

# Пособие «Проверочные тесты» как инструмент организации системной подготовки ВПР по английскому языку в 4 классе



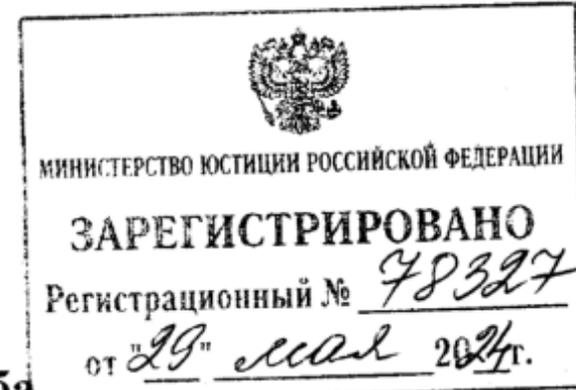
**Покидова Анастасия Дмитриевна,**

- автор учебно-методических и дидактических пособий ГК «Издательства «Просвещение»,
- учитель английского языка ВКК,
- методист ВКК МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,
- эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
- главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастерства» по английскому языку в МО,
- автор сценарных планов РЭШ, ЦОС «Моя школа»

*Взаимное партнерство*



[ССЫЛКА](#)



**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

## **ПРИКАЗ**

13.05.2024

Москва

№ 1008

**Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году**

**Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году**

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут





Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

## Иностранный язык

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году

[Скачать](#)[ССЫЛКА](#)

Построение программы по иностранному языку имеет **нелинейный характер** и основано на **концентрическом принципе**. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования.

В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи и могут выноситься на контроль наряду с освоенным в указанном классе новым учебным материалом. В связи с этим **контрольные материалы могут включать и изученные ранее элементы содержания** в зависимости от материалов учебника и потребностей класса.

- 1) классы-участники
- 2) форма проведения
- 3) время
- 4) уровень сложности
- 5) система оценивания
- 6) шкала перевода баллов



[ССЫЛКА](#)

	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0 - 9	10 - 14	15 - 21	22 - 25
% выполнения работы	< 40 %	40-59 %	60-87 %	88-100 %



# А кто выбирает?

Порядок  
проведения  
всероссийских  
проверочных  
работ  
в 2024 году



[ССЫЛКА](#)

3.1. В 6–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

9

3.2. Для 6–8 классов информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам будет предоставляться ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществляет федеральный организатор.

3.3. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении учебных предметов по классам и организует проведение ВПР в конкретных классах по конкретным учебным предметам.

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Образец

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*



[ССЫЛКА](#)



[ССЫЛКА](#)





- ✓ соответствует ФРП и Описанию ВПР;
- ✓ помогает организовать проверку уровня сформированности предметных и метапредметных результатов, межпредметных связей и читательской грамотности;
- ✓ имеет модульную структуру;
- ✓ помогает в организации дифференцированной работы



Задание ВПР		«Проверочные тесты. 4 класс»
№ 1	аудирование с пониманием запрашиваемой информации (5 баллов)	блок «Аудирование» - 9 заданий
№ 2	чтение про себя с пониманием запрашиваемой информации (5 баллов)	блок «Лексика» - 16 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом
№ 4	заполнение анкеты на основании прочитанного текста (10 баллов)	
№ 3	оперирование языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (5 баллов)	блок «Грамматика» - 10 тестов по 20 заданий разного уровня сложности в каждом

ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. What do you know about Jane?**

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

**B. What subject is the girl going to have a test in?**

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

**C. What is the girl's favourite subject?**

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

**D. What does the girl hope to do at the English lesson? She hopes to ...**

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

**E. What does the girl want to do after the lessons? She wants to ...**

- 1) listen to music.
- 2) do her homework.
- 3) eat pizza in the café.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

A	B	C	D	E

Приложение 1

**Текст для аудирования**

*Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**Мы готовы начать.**

Hi, mum. This is Jane. I'm at school and I'm going to have a Maths test. I always do my homework, so I think I will get a good mark for the test. After the Maths test, I am going to have an English lesson. I like this subject very much. I think we will learn some new words. The last lesson today is Music. By the way, we have a new teacher. Her name is Anna Smith. I hope we will listen to some wonderful music at the lesson and learn a new song. After the lessons I want to go to the café to eat pizza with my classmate Kate. I'll come home at 3 p.m. and I'll do my homework after having lunch.

