



**Всероссийские
проверочные работы
2025 г
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**


7 класс

8 класс



Задания

- **1. Аудирование**
- **2. Чтение**
- **3. Лексика + грамматика**
- **4. Письмо**



**45 минут
25 баллов**



Аудирование

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- В блоке «аудирование» детям, в зависимости от класса, предлагается определить, верно или неверно утверждение, выбрать правильный ответ из предложенных (закончить предложение, выбрать, какое слово пропущено в предложении, выбрать верный ответ на вопрос)

Аудирование 7 класс

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The man wants to look at the vase _____.

- 1) next to the teapot
- 2) behind the cups
- 3) next to the cups

B. The teapot costs _____.

- 1) \$10
- 2) \$12
- 3) \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

- 1) grandmother
- 2) grandparents
- 3) grandfather

Аудирование

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Now we are ready to start.

Customer. Excuse me.

Shop assistant. Yes sir, how can I help you?

Customer. Can you show me that vase, please?

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant. Sure. Shall I wrap it?

Customer. Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant. It's 3 pm.

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past three.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

Customer. Thank you. Bye!

- Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа.
- Определите ключевые слова.
- Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.
- Дослушайте каждое высказывание до конца, чтобы определить ответ.

Подсказка: Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

Аудирование 8 класс

1 Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.
- 4) There is a football team for both girls and boys.

B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) both on weekdays and at the weekend.
- 2) only on weekdays.
- 3) every weekend.
- 4) every day.

C. You can take part in _____ competitions every month.

- 1) football
- 2) tennis
- 3) swimming
- 4) golf



Чтение

- Проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию в тексте.
- В «чтении» необходимо будет прочитать текст и выбрать верный ответ из предложенных: закончить предложение или ответить на вопрос.

Dear Jess,

How are you? Are you enjoying your spring holidays in Germany? I'm sure you are.

It's been two weeks since I returned to Russia, but I'm still thinking of the exciting city life in Hong Kong. I went there with my school friend Alina. In Russia life is totally different. I miss the delicious sweet soup and fish bails, and I miss the beautiful night views from The Peak, a high point on Hong Kong Island. And of course, I miss the days that I spent with my uncle's family. I had a great time in Hong Kong. Thanks a million!

The weather hasn't been bad these days. It is quite warm. But yesterday when I was coming back from school, it started to rain heavily but my umbrella was broken by the strong wind, so I was caught in the rain. I got a cold and I am absent from school today. I hate taking medicine but I have to take it. I must get well soon because I will have tests in Biology and Geography next week. These are my least favorite subjects! I have to spend plenty of time revising for the tests this time. I won't let myself fail again. The test two months ago was a disaster.

I remember you have asked me to send you some photos of spring flowers so that you can use them for your school science project. There are plenty of them now. I have taken some nice pictures and I'm going to upload them to my account so that you can see them on the Internet.

It's almost the end of April. We are going to celebrate some holidays. I'll tell you about them in the next email.

Write back soon.

With love,

Alla

Чтение

7 класс

A. Now Alla is in ...

- 1) Russia.
- 2) Germany.
- 3) Hong Kong.
- 4) The USA.

B. During her trip Alla visited her ...

- 1) friend Jess.
- 2) relative.
- 3) classmate.
- 4) grandparents.

C. Yesterday Alla got a cold because ...

- 1) she didn't have an umbrella.
- 2) she couldn't use her umbrella.
- 3) it wasn't warm.
- 4) it wasn't cool.

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

TOM's trip story

I like my house, especially my bed and my shower. Maybe it is strange but I do not like camping although a lot of people enjoy it. When I was eight, my father took me on our first and last camping trip together. It was the worst weekend in my life. It was raining. We went for a hike, and I got lost. My dad had tried to teach me how to use a compass. While we were walking, we were talking about the north, the south, the east and the west. I was cold and bored, so I didn't listen very well. He left me with the compass and told me to find my way back. I wasn't lost for very long but at that moment it felt like a whole day for me.

My family have recently moved to Denver, Colorado. My new schoolmates are very friendly and they have invited me to go hiking or camping several times since I arrived. I keep making excuses, because I do not want to tell them the truth. My friend from Texas thinks I should go over it because I'm not eight anymore. I'm afraid that if I go, they will see that I am a complete failure as a camper.

