

VIII Всероссийская научно-методическая конференция с онлайн-трансляцией
«СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
(СИТО-2024)

**«Совместное использование сервисов Visme и Joyteka
на уроках математики»**



Исаева Евгения Игоревна
учитель математики
МБОУ «Пролетарская СОШ»
Московская область,
г. о. Серпухов

2024 год

Что такое ассоциация?

Ассоциация — связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое (по определению большого толкового словаря русского языка). Главная роль ассоциаций при запоминании заключается в том, что ребенок привязывает новые знания к уже известной ему информации.



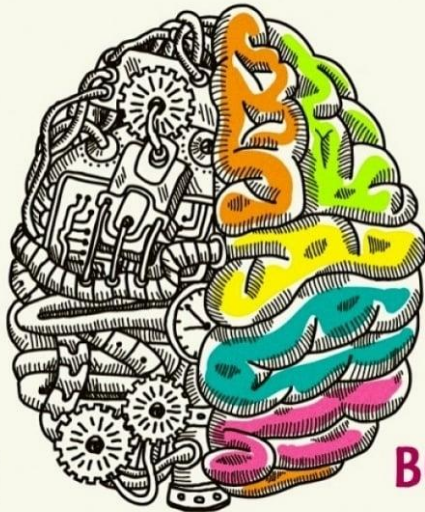
Как помогают ассоциации?

ЛОГИКА

АНАЛИЗ

РЕЧЬ

РАБОТА
С ЧИСЛАМИ



ИНТУИЦИЯ

ЭМОЦИИ

МЕЧТЫ

ВООБРАЖЕНИЕ



ассоциации
как некий
компромисс

Пример №1

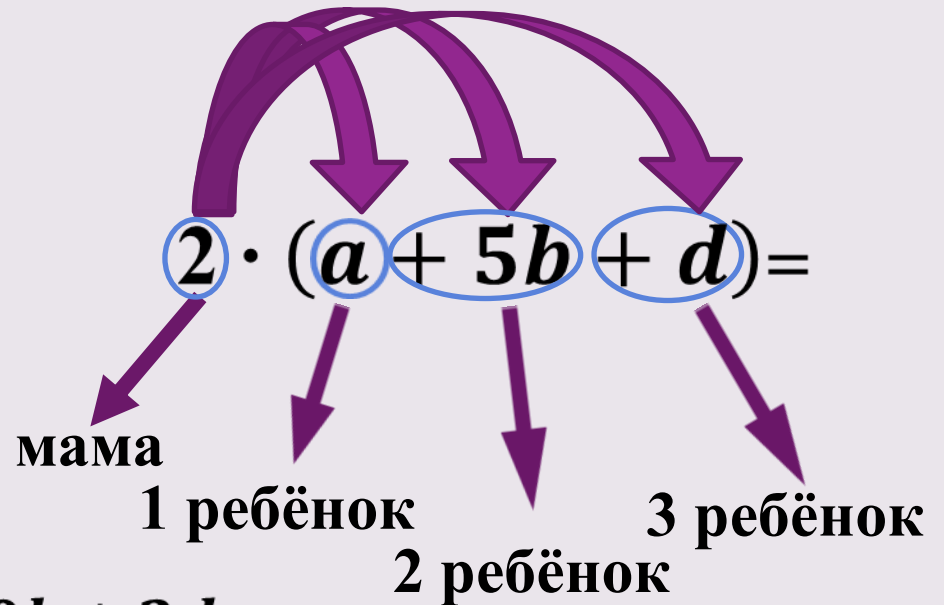
«Мама кормит каждого ребёнка»

образ



задание

Раскрыть скобки: $2 \cdot (a + 5b + d)$



$$= 2 \cdot a + 2 \cdot 5b + 2 \cdot d = 2a + 10b + 2d.$$

Ответ: $2a + 10b + 2d$.

знак ребёнка - ложка

Пример №2

«Груши с яблоками не складывают»

образ



задание

Привести подобные слагаемые:

$$5a + 8x + 12c - a + 2x - 5c$$

$$\begin{aligned} & \overbrace{5a} + \overbrace{8x} + \overbrace{12c} - \overbrace{a} + \overbrace{2x} - \overbrace{5c} = \\ & = 4a + 10x + 7c. \end{aligned}$$

Ответ: $4a + 10x + 7c$.

$$4a + 10x + 7c \neq 21axc$$

Пример №3

«К минусам пришли минусы – стало очень много минусов»
**(при сложении отрицательных чисел ставим знак минус,
модули складываем)**

образ



=



задание

$$-25 - 13 = -(25+13) = -38.$$

Ответ: -38.

