смысл текстов, размышлять о них;
- умение правильно и грамотно излагать свои мысли, иметь широкий словарный запас;
- заниматься чтением, чтоб достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Повышение компетентности педагогов





Образовательные практики





Конкурсы по развитию предметно-развивающей среды



Конкурс «Лучшая группа детского сада» - 2016 год



Конкурсы по развитию предметно-развивающей среды



Конкурс «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности» - 2017 год



Конкурсы по развитию предметно-развивающей среды



Конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности» - 2018 год



Конкурсы по развитию предметно-развивающей среды



Конкурс «Лучший центр речевой активности» - 2020 год



Конкурсы по развитию предметно-развивающей среды



Конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» - 2024 год



Мотивирующая образовательная среда





Сбалансированность репродуктивной и продуктивной деятельности



взрослый выступает в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка, участвуя в реализации поставленной цели наравне с детьми, а не через поучение





Привлечение семьи к образованию детей



Основная цель внедрения ФГОС ДО

установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать





Особенности развивающего обучения



Подпрограмма «тренинг»

- Занятия по приобретению детьми специальных знаний и развитию у них специальных умений и навыков исследовательского поиска.

Подпрограмма «детская исследовательская практика»

- Проведение самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов.

Подпрограмма — «мониторинг»

- Содержание и организация мероприятий, необходимых для управления процессом решения задач исследовательского обучения: защита исследовательских работ и творческих проектов детей, фестивали детских работ и др.



Развитие умений:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить собственные мини-доклады;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи





Основное содержание работы в рамках действия этой подпрограммы — проведение детьми самостоятельных исследований и выполнение ими творческих проектов



Эта подпрограмма выступает в качестве основной, центральной



Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности ребенка в процессе учебно-исследовательского поиска постепенно возрастает





Программа «Мониторинг»



Эта часть программы меньше других по объему, но она так же важна, как и две предыдущие

Каждый ребенок должен понять, что результаты своих исследований нужно не просто изложить, их требуется защитить

В рамках мониторинга исследовательской деятельности детей дошкольного возраста хороший эффект дают конкурсы и конференции детских исследовательских работ



Научно-практическая конференция дошкольников



Количество проектов-
участников каждый год
– 40-50

Научно-практическая
конференция
дошкольников
«Первые шаги в
науку»

В конференции
принимают
участие 8-10
проектов,
прошедших
конкурсный отбор

С 2017 года -
конкурс детских
исследовательск
их проектов «Я –
исследователь»



Тематика детских
проектов -
природа,
предметный мир,
человек, космос



Научно-практическая конференция дошкольников



I городская научно-практическая конференция дошкольников



"Первые шаги в науку. Космические исследования"





II ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

17.04.2018г.



"Первые шаги в науку"





Научно-практическая конференция дошкольников



III городская научно-практическая конференция дошкольников "Первые шаги в науку. Мир игрушек"





Научно-практическая конференция ДОШКОЛЬНИКОВ



2020



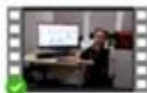
МДОУ 23_Не болит голова у дятла



МДОУ 1_Бурцева Ульяна - M Kondakova



МДОУ 2 Проект Балабайка_Вероника Лоцан_дс 2 - Татьяна Орлова



МДОУ 2 Тарасова Лиза ДС №2. Гитара+



МДОУ 3 Фокин Григорий_Аккордеон



МДОУ 4 Баклинова Алиса Музыкальные...



МДОУ 8 ПАНКРАТЬЕВ СЕРЕЖА МДОУ8 - Оксана Чамкина



МДОУ 10 Укулеле_10_Майорова Ася - Елена Колушкова



МДОУ 11 Проект Барабанная установка пер...



МДОУ 11 Волшебная флейта



МДОУ 17 Первое исследование_С вистулька_ДС ...



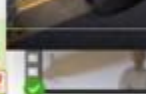
МДОУ 21_Крыловидные гусли. Волкова Анна



МДОУ 21_д.сад Гармонь. Соловьева Ульяна - Вик...



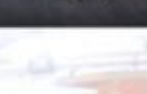
МДОУ 23 МИРОСЛАВ - pro-radost@yandex.ru



МДОУ 27 Комендо Егор Неизвестное про обычно...



МДОУ 27 Неизвестное про обычно...



МДОУ 27 Неизвестное про обычно...



МДОУ 27 Неизвестное про обычно...



МДОУ 31_Маша



МДОУ 31_Маша



МДОУ 33_Майстренко Ксения_Волшебные звуки ф...



МДОУ 33_Передний Иван_Играй, баян - Юля ...



МДОУ 34_Фортепиано_Иващенко Анастасия - Л...



