

# КУРО

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ПРИКАЗ

30.10.2024 № 1147-04

г. Мытищи

Об утверждении положения о региональном конкурсе моделей «Школы полного дня» общеобразовательных организаций Московской области

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе моделей «Школы полного дня» общеобразовательных организаций Московской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

Исполняющий обязанности ректора



В.Н. Бородин

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе моделей «Школы полного дня»  
общеобразовательных организаций Московской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации конкурса моделей «Школы полного дня» (далее – ШПД) общеобразовательных организаций Московской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на изучение и обобщение опыта функционирования различных моделей ШПД в общеобразовательных организациях Московской области, являющихся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня».

1.3. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Организатор).

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: изучение и обобщение опыта создания моделей ШПД в общеобразовательных организациях Московской области и системного описания ключевых характеристик и параметров, обеспечивающих оптимальные качественные условия обучения, развития и воспитания школьников в условиях современного единого образовательного пространства.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

изучить модели ШПД, направленные на Конкурс;  
издать сборник лучших моделей для обобщения опыта организации работы в формате ШПД общеобразовательных организаций Московской области;  
оказать организационную и методическую поддержку участникам регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня»;  
произвести диссеминацию положительного опыта организации работы в формате ШПД общеобразовательных организаций Московской области.

### 3. Участники Конкурса

3.1 К участию в Конкурсе приглашаются общеобразовательные организации, являющиеся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская

«Школа полного дня» в 2024-2025 учебном году, своевременно подавшие соответствующие документы.

#### 4. Организация и порядок проведения Конкурса

##### 4.1. Организатор Конкурса:

4.1.1. принимает и утверждает конкурсную документацию;

4.1.2. разрабатывает и утверждает критерии оценки моделей ШПД;

4.1.3. организует освещение проведения Конкурса в средствах массовой информации;

4.1.4. формирует состав экспертного жюри, в которое входят:

представители организаторов Конкурса;

представители ЦНППМ Московской области;

представители СМИ.

4.1.5. утверждает итоговое решение экспертного жюри Конкурса;

4.1.6. оповещает участников о принятых решениях;

4.1.7. организует церемонию награждения победителей Конкурса;

4.1.8. готовит следующие материалы:

методические рекомендации по оценке моделей, представленных на Конкурс;  
сборник лучших моделей ШПД.

4.1.19. оставляет за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим Положением.

##### 4.2. Сроки проведения Конкурса.

18.11.2024 – 27.12.2024 – подача заявок и работ для участия в Конкурсе;

09.01.2025 – 31.01.2025 – работа экспертного жюри;

20.02.2025 – подведение итогов и награждение победителей.

4.3. Подача заявок и конкурсной документации осуществляется путем заполнения заявки в Яндекс-форме с указанием ссылки на конкурсную документацию, размещенную в сети и Интернет.

#### 5. Требования к работам

5.1. Текст конкурсной работы представляется на русском языке в печатном и электронном виде. Требования к тексту: текстовый редактор Word; формат А4; поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14 pt; межстрочный интервал – 1,5. Объем работы – не более: 10 листов.

5.2. Структура модели ШПД: требования к содержанию работы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения; – фамилию, имя и отчество автора (авторского коллектива);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– городской округ Московской области;</li> <li>– год.</li> </ul>
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительную записку;</li> <li>– актуальность.</li> </ul>
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится текстовое описание модели ШПД, снабженных схемами, иллюстрациями и др. Содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– описание миссии ШПД;</li> <li>– цели и задачи;</li> <li>– основная идея концепции ШПД;</li> <li>– описание модели ШПД;</li> <li>– ожидаемые результаты;</li> <li>– описание опыта реализации модели ШПД в ОО.</li> </ul>
Заключение	Включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выводы о выполнении поставленных целей и задач;</li> <li>– оценку значимости полученного результата реализации модели ШПД в ОО;</li> <li>– предложения о возможном практическом применении полученного опыта и результатов работы.</li> </ul>
Список литературы	Содержит перечень источников информации, использованных при написании работы. Необходимо указать автора, название, место издания, название издательства, год издания. Для электронных источников необходимо указывать ссылку на конкретную страницу в сети Интернет, открыв которую члены экспертного совета смогли бы получить нужную информацию.

### 6. Критерии оценки модели ШПД

№	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Соблюдены общие требования к текстовым документам	2
2.	Соблюдены общие требования к оформлению библиографического списка и сносок	2
3.	Актуальность модели	2
4.	Цель	2
5.	Задачи	2
6.	Теоретический анализ модели	2
7.	Поэтапное описание модели	2
8.	Описание опыта реализации модели ШПД в ОО и результатов /выводов её функционирования	2
9.	Глубина исследования модели	2
10.	Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений	2
11.	Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно)	2

	по каждой)	
12.	Сформулированы выводы	2
13.	Теоретическая/практическая значимость описания опыта реализации модели	2
14.	Оформление конкурсной документации	1
<b>ВСЕГО (максимально)</b>		<b>27</b>

## 7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Определение победителей и призеров Конкурса моделей ШПД имеет уровневое оценивание:

Диплом I степени получают участники, набравшие 26-27 баллов;

Диплом II степени получают участники, набравшие 20-25 баллов;

Диплом III степени получают участники, набравшие 15-19 баллов.