



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ - ОСНОВА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гирба Елена Юрьевна, к.п.н.,
заместитель директора по научно-
методической работе МОУ ДПО УМЦ



Отличительные черты школьника с развитой функциональной грамотностью

Успешно решает разные бытовые
проблемы

Выстраивает
межпредметные связи,
когда один и тот же факт
или явление изучается,
а затем и оценивается
с разных сторон

Умение видеть
проблемы
окружающего
мира

Умеет общаться
и находить выход
в разнообразных
социальных ситуациях

Использует базовые навыки чтения
и письма для построения коммуникаций;



**Федеральная образовательная программа
основного общего образования**

18.20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.



18.20.4. Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других....



Принципы проектов

Как есть	Как должно быть
Проект – еще одно домашнее задание	Проект – особая организация деятельности
Советы, методические рекомендации по проектной деятельности	Международные стандарты Agile, PMBK, IPMA и др.
Проекты, которые никогда не планируются к реализации («работа на корзину»)	Результат проекта – продукт Реальная капитализация
Формальное отношение, неготовность к реальным действиям	Проектирование с собой, для себя, мотив преобразований.



Принципы учебного исследования

Как есть у большинства	Как должно быть
Учебное исследование – реферат, сбор информации по теме, анкетирование учащихся класса, школы, параллели	Учебное исследование – особая организация деятельности поиска закономерностей и законов
Методические рекомендации по исследовательской деятельности	ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
Исследования, которые в лучшем случае будут добавлять учебный материал по предмету	Результат исследования - описание исследования, выводы по каждой из поставленных задач, подтверждение или опровержение гипотез. Реальные предложения по использованию.
Формальное отношение, неуверенность в своих возможностях	Стартовый материал для дальнейшего исследования.



Международная конференция «Будущее за нами!» 2-6 класс. Рекомендована Министерством образования Московской области

1. Проводится на отдельном ресурсе.
2. Размещение работ и их обсуждение – 1 неделя
3. Целевое общение с родителями участников.

Развитие

- ✓ всех видов функциональной грамотности

Обучение

- ✓ единому стилю оформления;
- ✓ коммуникативной культуре;
- ✓ навыкам отстаивать свою точку зрения;
- ✓ навыкам реакции на комментарии агрессивного мира.





Международная конференция «Будущее за нами!»



Форумы конференции:

- ✓ естественно-научный
- ✓ филологический
- ✓ краеведение
- ✓ техническое творчество
- ✓ Россия многоликая



150 работ учащихся 2-6 классов ежегодно



XVII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика»



Включена в перечень мероприятий Приказ Минпросвещения №649 от 31.08.2023г.





XVII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика»

17 секций, из них:

- 3 - с ярко-выраженной технической направленностью;
- 1 – психолого-педагогическое направление;
- 1 - финансовая грамотность;
- 1 – история развития спорта и физической культуры;
- 2 – лингвистической направленности;
- 1 – искусствоведческое направление;
- 6 – естественно-научной направленности.

**Мастер-классы
ведущих педагогов
школ и вузов**

Предшествующая работа

1. Блок

- 1. Организация внеурочной деятельности на базе ОО
- 1. Деятельность научных обществ школ
- 2. Консультации для всех желающих, включая родителей.
- 3. Курсы повышения квалификации для учителей
- 4. Выпуск методических пособий

2. Блок

- 1. Техническая и содержательная экспертиза присланных работ
- 2. Коррекция работ обучающимися
- 3. Верстка сборника, публикация сборника
- 4. Формирование программы



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр»



[Репортаж о конференции «Молодежь и инноватика»](https://www.youtube.com/watch?v=JnYVrsQfWxQ)
<https://www.youtube.com/watch?v=JnYVrsQfWxQ>

✓ Методические рекомендации для учителей.



✓ [Курс повышения квалификации «Типология учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся общеобразовательных школ» 36ч.](#)



✓ Сборник материалов в двух частях.

✓ Внесение сведений об учащихся, получивших дипломы 1,2 и 3 степеней в базу ГИР (Государственный информационный ресурс одаренных детей)



Страница конференции
https://serpumc.profiedu.ru/?section_id=182





*«А если, уже после этого объяснения, окажется, что наши впечатления ошибочны, что **результаты их вредны** или что мы приписываем автору то, чего в нем нет, — тогда пусть критика займется разрушением наших заблуждений, но опять-таки на основании того, что дает нам сам автор».*

Добролюбов Н. А., Тёмное царство, 1859