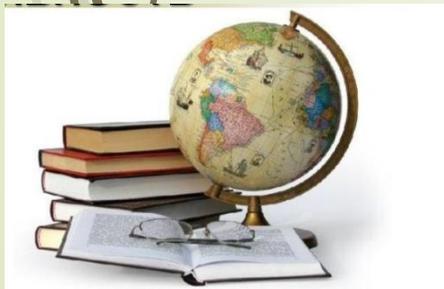


Обобщение педагогического  
опыта по теме:



«Проектная  
деятельность на уроках  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»



С детства все мы с Вами слышали наставление  
В.И. Ленина





## Цель проектной деятельности-

научить самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве, делать обоснованные выводы, принимать аргументированные решения, и научить работать в команде.

Опыт является перспективным, так как способствует развитию личности ребёнка.



# Использование проектной методики способствует :

- развитию организаторских качеств участников проекта,
- объединению их интересов,
- выявлению детей, склонных к лидерству.



# Проектная методика как способ организации речевого взаимодействия учащихся на уроках английского языка в школе:

- начальной
- средней
- старшей



Выделяют следующие виды проектов по доминирующей деятельности учащихся:



# Классифицировать проекты можно по количеству участников:



# Задача учителя:

- 1) правильно сформулировать темы проектов*
- 2) обозначить структуру*
- 3) определить круг необходимых вопросов направленных на реализацию целей и задач конкретного урока*



## Проект осуществляется по определенной структуре:

- подготовка к проекту
- организация участников проекта
- выполнение проекта
- презентация проекта
- подведение итогов проектной работы/  
рефлексия



Первые проекты мы начинаем делать во втором классе по темам:

- «My family»
- «My bedroom»
- «My birthday»
- «My pet»



Для среднего этапа обучения  
предпочтительными являются проекты  
краткосрочные по темам:

- «My country»
- «My neighbourhood»
- «Day in & Day out»
- «Special days»
- «Board games»



# Рассмотрим тему проектов «Board games»



В старших классах все более актуальным в образовательном процессе становится *использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.*



# тема «Environmental problems»



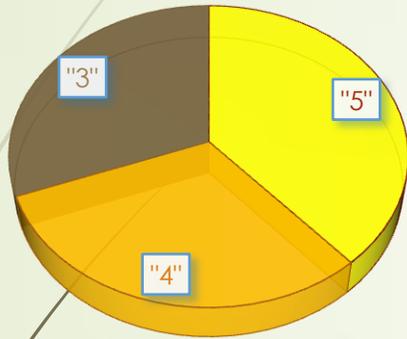
**Результаты, которые могут быть получены после применения этой технологии, следующие:**

- прочное и глубокое усвоение знаний
- высокий уровень самостоятельной работы учащихся
- высокий уровень научности в знаниях у учащихся
- умение работать в группе, вести групповое обсуждение
- сплочение детского коллектива
- мотивация коллективных достижений

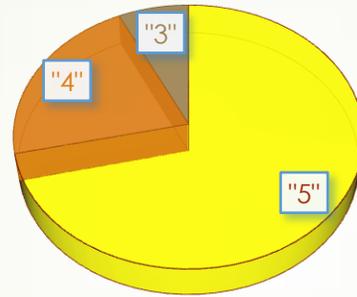


Я провела сравнительный анализ в 6 классах, чтобы наглядно продемонстрировать полезность проектной деятельности.

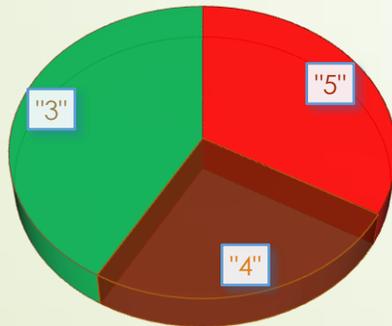
6 "Ж"



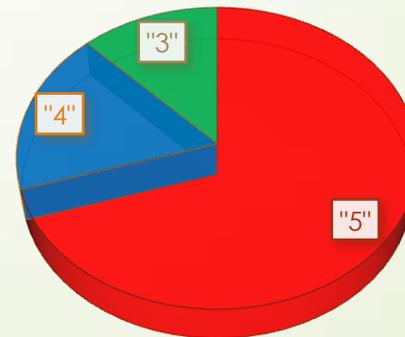
6 "Ж" ПРОЕКТЫ



6 "Е"



6 "Е" ПРОЕКТЫ





**Внедрение проектной деятельности в учебный процесс позволяет сделать обучение более увлекательным и результативным, что в конечном итоге способствует более глубокому и качественному освоению английского языка.**

