

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Туровская средняя общеобразовательная школа»

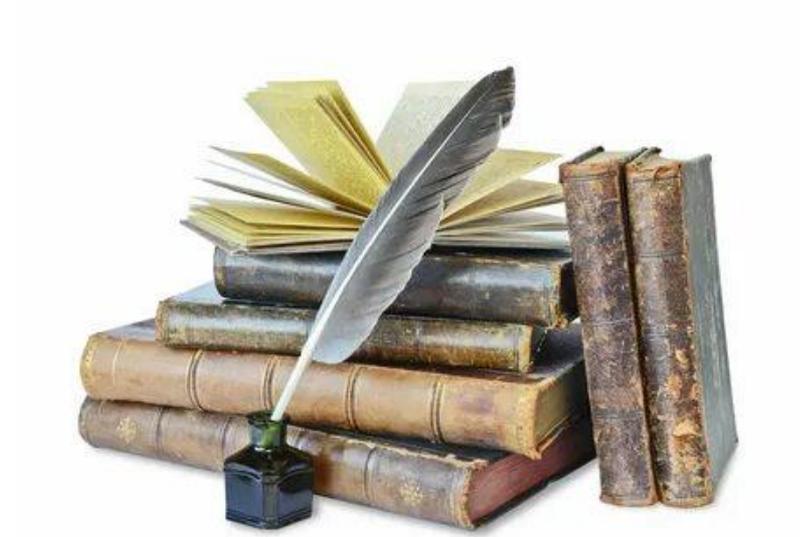
*Тема «Эффективные приемы и методы для формирования  
читательской грамотности младших школьников при  
обучении чтению»*



Учитель начальных классов  
Дерягина Елизавета  
Владимировна

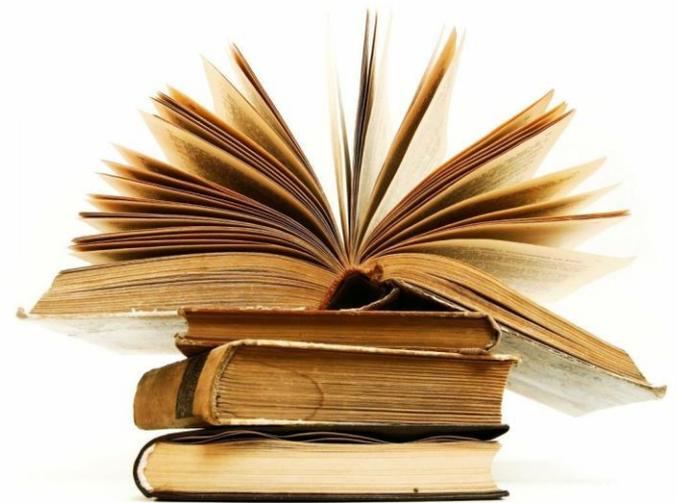
«Читать это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело».

К.Д. Ушинский.



Читательская грамотность это базовый навык функциональной грамотности.

- способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни



## Приемы формирования читательской грамотности:

- «Написание творческих работ»
- «Чтение с остановками»
- «Работа с вопросником»
- «Синквейн»
- «Создание викторины»
- «Письмо с дырками»
- «Логическая цепочка»

# «Письмо с дырками»

Впишите пропущенные слова.



Подсказка

Унылая пора! Очей \_\_\_\_\_ !

Приятна мне твоя \_\_\_\_\_ краса —

Люблю я \_\_\_\_\_ природы увяданье,

В \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_ одетые  
леса,

В их сенях ветра \_\_\_\_\_ и свежее  
\_\_\_\_\_ ,

И мглой \_\_\_\_\_ покрыты  
\_\_\_\_\_ ,

И \_\_\_\_\_ солнца луч, и первые  
\_\_\_\_\_ ,

И \_\_\_\_\_ седой зимы \_\_\_\_\_  
.

## А.С. Пушкин «Туча»

Подставьте в четверостишие пропущенные эпитеты.

Последняя туча \_\_\_\_\_ бури!