МДОУ 35 Барабанный дом, МДОУ 35 - Pryanik 98



МДОУ 35 Настрою гусли на старинный лад - Pryanik 98



МДОУ 39 конкурс 2020 - Наталья Крылова



МДОУ 40 Бочарова Варвара - Ольга Ильина



МДОУ 42_Там, где живет музыка - Детский сад Т...



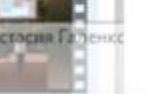
МДОУ 42_Там, где живет музыка - Детский сад Т...



МДОУ 42_Там, где живет музыка - Детский сад Т...



МДОУ 42_Там, где живет музыка - Детский сад Т...



МДОУ 42_Там, где живет музыка - Детский сад Т...



МДОУ 48 Волшебное



МДОУ 49 УКУЛЕЛЕ



МДОУ 49_Бауов Артем



МДОУ 51 Команов Саша -



МДОУ 51 сад -Шусткин



МДОУ №29_Волшебна



МДОУ №29_Музыкаль



МДОУ Колобок Макушина



МДОУ Колобок Макушина



МДОУ Колобок Макушина



МДОУ Колобок Макушина



МДОУ Колобок Макушина





Научно-практическая конференция дошкольников



ДЕТСКИЙ САММИТ
Мир растений



2021

V городская научно-практическая
конференция дошкольников





Научно-практическая конференция ДОШКОЛЬНИКОВ



VI детская научно-практическая конференция

15
апреля
2022 г.



Первые шаги в науку





Научно-практическая конференция дошкольников



2023

VII научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»





Критерии отбора



Первые шаги в науку

степень
самостоятельности

графическое
письмо

познавательная
ценность
темы

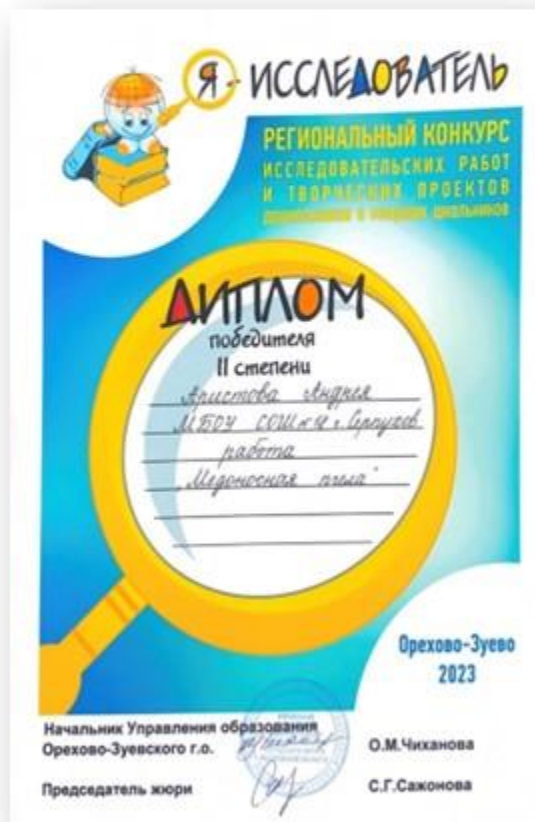
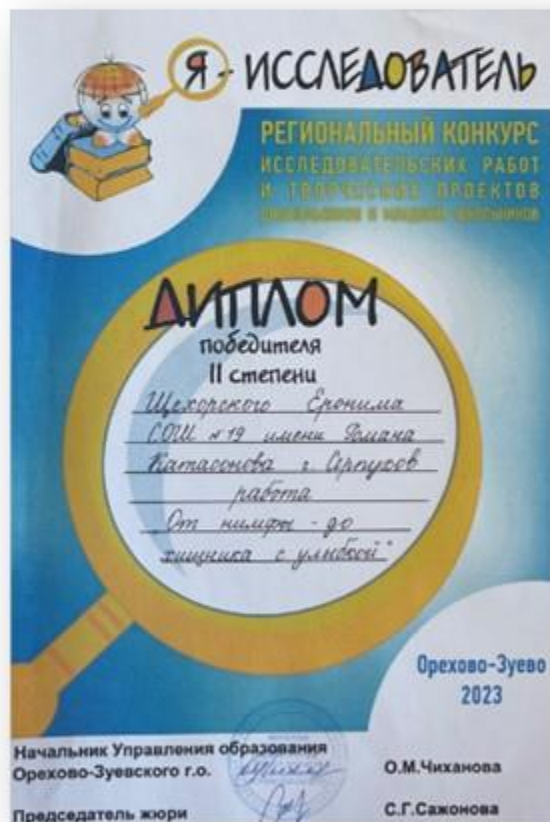
логичность
изложения

исследовательское
мастерство





Победы на региональном уровне





4 К - компетенции





**«Мои ученики будут узнавать
новое не от меня.
Они будут открывать это
новое сами. Моя задача –
помочь им раскрыться и
развить собственные идеи».**

**Иоганн Генрих
Песталоцци**