I finally decided I would give it a try. My schoolmates made plans to hike National Park this weekend. After school, I found the nearest wilderness shelter almost everything, just in case. I chose a big tent and an expensive backpack wilderness guides, which I hardly ever need. I went home and read all the practiced setting up a tent in the backyard.

On the way to Estes Park, I tried to relax. But then it started to rain. I paid about was being eight years old, alone in the woods, cold and hungry bothered by the rain. In fact, they seemed to enjoy it. We all put on our rain gear. My backpack looked bright and spotless. I forgot to rub it in the rain, it was still hanging from the zipper. My backpack was the only one with a lot of rain gear and I stared at me.

We spent the next hour joking and laughing and cooking tasty food over a campfire about my first camping experience. I decided camping might not be so bad.

Чтение

8 класс

A. Tom believes that it is strange that he ...

- 1) expects to sleep in a comfortable bed when camping.
- 2) has never tried camping.
- 3) doesn't like the thing other people expect him to enjoy.
- 4) didn't like to spend weekends with his father in his childhood.

B. Tom got lost on a hike because ...

- 1) his father hadn't explained to him how to use a compass.
- 2) his father hadn't given him a compass.
- 3) he wanted to make his father feel sorry for him.
- 4) he had paid no attention to what his father was telling him.

C. Tom isn't quite happy in Denver because ...

- 1) he doesn't want his schoolmates to know the truth about his attitude to camping.
- 2) he dislikes the leisure time activities of his new schoolmates.
- 3) his new schoolmates have stopped inviting him to go hiking or camping.
- 4) there are no people he would like to become his close friends.



Лексика и грамматика

- Следующий раздел комбинирует лексику и грамматику – необходимо будет выбрать подходящее по смыслу слово или грамматическую форму глагола для 4-7 классов; в 8 классе выбора ответа не будет, школьникам придется преобразовывать данные за основу слова самостоятельно.
- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Лексика и грамматика 7 класс

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A** _____. My little sister Alice is two years **B** _____ than I am. She often **C** _____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D** _____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E** _____.

A	1)	theirs	2)	they	3)	their	4)	them
B	1)	younger	2)	elder	3)	young	4)	youngest
C	1)	helped	2)	is helping	3)	helps	4)	will help
D	1)	go	2)	went	3)	was going	4)	has gone
E	1)	much	2)	more	3)	many	4)	little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Лексика и грамматика 8 класс

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love **A** _____ to LISTEN
pop music.

I love this type of music because it **B** _____ me relax. Besides, HELP
I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it **C** _____ BECOME
famous all over the world.

Some of the **D** _____ musicians are pop singers Michael SUCCESSFUL
Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

I also watch music **E** _____ between studying sessions when I VIDEO
take breaks. My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's
a beautiful song about hope and it makes me think about working harder.



Лексика и грамматика

- • Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- • Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска. Подсказки:
- • Определить грамматическое время можно по указателям времени (сигнальным словам): *now, yesterday, tomorrow*, т. д.
- • Обращайте внимание на слова перед пропуском (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.

Письмо

► Требования следующие:

- *5 класс: объем письма – 40-60 слов, обязательно нужно ответить на два вопроса из фрагмента письма друга*
- *6 класс: объем письма – 60-70 слов, обязательно нужно ответить на три вопроса из фрагмента письма друга*
- *7 класс: объем письма – 80-90 слов, обязательно нужно ответить на три вопроса из фрагмента письма друга*
- *8 класс: объем письма – 90-100 слов, обязательно нужно ответить на три вопроса из фрагмента письма друга*

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.

...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them?

What do you usually do at your Literature lessons at school?...

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Ann@mail.uk

Subject: Books

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Панель задач» и выберите «Параметры».

Письмо 8 класс

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи*	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
К2. Организация текста	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	
	10

Ресурсы для подготовки

- Тренировочные задания:
 - Аудирование
 - Грамматика и лексика
 - Чтение
 - Письмо
 - Устная часть
- 2 варианта проверочной работы
- Приложения:
 - Грамматический справочник
 - Аудиоскрипты
 - Ключи к заданиям

Переработаны