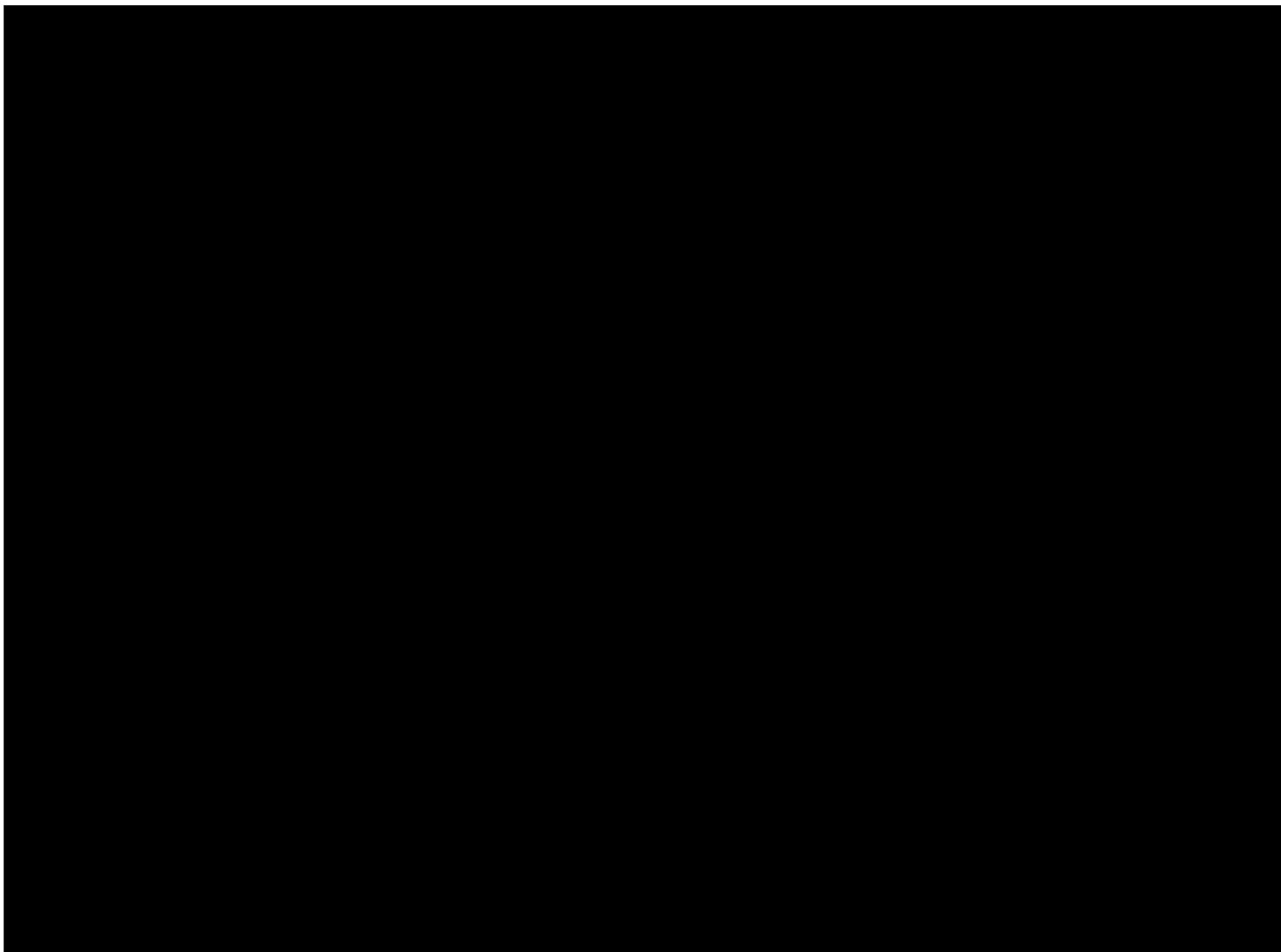
Одна ты несёшься по небу,

Одна ты наводишь \_\_\_\_\_ тень,

Одна ты печалишь \_\_\_\_\_ день.