Пример №4

«Меняем адрес проживания или прописку»

образ



задание

Решить уравнение: $7x + 10 = 5x + 2$

$$7x + 10 = 5x + 2;$$

$$7x - 5x = -10 + 2;$$

$$2x = -8;$$

$$x = -4.$$

Ответ: -4 .

Пример №5

«Истинный математик не оставляет решение примера на полпути»

образ



пример

$$\frac{3}{5} + \frac{9}{10} = \frac{6+9}{10} = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

Ответ: $1\frac{1}{2}$

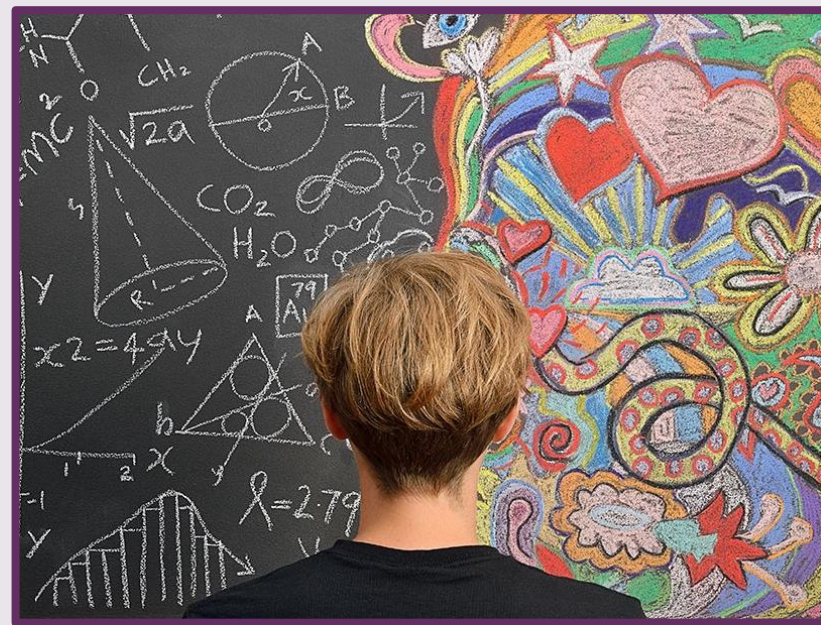
А именно: всегда по возможности сокращает дробь и выделяет целую часть, если дробь неправильная.

Квест

покорми всех

**смени
прописку**

**не брось начатое
на полпути**



Рекламный буклет ассоциаций по теме «Линейные уравнения», 7 класс

ПОКОРМИ ВСЕХ СМЕНИ ПРОПИСКУ НЕ БРОСЬ НАЧАТОЕ НА ПОЛПУТИ

НЕ УПУСТИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВАЖНОЕ! ПРИСОЕДИНЯЙСЯ И ТВОРИ!

➔

ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ


ПЛАВАЕТЕ В ТЕМЕ? ТОГДА МЫ ИДЁМ К ВАМ!!!



сделано своими
руками в сервисе
«Visme»

Рекламный буклет ассоциаций по теме «Линейные уравнения», 7 класс

Следи за ходом мыслей!




РЕШИМ УРАВНЕНИЕ:

12 + 4(x - 3) - 2x = (5 - 3x) + 9

ПОЛЕТЕЛИ!

1 РАСКРОЕМ СКОБКИ

"МАМА КОРМИТ КАЖДОГО РЕБЁНКА"



