

Систематизация подготовки к ВПР по английскому языку с пособием "Проверочные тесты" в 5 и 6 классах



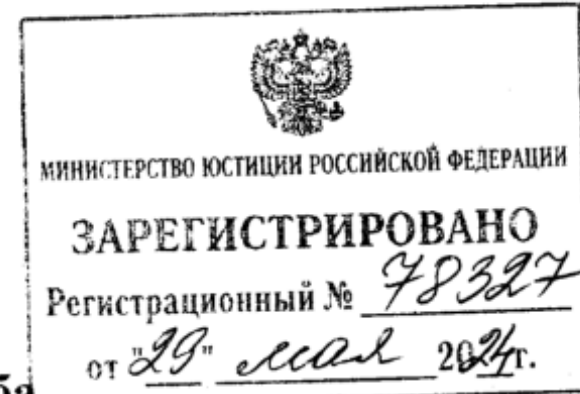
Покидова Анастасия Дмитриевна,

- автор учебно-методических и дидактических пособий ГК «Издательства «Просвещение»,
- учитель английского языка ВКК,
- методист ВКК МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,
- эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
- главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастерства» по английскому языку в МО,
- автор сценарных планов РЭШ, ЦОС «Моя школа»

Взаимное партнерство



[ССЫЛКА](#)



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

13.05.2024

Москва

№ 1008

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году



С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	5 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Два урока, не более чем 45 минут каждый
		Один из предметов: история,	Один урок, не более чем 45 минут
		иностраный (английский, немецкий, французский) язык	
С 11 апреля по 16 мая 2025 года (при проведении на бумажном носителе)	6 класс	Один из предметов: история, обществознание, литература,	Один урок, не более чем 45 минут
		иностраный (английский, немецкий, французский) язык	



Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году

 Скачать



[ССЫЛКА](#)

Построение программы по иностранному языку имеет **нелинейный характер** и основано на **концентрическом принципе**. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования.

В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи и могут выноситься на контроль наряду с освоенным в указанном классе новым учебным материалом. В связи с этим **контрольные материалы могут включать и изученные ранее элементы содержания** в зависимости от материалов учебника и потребностей класса.

- 1) классы-участники
- 2) форма проведения
- 3) время
- 4) уровень сложности
- 5) система оценивания
- 6) шкала перевода баллов



[ССЫЛКА](#)



	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0 - 9	10 - 14	15 - 21	22 - 25
% выполнения работы	< 40 %	40-59 %	60-87 %	88-100 %

А кто выбирает?

Порядок
проведения
всероссийских
проверочных
работ
в 2024 году



[ССЫЛКА](#)

3.1. В 6–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

9

3.2. Для 6–8 классов информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

3.3. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении учебных предметов по классам и организует проведение ВПР в конкретных классах по конкретным учебным предметам.

ВПР. Английский язык. 5 класс. Образец

Код

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВПР. Английский язык. 6 класс. Образец

Код

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!



[ССЫЛКА](#)





- ✓ соответствуют ФРП и Описанию ВПР для 5-6 класса;
- ✓ помогают максимально эффективно организовать проверку уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, межпредметных связей и читательской грамотности;
- ✓ имеют модульную структуру;
- ✓ помогают в организации дифференцированной работы с обучающимся;
- ✓ содержат задания на лексическую и грамматическую трансформацию;
- ✓ развивают навыки письменной речи

Предисловие	4
Vocabulary	5
My family. My friends. Family holidays	5
Appearance and character	7
Hobbies	9
Health and lifestyle	11
Shopping	13
School life	15
Leisure and vacations	17
Nature: animals and weather	19
My hometown. Means of transport	22
Russia and abroad: geography, customs and traditions	25
Famous people	28
Grammar	30
Tag questions and alternative questions in Present Simple Tense	30
Tag questions and alternative questions in Past Simple Tense	32
Tag questions and alternative questions in Future Simple Tense	34
Present Perfect Tense	36
Nouns in plural	38
Nouns and participles	39
Adverbs. Degrees of comparison	40
Word formation	42
Listening	44