У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.  
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас ты услышишь диалог ещё раз.  
(Повтор.)

У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Задание завершено.

Время, отведённое на выполнение задания истекло.

Базовый уровень

- дистракторы;
- синонимичная замена;
- наличие всех лексических единиц из вариантов ответа в записи;
- необходимость использования языковой догадки



ВПР. Английский язык. 4 класс. Образец

Код

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

**John Brown**

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

**A. How many children were there in John's family?**

- 1) one
- 2) two
- 3) three

**B. What did John do in the park?**

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

**C. What books did John like reading? He liked ...**

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

**D. What happened when John was ten years old?**

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

**E. Choose the true sentence.**

- 1) John did not like his big city.
- 2) John hoped to have new adventures.
- 3) John didn't want to move to the village.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Базовый уровень

155 СЛОВ

В ФРП – 160 СЛОВ

- дистракторы;
- синонимичная замена;
- объем текста;
- языковая догадка
- логические операции



- Тематическое содержание по ФРП
- Сюжеты
- Развивающий характер
- Необходимый объем (130-160 слов).



Тематическое содержание речи	
<b>А</b>	<b>Мир моего «я».</b> Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
<b>Б</b>	<b>Мир моих увлечений.</b> Любимая игрушка, любимая игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Каникулы
<b>В</b>	<b>Мир вокруг меня.</b> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки (одежда, обувь, книги, основные продукты питания)
<b>Г</b>	<b>Родная страна и страны изучаемого языка.</b> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка

2 Прочитай текст. Заполни пропуски словами из списка.  
(1 × 9 = 9 баллов)

carriage girl wand father dress  
house fairy castle prince cooked

Long ago there lived a poor 0) **girl**. She was very beautiful but unhappy. Her mother died. Her 1) \_\_\_\_\_ married again. Her stepmother was not kind. The girl worked hard about the 2) \_\_\_\_\_ — she washed the dishes and clothes, cleaned the rooms and 3) \_\_\_\_\_.

One day there was a party at the 4) \_\_\_\_\_. It was the prince's birthday. The girl could not go there — she had no 5) \_\_\_\_\_ and lots of housework. Suddenly a 6) \_\_\_\_\_ came to the girl. She had a magic 7) \_\_\_\_\_. She gave a very beautiful dress and a 8) \_\_\_\_\_ with horses to our girl. The girl was so happy! She went to the prince's party. The 9) \_\_\_\_\_ fell in love with her and they married. Now the girl is a real princess.

3 Прочитай текст ещё раз. Затем прочитай утверждения и отметь их **T** (True — верно), **F** (False — неверно) или **NS** (Not stated — в тексте не сказано).  
(1 × 5 = 5 баллов)

- 1) The girl was 20 years old. — \_\_\_\_
- 2) The girl lived with her father, mother and a younger sister. — \_\_\_\_
- 3) The girl did all the housework. — \_\_\_\_
- 4) A fairy helped the girl to go to the birthday party. — \_\_\_\_
- 5) The prince and princess married a month later. — \_\_\_\_

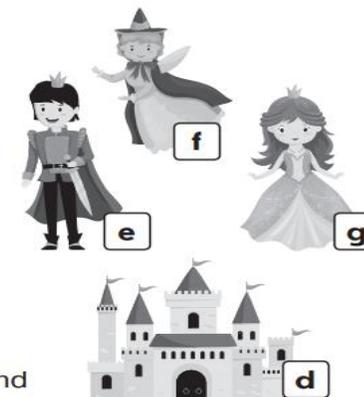


**Любимая сказка/история/рассказ.  
Произведения детского фольклора.  
Литературные персонажи детских книг  
(20 баллов)**

\*  
1 Прочитай. Соедини слова с картинками. Ответы запиши в таблицу. (1 × 6 = 6 баллов)



- 0) carriage
- 1) fairy tale
- 2) prince
- 3) princess
- 4) fairy
- 5) castle
- 6) magic wand



0	1	2	3	4	5	6
a						



- ✓ Простые предложения с однородными членами (союз or);
- ✓ Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях;
- ✓ Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;
- ✓ Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами that, when, because;
- ✓ Модальный глагол can;
- ✓ Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения;
- ✓ Указательные местоимения;
- ✓ Количественные числительные (до 100);
- ✓ Порядковые числительные (до 31);
- ✓ Предлоги (в некоторых речевых образцах).