\_\_\_\_\_

# Чтение с остановками



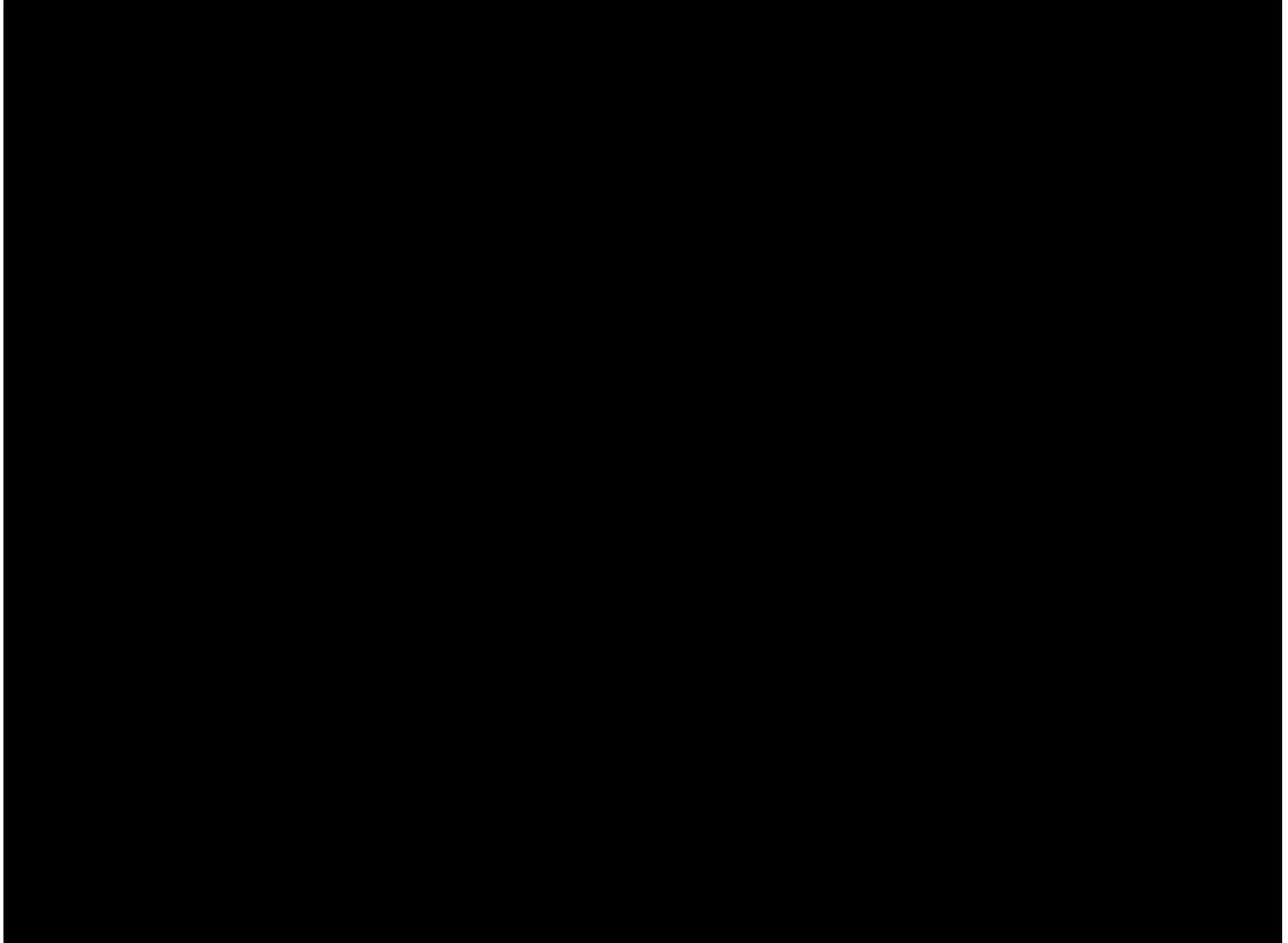
## **Вопросник по рассказу А.И. Куприна «Слон»**

1. Для чего в дом героини пришли врачи?
2. какой диагноз они ставят девочке?
3. Что значит: быть равнодушным к жизни?
4. Какой совет врачи дают родителям девочки?
5. Какое желание появилось у больной девочки?
6. Как удаётся отцу выполнить это желание?
7. Прочитайте, как слон шёл по улице (найти отрывок в тексте).
8. Расскажите, каким увидела слона Надя. Таким ли она себе его представляла?
9. Прочитайте выразительно разговор девочки со слоном.
10. Удалось ли девочке победить болезнь?
11. Как вы думаете, почему болезнь отступила?
12. Расскажите, какой эпизод рассказа вам запомнился.

## **Вопросник по рассказу В. Астафьева «Стрижонок Скрип»**

1. Перечисли главных героев этой истории.
2. Как сложилось детство стришонка?
3. Расскажи, как погибла мама Скрипа.
4. Что чувствовали стрижата, оставшись без мамы?
5. Кто и как помог им в трудную минуту?
6. Расскажи, как Скрип научился летать.
7. Зачем Скрипу понадобился свой дом?
8. Как Скрип строил норку?
9. Как изменился Скрип к концу лета?
10. Расскажи, как улетали стрижи на юг.
11. Как ты понимаешь фразу «Стрижи улетают в одну ночь и уносят с собою лето»?

# Работа с вопросником



«Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами»  
И.Г. Песталоцци