Предисловие	4
Vocabulary	5
My family. My friends. Family holidays	5
Appearance and character	7
Hobbies	10
Health and lifestyle	11
Shopping	14
School life	15
Your English pen friend	17
Leisure and vacations	19
Travelling	21
Nature: animals and weather	23
My hometown. Means of transport	24
Russia and abroad: geography, customs and traditions	27
Famous people	29
Grammar	32
Subordinate clause with words <i>who, which, that</i>	32
Subordinate clauses with time conjunctions <i>for, since, as ... as, not so ... as</i>	33
General, special, alternative and tag questions in Present/Past Continuous Tense	35
Verbs in Present/Past Continuous Tense	36
Modal verbs and their equivalents (<i>can/be able to, must, have to, may, should, need</i>)	38
Quantifiers (<i>little/a little, few/a few</i>)	40
Pronouns (<i>some(-body), any(-body); some (-thing), any(-thing); every(-body), every(-thing)</i> in positive, negative and interrogative sentences	42
Numbers 100–1000	43
Word formation	45
Listening	46

Задание ВПР		«Проверочные тесты»		
		5 класс	6 класс	
№ 1	аудирование с пониманием запрашиваемой информации (5 баллов)	блок «Аудирование»	8 заданий	8 заданий
№ 2	чтение про себя с пониманием запрашиваемой информации (5 баллов) email (10 баллов)	блок «Лексика»	11 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом + 1 тест на word formation	13 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом + 1 тест на word formation
№ 4				
№ 3	оперирование языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (5 баллов)	блок «Грамматика»	7 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом	8 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом

Базовый уровень

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	True	False
	1	2
A. The message is from a father to his daughter called Alice.		
B. After the lessons Alice walked for thirty minutes.		
C. Alice has got a small cat.		
D. Today Alice is going to see a vet.		
E. Alice is going to cook with her mum.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

1 Dad, it's Alice.

It's four o'clock. I am at the shopping centre now with my classmate Kate. It was a hard day at school because we had an English test so after school Kate and I went to the park. The weather was fine and we walked for half an hour. Guess what! We saw a squirrel. It jumped from one tree to another. I took a photo of it. I'll show you the photo when I come home.

2 At 5 o'clock I must go to see the dentist. I want to make sure that everything is fine with my teeth.

3 Now I want to buy some food for my kitten. It is 4 months old today and tomorrow I must take it to the vet. And Kate wants to buy food for her dog and parrots. What do you want me to buy? Please write me a message. Could you please tell Mum that I'll come home at 6 p.m. and I'll help you to cook dinner. I can cook pizza with cheese and tomatoes. I know that you like it very much. See you soon.

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

- дистракторы;
- синонимичная замена;
- лексика;
- языковая догадка
- выполнение логических операций
- «двухкомпонентные вопросы»

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. Aleksei is at the Black Sea.		
B. Aleksei is on holiday with his friends.		
C. Aleksei doesn't like ice cream.		
D. Aleksei's favourite roller coaster was red and brown.		
E. Tim was scared at first, but then he loved the ride.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (1 – Right), какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите текст дважды.

Мы готовы начать.

1 Hello, my name is Aleksei and I send you all my greetings from Sochi. This is a city on the Black Sea. I believe this city is the largest and the best health resort in Russia. I am having a wonderful time with my parents and my brother Tim.

2 On our first day we rented a pedal boat and paddled quite far into the sea. Our boat also had a slide. We were able to slide off into the water. That was fun. Then we went back to the land and bought some ice cream. I ordered my favourite flavours: lemon and chocolate.

3 The next day we were in Sochi Park. This is a large amusement park with many attractions and activities. There is a roller coaster, but also a swing ship and a carousel. My favourite roller coaster was very fast. It had red wheels and brown carriages. Tim was scared and didn't want to drive it at first. But I showed him that it was not dangerous. He tried it and was excited.

I hope you are doing well. I look forward to seeing you again. See you soon!

