



Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по физике базового уровня отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы можно пользоваться непрограммируемым калькулятором.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

7 и 8 класс, базовый уровень

45 минут
11 заданий



2 части по 45 минут,
суммарно 10 заданий

7 класс, базовый уровень

Первая часть

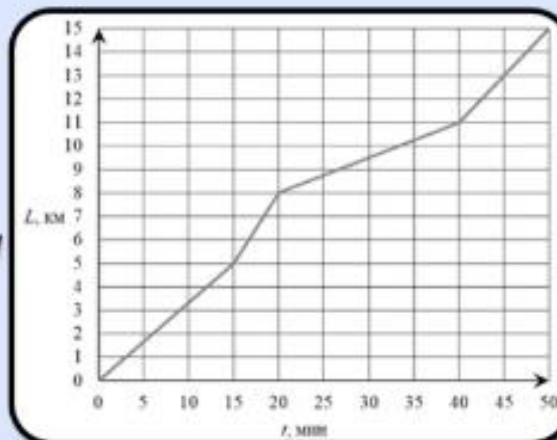
1. Задание на простую формулу,
1 балл, числовой ответ (ранее задание 3)

2. Задание с графиком
1 балл, числовой ответ (ранее задание 4)

3. Задание с таблицей
2 балла, развернутый ответ(ранее задание 7)

4. Задание по гидростатике
1 балл, числовой ответ (ранее задание 8)

5. Комбинированная задача
4 балла, полное решение (ранее задание 9/10)



- все темы 7 класса, кроме статики, простых механизмов, работы и энергии
- новые критерии: 3 вопроса, 4 балла

7 класс, базовый уровень

Вторая часть

6. Измерение физических величин
1 балл, числовой ответ (ранее задание 1)

7. Качественная задача
2 балла, развернутый ответ (ранее задание 2)

8. Анализ результата эксперимента
1 балл, числовой ответ (ранее задание 5)

9. Текстовая задача из реальной жизни
1 балл, числовой ответ (ранее задание 6)

10. Псевдоэкспериментальная задача
4 балла, полное решение (ранее задание 11)

Работа над конкретизацией
формулировок

3 вопроса:

- границы величины по результатам измерений (1 балл)
- выбор эксперимента с наилучшей точностью (1 балл)
- расчет производной величины (2 балла)

8 класс, базовый уровень

Первая часть

1. Задание на простую формулу,
1 балл, числовой ответ (ранее задание 3)

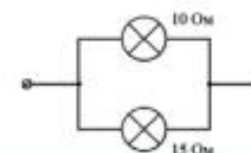
2. Задание с электрической схемой
1 балл, числовой ответ (ранее задание 4)

3. Задание с таблицей
1 балл, числовой ответ (ранее задание 7)

4. Задание на «Магнитные явления»
2 балла, развернутый ответ (ранее задание 8)

5. Комбинированная задача
4 балла, полное решение (ранее задание 10)

На схеме изображен участок цепи бытовой сети. Известно, что напряжение на данном участке равно 1,5 В. Определите силу тока, текущего через лампу с наибольшим сопротивлением. Значения сопротивлений ламп указаны на схеме.



- тепловые и электрические явления
- новые критерии: 3 вопроса, 4 балла

8 класс, базовый уровень

Вторая часть

6. Измерение физических величин

1 балл, числовой ответ (ранее задание 1)

7. Качественная задача

2 балла, развернутый ответ (ранее задание 2)

8. Задание с графиком

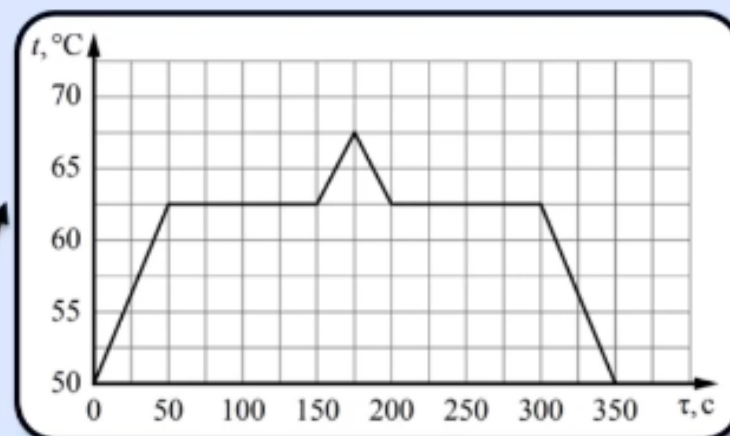
1 балл, числовой ответ (ранее задание 4)

9. Текстовая задача из реальной жизни

1 балл, числовой ответ (ранее задание 5)

10. Псевдоэкспериментальная задача

4 балла, полное решение (ранее задание 11)



Рекомендации по переводу первичных баллов

Базовый уровень, 7 и 8 класс

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

7 и 8 класс, углубленный уровень

Первая часть
6 теоретических заданий

Вторая часть
1 экспериментальное задание



Измерение длины и диаметра цилиндрического тела

Цель работы: измерение размеров цилиндрического тела.

1) Измерьте с помощью линейки диаметр d и длину L цилиндрического тела. Запишите полученные значения с учётом погрешностей. Примите погрешность линейки равной половине цены её деления.

2) Рассчитайте по полученным данным объём V цилиндрического тела. Пользуясь «методом границ», оцените абсолютную погрешность полученной величины.

Примечание: для вычисления объёма цилиндра используйте формулу $V = \pi d^2 L / 4$.

3) При измерении диаметра данного цилиндрического тела с помощью линейки точность оказывается не очень высокой. Вычислите относительную погрешность диаметра, измеренного линейкой. Кратко опишите другой способ измерения диаметра цилиндрического тела, который даёт заметно более высокую точность. Нарисуйте схему проведения опыта. Проведите с помощью этого способа измерения, запишите измеренные величины, рассчитайте значение диаметра и оцените его абсолютную и относительную погрешность. При проведении опыта повторите измерения не менее трёх раз для подтверждения повторяемости результатов.

Оборудование: цилиндрическое тело, линейка, лист бумаги.

10 класс, базовый уровень, первая часть

1. Выбор всех верных утверждений из списка

1 балл

2. Качественная задача. Молекулярная физика и термодинамика

1 балл

3. Качественная задача. Электростатика и постоянный ток

1 балл

4. Задание с графиком или электрической схемой

1 балл

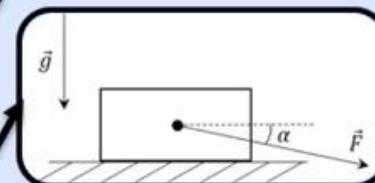
5. Задача на одну формулу (краткое решение и ответ)

2 балла

6. Задача с полным решением по механике

4 балла

$$q = CU = 0,85 \text{ мкКл}$$



10 класс, базовый уровень, вторая часть

Всероссийский съезд
учителей **физики**

7. Изменение физических величин в процессе

2 балла

8. Практико-ориентированная задача с развернутым решением

2 балла

**9. Проверка навыков экспериментатора: снять показания с приборов или
рассчитать по результатам эксперимента величину**

1 балл

10. Вывод по результатам классического опыта

1 балл

11. Планирование эксперимента. Развернутый ответ

2 балла

12, 13. Задание с текстом, краткие ответы

По 1 баллу за каждое задание