

Анализ реализации регионального проекта

«Предшкола: стандарт детского сада»

за I полугодие 2024–2025 уч. года

Дошкольный и младший
школьный возраст — это одна
эпоха человеческого развития,
именуемая ДЕТСТВОМ

Целью осуществления преемственности «детский сад-школа» является плавный, «бесшовный» переход дошкольников в школу и осуществление взаимодействия между всеми участниками процесса в едином образовательном пространстве.

Грамотно построенный процесс преемственности детского сада и начальной школы является ключевым фактором органичного, бесстрессового перехода детей в школу полного дня. Все это позволит наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Дошкольные отделения Городского округа Серпухов вступили в проект «Предшкола: стандарт детского сада» с сентября 2024 года. Всего в проекте участвует 329 педагогов дошкольного образования из 19 образовательных организаций. Все дошкольные отделения разработали комплексно-тематическое планирование согласно наименованию тематических треков проекта. Работа по проекту осуществляется в старших и подготовительных группах один день в неделю. Для работы по темам используются разнообразные формы и методы образовательной деятельности, объединяющие детей, педагогов и родителей. С целью осуществления контроля реализации проекта используются еженедельные фотоотчеты.

Реализация проекта проходит по следующим направлениям:

- повышение компетенций педагогов,
- образовательная деятельность с детьми, как в стенах детского сада, так и в школе,
- активизация взаимодействия с родителями и социумом.
- создание комфортных условий для «бесшовного» перехода дошкольников в школу,

Повышение компетенций педагогов

С целью повышения компетенций педагогов МОУ ДПО УМЦ были

организованы курсы «Организация образовательной деятельности по проекту «Предшкола» во взаимодействии с начальной школой», организованы семинарские занятия в дошкольных отделениях. За первое полугодие 2024–2025 уч. года проведено 4 семинара по теме проекта, на которых коллективы дошкольных отделений делились первым опытом организации взаимодействия с начальной школой и родителями в рамках проекта.

- Проект "Предшкола: стандарт детского сада", как средство раскрытия учебных навыков и возможностей детей 6–7 лет (МБОУ «Образовательный комплекс им. Вл. Храброго», д/о «Светлячок»)
- Профориентация в дошкольном возрасте -5 шагов от игры к профессии (МБОУ «Пролетарская СОШ», д/о «Радуга»)
- Картинная галерея в детском саду - пространство возможностей для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста (МБОУ «Гимназия «Протвино», д/о «Искорка»)
- Современные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста (МБОУ «Гимназия № 1 д/о «Радуга»)

Муниципальный координатор проекта «Предшкола» осуществляет контроль за реализацией проекта в городском округе посредством сбора информации, ежемесячных отчетов дошкольных отделений, анализа ситуации. Со стороны методической службы по дошкольному образованию (МОУ ДПО УМЦ) организовано постоянное консультирование как отдельных педагогов, так и дошкольных отделений, связанное с различными вопросами организационного и методического содержания. Через муниципального координатора поддерживается регулярная связь с региональным оператором проекта 6 зоны (Подольск).

Успешность проекта обусловлена также коллегиальным сотрудничеством и сотворчеством педагогов дошкольных и школьных отделений. За 1 полугодие в образовательных организациях проведено 218 мероприятий с педагогами, в которых используются разнообразные формы, методы и методические приемы., такие, как:

- Педагогические советы
 - "Развитие предметно пространственной среды в дошкольном учреждении"
 - Организация образовательной деятельности по проекту «Предшкола» во взаимодействии с начальной школой»
 - «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
- Семинары, семинары-практикумы:

- «Создание «Центров детской активности».
- «Педагогическая диагностика по проекту «Предшкола»: как организовать и проводить»
- "Коммуникативная готовность ребенка к обучению в школе"
- Консультации
 - "Использование методического комплекта "Картинная галерея в детском саду" при проведении тематических недель проекта «Предшкола»
 - "Использование настольно-печатных игр патриотической направленности в рамках проведения тематических недель "Моя Россия" проекта "Предшкола".
 - «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»
 - «Использование умного оборудования при обучении старших дошкольников»;
- Мастер-классы:
 - "Развитие финансовой грамотности посредством игры "Монополия" у детей старшего дошкольного возраста"
 - "Игровые технологии в работе со старшими дошкольниками"
 - "Лимерики-развитие связной речи у дошкольников"
- Психологические игры:
 - "К школе готов!"
 - "Эффективная работа с родителями" и т.д.

Важным событием является выработка единых требований и критериев диагностики готовности ребенка к школе.