У Вас есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас Вы услышите текст ещё раз.
(Повтор.)

Прослушивание завершено. У Вас есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.
(Пауза 30 секунд.)

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.



No. 4. Holidays. Listen. Where do they like spending holidays? Match and complete the sentences. One place and one activity are extra. (1 × 4 = 4 points)

Name	Place	Activity
0) Jack	a) in big cities	I. fishing
1) Jess	b) in the mountains	II. swimming
2) Kevin	c) at the sea	III. visiting museums
	d) at home	IV. climbing

0) Jack spends holidays in big cities. He likes visiting museums.

1) Jess spends holidays _____. She likes _____.

2) Kevin spends holidays _____. He likes _____.



№ 6. Listen. Mark the sentences T (true) / F (false). (1 × 4 = 4 points)

- | | |
|--|----------|
| 0) Amanda is a teenager. | T |
| 1) She is already a chef. | _____ |
| 2) It takes half an hour to cook Pasta Carbonara. | _____ |
| 3) All the members of her family like Pasta Carbonara. | _____ |
| 4) You need 2 eggs to cook it. | _____ |

Базовый уровень

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Winter in Britain

In winter it does not usually snow in Britain. Temperatures can get as low as freezing point (0 °C), though not much colder usually. That is why when it is cold or it begins to snow it can become a real problem.

It is strange but last winter the temperature was low. One night there was a heavy snowstorm. So when Jane White got up in the morning she saw that her garden was full of snow. She opened the door of her house and went out. The snow was so deep that Jane couldn't get to her car. She phoned and asked a man to clear the snow away. When the man came, she opened the gate and let him in. Jane said to this man, "Don't throw any snow on the bushes in my garden and don't throw any snow on my fence. And don't throw any snow into the street." Then Jane went to her office. The man started to work. When Jane came back, there was no snow on the bushes, or on the street. But Jane was not happy when she saw that all the snow was on top of her car. The garden was full of snow.

A. Usually in Britain in winter ...

- 1) the weather is very cold.
- 2) it snows very often.
- 3) there is not much snow.

B. Last year ...

- 1) it was warm in winter.
- 2) it was cold in winter.
- 3) it didn't snow in winter.

208 СЛОВ

C. In the morning Jane could not ...

- 1) take out her car.
- 2) open her gate.
- 3) get out of her house.

D. Choose the TRUE sentence.

- 1) Jane asked the man to throw the snow on her bushes.
- 2) Jane told the man not to throw the snow on her fence.
- 3) The man could throw the snow into the street.

E. When Jane returned the snow from her path was ...

- 1) on her fence.
- 2) in the street.
- 3) on her car.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- дистракторы;
- синонимичная замена;
- объем текста;
- языковая догадка
- логические операции

В ФРП -
200 слов

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Chocolate

Do you know that people celebrate World Chocolate Day? It takes place every year on 7 July. We cannot imagine our life without chocolate. We eat chocolate sweets, and we drink hot and cold chocolate drinks. The chocolate we eat today is made from a lot of different ingredients, but the most important one is cacao beans.

The story of cacao beans and their long journey to shops and supermarkets all over the world started hundreds of years ago in Mexico. Cacao trees can grow in places where the temperature is high and it is rainy and they originally grew in the Yucatan Peninsula.

The Maya were the first people to use cacao beans. They picked cacao beans from wild trees and cleared land to grow their own trees. They made a drink from cacao beans but without sugar. Their drink was bitter. The Maya also used the beans to buy other goods from other American Indian peoples. The Maya also used cacao beans for religious ceremonies.

The Mayan people travelled north and introduced cacao beans to the Aztec people. Soon cacao beans were part of lives of different peoples. The Aztecs could not grow cacao trees because of the cold climate. When the Aztecs conquered the Maya, they asked for cacao beans as a tribute. The Aztecs mixed cacao beans with vanilla or chili peppers.

Later people started to grow cacao trees in different countries. For example, Ecuador was for a long time the world's number-one producer of cocoa beans. It is still one of the top ten producers of the beans, but nowadays more than 70 per cent of cocoa beans come from West Africa.