3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

### Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** \_\_\_\_\_ Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** \_\_\_\_\_ freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** \_\_\_\_\_ active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** \_\_\_\_\_ it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E** \_\_\_\_\_.

<b>A</b>	1) see	2) saw	3) seeing
<b>B</b>	1) oldest	2) older	3) old
<b>C</b>	1) some	2) any	3) no
<b>D</b>	1) visit	2) to visit	3) visiting
<b>E</b>	1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

## 2 класс

предлоги места on, in, near, under

## 3 класс

предлог направления движения to (We went to Moscow last year.);

предлоги места next to, in front of, behind;

предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday

4  
класс

- **Present Continuous Tense** в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;
- конструкция **to be going to** и **Future Simple Tense** для выражения будущего действия;
- модальные глаголы долженствования **must** и **have to**;
- отрицательное местоимение **no**;
- степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: **good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst**);
- наречия времени;
- **обозначение даты и года**;
- **обозначение времени**

..... Степени сравнения прилагательных .....

(20 баллов)

\*

1 Обведи верное слово. (1 × 4 = 4 балла)

- 0) This mountain is **high** / **higher** / **the highest** than that mountain.
- 1) Elephants are **big** / **bigger** / **the biggest** than rabbits.
- 2) Lucy is **clever** / **cleverer** / **the cleverest** girl in our class!
- 3) Ann is **bad** / **worse** / **the worst** at swimming than Irina.
- 4) It's a very **expensive** / **more expensive** / **the most expensive** hotel.

..... Конструкция *to be going to* .....  
..... и Future Simple Tense .....

..... для выражения будущего действия .....

(20 баллов)

ГРАММАТИКА

\*

1 Подчеркни верный вариант. (1 × 5 = 5 баллов)

- 0) Tim **am** / **is** / **are** going to buy some flowers for Jess.
- 1) Daisy and Polly **am** / **is** / **are** going to bake a cake.
- 2) Harry **am** / **is** / **are** going to blow up the balloons.
- 3) I **am** / **is** / **are** going to make some biscuits.
- 4) Tom, **am** / **is** / **are** you going to make decorations?
- 5) The children **am** / **is** / **are** going to ride their bikes in the park.

..... Past Simple Tense — правильные глаголы .....

(20 баллов)

\*

1 Обведи верный вариант. (1 × 5 = 5 баллов)

- 0) **cook** — cook / **cooked** / cookd / cookes
- 1) **study** — studied / studid / studied / studyied
- 2) **stop** — stoped / stopd / stopped / stopt
- 3) **play** — played / plaid / playd / plays
- 4) **waste** — wastd / wastid / wasted / waste
- 5) **work** — worked / workd / workid / workes



Базовый  
уровень

ПИСЬМО

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитайте текст и запишите информацию в таблицу. Под каждым номером запишите только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

© 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tom 2. nine/Nine 3. Russia 4. three/Three 5. cat/Cat 6. Maths/Math/maths/math 7. juice/Juice 8. football/Football	
<b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>	
<b>K1. Решение коммуникативной задачи</b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
<b>K2. Языковое оформление текста</b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>10</b>

\*\*

2) Прочитай предложения. Отгадай, о чём идёт речь.

(1 × 5 = 5 баллов)

- 0) It's in the living room. It's for two or more people to sit on. It's comfortable. — **a sofa**
- 1) It's a comfortable chair. Usually it's in the living room next to the sofa. — \_\_\_\_\_
- 2) It's a piece of furniture for sleeping on. — \_\_\_\_\_
- 3) It's a piece of furniture with shelves for keeping books on. — \_\_\_\_\_



\*\*

3) Прочитай. Продолжи последовательность.

(1 × 3 = 3 балла)

- 0) December — **January** — February
- 1) \_\_\_\_\_ — July — August
- 2) September — October — \_\_\_\_\_
- 3) March — \_\_\_\_\_ — May

## Покидова Анастасия Дмитриевна,

- автор учебно-методических и дидактических пособий
- ГК «Издательства «Просвещение»,
- учитель английского языка ВКК,
- методист ВКК МБУ ДПО УМЦ «Коломна»,
- эксперт ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку,
- главный тренер Регионального проекта «Школа профессионального мастерства» по английскому языку в МО,
- автор сценарных планов Российской электронной школы, ЦОС «Моя школа»



Личный сайт  
Покидовой А.Д.



Telegram-канал  
для педагогов АЯ