$12 + 4(x - 3) - 2x = (5 - 3x) + 9$
 $12 + 4x - 12 - 2x = 5 - 3x + 9$


2 ПРИВЕДЁМ ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

~~$12 + 4x - 12 - 2x = 5 - 3x + 9$~~
 $2x = 14 - 3x$

ПАМЯТКА

+	·	+	=	+
-	·	+	=	-
+	·	-	=	-
-	·	-	=	+

3 ПЕРЕНЕСЁМ СЛАГАЕМЫЕ, СОДЕРЖАЩИЕ ПЕРЕМЕННУЮ, В ЛЕВУЮ ЧАСТЬ УРАВНЕНИЯ, СЛАГАЕМЫЕ, НЕ СОДЕРЖАЩИЕ ПЕРЕМЕННУЮ, В ПРАВУЮ


 $2x = 14 - 3x$
 $2x + 3x = 14$

4 ВНОВЬ ПРИВОДИМ ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

$5x = 14$

5 НАХОДИМ НЕИЗВЕСТНЫЙ МНОЖИТЕЛЬ


$x = \frac{14}{5}$

6 ВЫДЕЛЯЕМ ЦЕЛЮЮ ЧАСТЬ


$x = 2\frac{4}{5}$

ОТВЕТ: $2\frac{4}{5}$

"МЕНЯЕМ АДРЕС ПРОЖИВАНИЯ ИЛИ ПРОПИСКУ"



"ИСТИННЫЙ МАТЕМАТИК СОКРАЩАЕТ ДРОБЬ И ВЫДЕЛЯЕТ ЦЕЛЮЮ ЧАСТЬ, НЕ ОСТАВЛЯЯ РЕШЕНИЕ НА ПОЛПУТИ"



Рекламный буклет ассоциаций по теме «Линейные уравнения», 7 класс

ЕЩЁ ПРИМЕР

Решить уравнение: $7x + 10 = 5x + 2$

$$\begin{aligned}7x + 10 &= 5x + 2; \\7x - 5x &= -10 + 2; \\2x &= -8; \\x &= -4.\end{aligned}$$

Ответ: -4 .

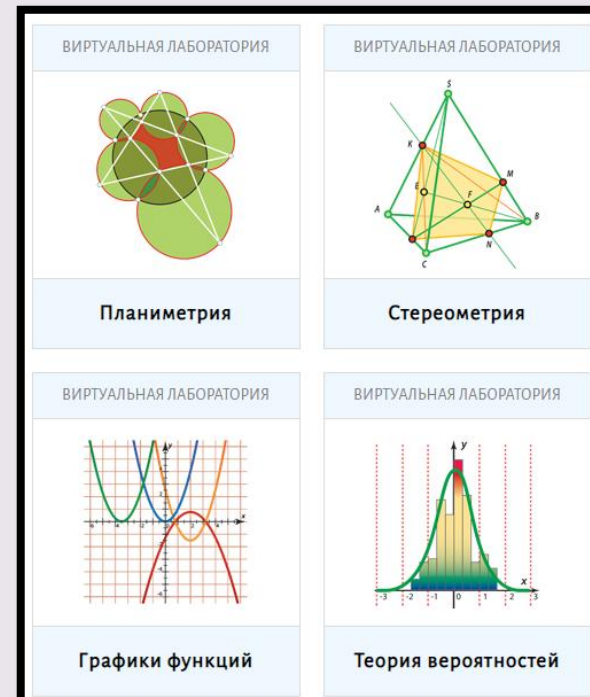


Технология виртуальной реальности в образовании

Виртуальная реальность — это искусственная окружающая среда, созданная с помощью цифровых средств, в которой пользователь в интерактивном режиме взаимодействует с виртуальными объектами.

Цели использования технологии виртуальной реальности на уроках математики:

- ❑ наглядная передача информации и решение практико-ориентированных задач;
- ❑ конструирование пространственных объектов, графиков («живая математика»);
- ❑ создание виртуальных математических лабораторий, тренажёров и квестов.



Совместное использование сервисов Visme и Joyteka на уроках математики

Мои занятия

Все Квест Видео Викторина Термины Тест Текстовые квесты Курс

НАЗВАНИЕ	НОМЕР	ДАТА	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕДАКТИРОВАТЬ	УДАЛИТЬ
Комната №3_линейные уравнения	100 450 994 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	28.11.2023	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕДАКТИРОВАТЬ	УДАЛИТЬ
Комната №1_линейные уравнения	100 450 734 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	27.11.2023	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕДАКТИРОВАТЬ	УДАЛИТЬ
Комната №2_линейные уравнения	100 447 598 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	28.11.2023	РЕЗУЛЬТАТЫ	РЕДАКТИРОВАТЬ	УДАЛИТЬ

СОЗДАТЬ

<https://joyteka.com/ru/100450734>

<https://joyteka.com/100447598>

<https://joyteka.com/100450994>

Обучающиеся проходят квест с использованием буклета ассоциаций

Реализация на уроке





Спасибо за внимание!