A. Choose the TRUE sentence.

- 1) People celebrate World Chocolate Day in autumn.
- 2) People use chocolate in different ways.
- 3) People need only cacao bean to make chocolate.

B. Cacao trees can grow in places where it is ...

- 1) hot and wet.
- 2) hot and dry.
- 3) wet and cold.

277 СЛОВ

C. The Maya did not use cacao beans ...

- 1) to make drinks.
- 2) as money.
- 3) with sugar.

D. The Maya brought cacao beans to ...

- 1) the Aztecs.
- 2) Ecuador.
- 3) West Africa.

E. What did the Aztecs do?

- 1) They grew a lot of cacao trees.
- 2) They brought cacao trees to Ecuador.
- 3) They added other things to cacao beans.

В ФРП –
300 слов

Тематическое содержание речи

А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники день рождения, Новый год
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
Д	Покупки: продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Природа: дикие и домашние животные. Погода
И	Родной город (село). Транспорт
К	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности и культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Л	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели поэты



Тематическое содержание речи

А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Путешествия по России и зарубежным странам
И	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода
К	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
М	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые



- Тематическое содержание по ФРП
 - Сюжеты
 - Развивающий характер
 - Необходимый объем



3 Read the text. Look at the invitation. Fill in the gaps with the words from the box.
(1 × 5 = 5 points)

birthday cake concert dress jazz balloons

Dear Sharon,
I'm so excited! I'm planning a 0) **birthday** party for my sister. Next week my parents and I are going to buy some presents for her. She likes 1) _____ music, so we are going to buy 2 tickets for a 2) _____ for her. My mum is going to make a big birthday 3) _____. My dad is going to make some decorations. I am going to blow up lots of 4) _____ — hope, my brother Tommie will help me! This is going to be a fancy 5) _____ party, so... I need a nice costume! Here's your invitation — will you come?
Best wishes,
Melanie

Lily's turning 12!

Please, come to
**Lily's
birthday party**

When: September, 17
at 2 pm

Where:
at our house

Wear a costume!

Please, reply to
melanie@mail.com

4 Read the text again, look at the invitation and complete the sentences.
(1 × 5 = 5 points)

0) Melanie writes this letter to **Sharon**.

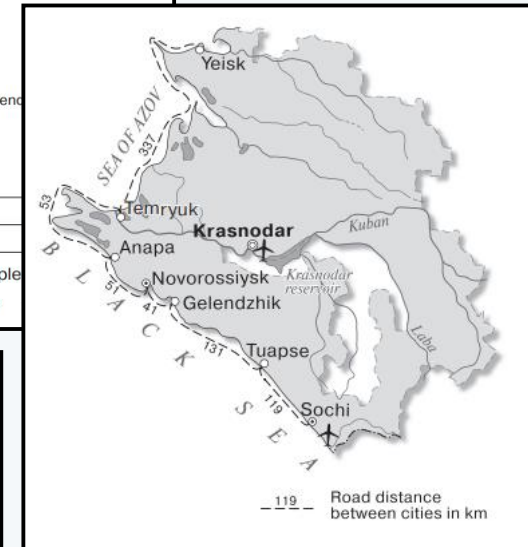
1) Lily is turning _____.

2) Her birthday is on the _____.

3) Lily has got a sister. Her name is _____.

4) There are _____ people _____.

5) Melanie and Lily have got a brother. His name is _____.



3 Read the text. Look at the picture and mark the sentences True (T) / False (F).
(1 × 4 = 4 points)

Hi there! I am Ted and I want to tell you about my family. Just look. This is a traditional modern family. Everyone has got a gadget and spends time using it. For example, I like my tablet. I often download songs and now I am listening to them using my headphones. My younger brother, Harry, is surfing the Internet and texting his friend, Tony. What about my parents? Look — they are tired after the working day, so they are watching a film on TV, they are having a rest.