Образовательная деятельность с детьми

За период с сентября по январь было проведено 1115 образовательных мероприятий с детьми в разнообразных формах и методах их проведения. Например,

- Занятия – путешествия
 - «Моя Родина – Россия»
 - «Спасем волшебную страну»
- Развлечения
 - «Путешествие в страну знаний»,
 - «Огонь-друг, огонь -враг»
 - «В гостях у сказки»,

- «Вечер загадок»,
- «Новогодняя сказка»
- «Осень – это сны листопада»
- Познавательные викторины
 - «Путешествие в страну чисел»,
 - "Математическая викторина"
 - «Математические обезьянки»,
 - «Путешествие по России»
 - «Путешествие в страну Геометрию»,
 - «Знатоки русского языка»
 - «Символ родной страны»
- Спортивные мероприятия
 - «Весёлые старты»,
 - "В игры разные играем",
 - «Мы веселые ребята»
 - «Быстрее, выше, сильнее»
 - «Плывем к островам»
- Мастер-классы
 - Кулинарные мастер-классы
 - «Семья – это счастье!»
- Творческие лаборатории
 - «Лаборатория Знайки»,
 - «Перевертыши»
 - «Мастерская Деда Мороза»
 - "Творческая лаборатория Фиксиков. Юные конструкторы"
- «Литературно- художественная гостиная»
 - "Краски природы"
 - «Осенняя мозаика»
 - «Зимние превращения»
- Конкурс рисунков и поделок
 - "Моя малая родина"
 - "В нашем саду листопад»
- Квест-игры
 - «Путешествие по сказкам»,
 - «Семейные путешествия»
- Проекты:
 - «Разноцветная неделя»,
 - «Сказочные волонтеры»
- Акции:
 - «День добрых дел»

- «Поможем птицам»
- «Своих не бросаем»,
- «С добром и любовью»

В дошкольных отделениях организуются не только образовательный процесс, но и занятия дополнительным образованием. В рамках проекта оборудование стало стартовым и базовым элементом для формирования функциональной грамотности у дошкольников на занятиях, в кружках, в свободной деятельности и нашло свое продолжение в начальной школе во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Благодаря тесному взаимодействию разрабатываются и реализуются совместные проекты и программы, ключевые дела и акции, направленные на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного и начального школьного образования. Организованы регулярные встречи дошкольников и школьников в рамках проекта (взаимопосещение и совместное проведение занятий-уроков: в каникулы учителя приходят в детский сад, в межканикулярный период-воспитатели и дети отправляются в школу:

- Познавательные встречи с учениками
 - «Игровой калейдоскоп»
 - «На пороге Рождества»
 - "Школьники тоже любят играть"
- Совместные развлечения и досуги спортивного характера

Взаимодействие с родителями

Только заинтересованность школы, детского сада и родительской общественности позволяет по-настоящему решать проблемы преемственности. Всего за полугодие в дошкольных отделениях проведено 323 мероприятия с родителями воспитанников. Коммуникация с семьями происходит через различные формы и способы:

- анкетирование
 - «Скоро в школу»
 - «Мой ребенок»
- индивидуальные и групповые консультации:
 - "Моя любимая книга"
 - «Я – ребенок, я имею право!»
- психолого-педагогическое сопровождение семей
 - тренинг «Знаю ли я своего ребенка»
- семейные и родительские клубы
 - «Дорогою добра»

- «Ступеньки к школе»
- родительские собрания
 - «О нас. Давайте познакомимся»
 - «Семейные путешествия»
- совместные досуги
 - "Папа и я - спортивная семья!"
 - «Семейные традиции»
- Конкурсы:
 - «Наш семейный герб»
 - "Семейка ЗОЖ" и т.д.

Обновление материальной базы проекта

«От Центров детской активности в дошкольном отделении к Центру детских инициатив в начальной школе». Создаваемые в образовательных комплексах условия представляют собой единство специально организованного пространства как внешнего, так и внутреннего, материалов и игр, «умного оборудования», электронных образовательных ресурсов и средств обучения и воспитания дошкольников и школьников.

В 2024–2025 уч. году дошкольные отделения значительно пополнили материальную базу сложным техническим оборудованием, большими образовательными средами, такими, как:

- Развивающая среда "Фиолетовый лес",
- STEM- комплект
- Агролаборатория и метеолаборатории
- Интерактивные доски и интерактивные панели
- Комплекты для программирования «Робомышь»
- интерактивный пол, интерактивное оборудование «Умное зеркало»
- нейроработория,
- микроскопы «Бобровая лаборатория»
- Тактильный развивающий комплект «Тайничок»
- цифровой образовательный набор ПиктоМир и тд.

Проблемы реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада»

- Отсутствие содержательной наполненности проекта
- Не все педагоги обучены на КПК по теме проекта
- Нерешенность проблемы с приложением (старое прекратило действие,

новое не запущено)

Пути решения

- Самостоятельно проводить накопление банка данных проекта по каждой тематической неделе
- Продолжать обучение педагогов на КПК
- Ожидать решения проблемы с приложением.

Выводы:

Проект прочно вошел в образовательное пространство Городского округа Серпухов, произошла адаптация воспитателей и специалистов дошкольных отделений. Налажен контроль за выполнением мероприятий проекта. Реализация идет в удовлетворительном режиме.

Муниципальный координатор проекта
«Предшкола: стандарт детского сада»

Орлова Т.Э.