0) Ted has got a sister. — **F**

1) There are four people in Ted's family. — _____

2) Harry is sitting on the sofa. — _____

3) Ted is younger than Harry. — _____

4) Tony is Ted's father. — _____

4 What about you? What are you and your friend (*brother / sister / cousin / mother / father*) doing now? Use the text in Ex. 6.1 as an example and write about yourself.
(1 × 5 = 5 points)

Hi there! I am 1) _____.

I like my 2) _____. At the moment I 3) _____.

My 4) _____ likes 5) _____. At the moment 6) _____.



3 Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Alan and his family

Alan is a clown. He **A** _____ to make people laugh by his jokes. Alan lives and works in the circus. He has got a very big family. His father Jack is a magician and his mother Bella is an acrobat. Alan's sister Mary **B** _____ a juggler for 5 years. She juggles much **C** _____ than Alan does. Alan's grandparents **D** _____ now. But three years ago they **E** _____ acrobats. They have got a lot of experience, so they can always give good advice.

A	1) try	2) tries	3) trying
B	1) will be	2) is	3) has been
C	1) quickly	2) most quickly	3) more quickly
D	1) isn't working	2) didn't work	3) don't work
E	1) were	2) are	3) will be

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2.3	Грамматическая сторона речи
2.3.1	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense)

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ВПР. Английский язык. 5 класс

5

2.3.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.3.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.3.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.3.5	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
2.3.6	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.)</i>
2.3.7	Существительные в притяжательном падеже (<i>Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books</i>)
2.3.8	Личные местоимения в объектном (<i>me, you, him/her/it, us, them</i>) падеже. Указательные местоимения (<i>this – these; that – those</i>). Неопределённые местоимения (<i>some/any</i>) в повествовательных и вопросительных предложениях (<i>Have you got any friends? – Yes, I've got some.</i>)
2.3.9	Предлоги места (<i>next to, in front of, behind</i>), направления (<i>to</i>), времени (<i>at, in, on</i> в выражениях <i>at 5 o'clock, in the morning, on Monday</i>)



6 класс

ГРАММАТИКА

Базовый
уровень

3 Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуски, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

The Volga

The Volga River is one of the most beautiful rivers in Russia. It is famous for **A** ___ length, and width. It is one of the most important rivers in Russia. I am sure that **B** ___ knows about this river. People call the river Volga Matushka (Matushka means Mother in Russian) because it **C** ___ a great role in the history, culture, and lifestyle for a long time. The Volga River **D** ___ in the Valdai Hills which are in the north-west of central European Russia. The Greek geographer and writer Ptolemy wrote about the Ra River (as the Volga River was known in Ancient Greece) in his book. It is one of the **E** ___ books on geography.

A	1)	it	2)	it's	3)	its
B	1)	everybody	2)	nobody	3)	somebody
C	1)	plays	2)	has played	3)	played
D	1)	began	2)	begins	3)	is beginning
E	1)	old	2)	older	3)	oldest

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2.3	Грамматическая сторона речи Распознавать в письменном тексте и употребление изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.3.1	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами <i>who, which, that</i>
2.3.2	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи предложения с конструкциями <i>as... as, not so... as</i>
2.3.3	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в <i>Present/Past Continuous Tense</i>
2.3.4	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>can / be able to, must / have to, may, should, need</i>)
2.3.5	Местоимения выражающие количество (<i>little / a little, few / a few</i>)
2.3.6	Возвратные, неопределенные местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anybody, something, anything</i> и другие), <i>every</i>
2.3.7	Степени сравнения прилагательных и наречий
2.3.8	Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в <i>Present/Past/Future Simple Tense</i>)
2.3.9	Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в <i>Present Perfect Tense</i> в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.3.10	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
2.3.11	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.3.12	Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения

ВНР. Английский язык. 6 класс

6

2.3.13	Конструкции с глаголами на <i>-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.)</i>
2.3.14	Существительные в притяжательном падеже (<i>Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books</i>)
2.3.15	Личные местоимения в объектном (<i>me, you, him/her/it, us, them</i>) падеже. Указательные местоимения (<i>this – these; that – those</i>). Неопределенные местоимения (<i>some/any</i>) в повествовательных и вопросительных предложениях (<i>Have you got any friends? – Yes, I've got some.</i>)
2.3.16	Предлоги места, направления и времени
2.3.17	Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000)



Tag questions and alternative questions

in Present Simple Tense

(20 points)

*

1 Read. Circle the correct option. (1 × 5 = 5 points)

- 0) Jane walks to school every morning, **does she?** / **doesn't she?** / **don't she?**
- 1) Helen and her classmates like Maths, **do they?** / **doesn't she?** / **don't they?**
- 2) You like Music, **do I?** / **do you?** / **don't you?**
- 3) Amy doesn't study Astronomy, **does she?** / **doesn't she?** / **don't she?**
- 4) His friends like walking in the park, **do they?** / **do we?** / **don't they?**
- 5) Jim always walks the dog, **does he?** / **doesn't he?** / **do he?**

Nouns and participles

*

1 Read. Find 5 more present participles. Underline them. (1 × 5 = 5 points)

tiring relaxed doing reading annoying
relaxing something boring exciting amazed
meeting frightening

**

2 Read. Choose the correct option. Underline. (1 × 5 = 5 points)

- 0) It's a very tired / **tiring** job.
- 1) Jim is very **tired** / **tiring** today. He's had a busy day.
- 2) I've read this book. It's not **bored** / **boring** at all.
- 3) My holiday was really **relaxed** / **relaxing**.
- 4) Kelly is really **interesting** / **interested** in these foreign languages.
- 5) Oh, no! This sound is so **annoyed** / **annoying**!



Subordinate Clause with words *who, which, that*

(20 points)

*

1 Read. Choose the correct word. (1 × 5 = 5 points)

- 0) Tina, **who** / **which** is standing over there, is my cousin.
- 1) The boy **that** / **which** is riding his bike is my best friend, Kevin.
- 2) This is the story **who** / **that** Holly told us.
- 3) Mrs Smith, **that** / **who** is so fond of classical music, is Megan's neighbour.
- 4) This is the house **which** / **who** belongs to my grandparents.
- 5) That is the bag **who** / **that** you left in the shop.

General, special, alternative and tag questions

in Present/Past Continuous Tense (20 points)

*

1 Read. Circle the correct option. (1 × 5 = 5 points)

- 0) He was riding his bike, when he saw Amy, **was he?** / **wasn't he?** / **didn't he?**
- 1) Mary was getting ready for bed, when the telephone rang, **was she?** / **wasn't she?** / **did she?**
- 2) You aren't listening, **aren't you?** / **do you?** / **are you?**
- 3) They were chatting the whole day yesterday, **don't they?** / **didn't they?** / **weren't they?**
- 4) All the villagers were sleeping when the storm began, **don't they?** / **didn't they?** / **weren't they?**
- 5) Jim isn't walking his dog, **is he?** / **isn't he?** / **does he?**

Базовый уровень

4 Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60 слов, ответьте на два его вопроса.** Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Peter@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: School

*...My lessons usually start at 9 o'clock. I usually have three lessons in the morning and two lessons in the afternoon.
 How many lessons do you usually have? What is your favourite subject?
 Write back soon.
 Best wishes,
 Pete*

Начните со слов: *Hello Pete,*

From: Russian_friend@mail.ru
To: Peter@mail.uk
Subject: School

4 Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alina@friend.uk
To: Friend@mail.ru
Subject: Sport

...I really enjoy doing sport. For example, I go swimming twice a week. Do you think that sport is important for you? What kind of sport do you and your friend play if any? Do you take part in competitions?

Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70 слов, ответьте на три её вопроса.** Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Friend@mail.ru
To: Alina@friend.uk
Subject: Sport

5 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») уникальной задачи*	Баллы
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

6 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») уникальной задачи*	Баллы
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Допускается один неполный или неточный аспект	2
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
K2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
K3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
K4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Дополнительная схема оценивания

5 класс

		КОД УЧАСТНИКА		
Объём высказывания соответствует поставленной задаче		36–66 слов		
1. Решение коммуниктивной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на первый вопрос дан			
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан			
	Аспект 3. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)			
	Аспект 4. Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
2. Организация текста	Логичность			
	Деление на абзацы			
	Средства логической связи			
	Обращение на отдельной строке			
	Завершающая фраза на отдельной строке			
	Подпись на отдельной строке			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)				
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)				
ИТОГО				

Дополнительная схема оценивания

6 класс

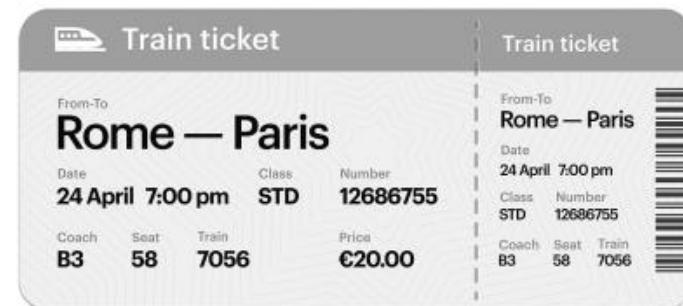
		КОД УЧАСТНИКА		
Объём высказывания соответствует поставленной задаче		54–77 слов		
1. Решение коммуниктивной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан			
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан			
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан			
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)			
	Аспект 5. Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем			
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
2. Организация текста	Логичность			
	Деление на абзацы			
	Средства логической связи			
	Обращение на отдельной строке			
	Завершающая фраза на отдельной строке			
	Подпись на отдельной строке			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)				
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)				
ИТОГО				



4 Read the text again. Answer the questions. Write sentences. (1 × 5 = 5 points)

- 1) Whose hobby is photography? — _____
- 2) Who was travelling in the Altai Region? — _____
- 3) Why couldn't they take nice pictures while travelling? — _____

4 Imagine this is your ticket. Write a post about your holiday in France. (1 × 5 = 5 points)



4 Read the text again. Answer the questions. (1 × 4 = 4 points)

- 1) Who is younger — Kristina or Alina? — _____
- 2) When did A. Pushkin publish '*The Tale of Tsar Saltan*'? — _____
- 3) Did Alexander Pushkin write only fairy tales? — _____



4 What advice can you give Lesly? (1 × 5 = 5 points)

Before going camping, **you should listen to the weather forecast.**

Not to get hungry, _____.

If you cut yourself, _____.

4 Read the text again. Answer the questions. Write sentences. (1 × 5 = 5 points)

- 1) Who gave the recipe for a chocolate cake? — _____
- 2) Who has cooked the turkey and potatoes? — _____
- 3) What do they need for the salad? — _____
- 4) Who has set the table? — _____
- 5) How many people are there in the family? — _____

4 Read. Find and underline 5 mistakes. Correct them. (1 × 5 = 5 points)

0) **My dear Lucy,**

1) Thanks you for writing to me. 2) It's always great to hear you!
In your letter you asked me about my birthday presents. Well, now I'm ready to answer. My parents gave me a new laptop! I really

needed a new one for my IT projects. My grandparents gave me new headphones and a new digital mouse. It's so convenient! My uncle and my aunt gave me new speakers! Besides, we've changed our Internet provider. Now the connection is really good. The new laptop has a video camera, too! So we will be able to make video calls! That's great, isn't it?

- 3) Hope to hear about you soon.
- 4) My best wishes,
- 5) Helen Brown

0) **Dear Lucy,**

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Покидова Анастасия Дмитриевна,

- автор учебно-методических и дидактических пособий
- ГК «Издательства «Просвещение»,
- учитель английского языка ВКК,
- методист ВКК МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,
- эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
- главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастерства» по английскому языку в МО,
- автор сценарных планов Российской электронной школы, ЦОС «Моя школа»



Личный сайт
Покидовой А.Д.



Telegram-канал
для педагогов АЯ